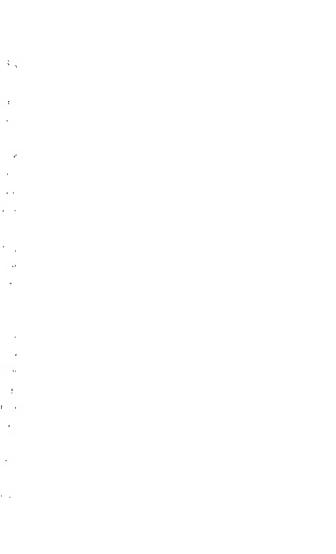
प्रस्तुति

नमस्वार महामंत्र का मनस्रोत और कर्ता

समस्तर सामम आदिन्यना ने च्या से स्वेत जाममे और सम्बों में उपाच्या होता है। अमयदेव मृत्ये ने स्ववती मूल की वृत्ति के आदम्स में स्वत्या स्वास्त्र दिखा हुआ विजया है। इसावना के आदली में आदम्म ने नयरहार सहाम दिखा हुआ विजया है, किन्तु मनपांतिरि ने प्रतापनावृत्ति में उपायो महा नहीं की। सद्यपने के मारम्भ में नमस्त्रार सहाम्य समय-भूत के स्थ्य में उपायक्ष है। इस में बद्ध प्रतियोगी के उत्तर में द्वारा को प्रतापनी में में विजय है वि प्रयानन महाप्तरस्य का व्यास्त्रात मूत्र की निर्माण आपत्र हुआ सा। स्वास्त्रीय में विचान मान कीर यह व्याद्यान सीमेर्गरों के द्वारा आपत्र हुआ सा। स्वास्त्रीय से निर्माण आप और पह व्याद्यान सीमेर्गरों के द्वारा अपने हुआ सा। स्वास्त्रीय से निर्माण आप और पह व्याद्यान सीमेर्गरों का प्रति हुआ से स्वार्थित किया। सह सात्र बुद्ध सम्बद्धार सहामस्त्र का उद्धार कर उत्ते भूत सूत्र के स्थापित विचा। सह सात्र बुद्ध सम्बद्धार के स्थापर पर निर्माण में

आसारक निर्मुचित में वस्तुरी के मंद्र पण में उत्त पटना का उत्त्वीच भी नहीं है। वस्तुरी वह पूर्वच इंदर हुए हैं उत्तक्ता असिप्तकात है 6 हु 6 पहली कतान्यी है। वामसन्त्री मुद्देग दूर्वच हुंच है और उत्तक्ता आदित है। वामसन्त्री मुद्देग पूर्वच हुंच है और उत्तक्ता मंद्र 6 हु मार्गिय हों है। वामसन्त्री मुद्देग प्रति में वामस्त्री है। वाह्मि कामोलार्ग की नम्हार के हारा पूर्व करने का निर्देश किया है। वाह्मि कामोलार्ग की नम्हार है। वाह्मि कामोलार्ग की नम्हार है। वाह्मि कामोलार्ग कामोलार्ग की नम्हार की निर्देश किया है। वाह्मि कामोलार्ग की नम्हार कामोलार्ग की निर्देश किया है। वाह्मि कामोलार्ग की नम्हार कामोलार्ग की निर्देश किया है। वाह्मि कामोलार्ग की निर्देश की निर्व की निर्देश की निर्देश की निर्देश की निर्देश की निर्व की निर्देश की निर्म की निर्व की निर्व की निर्म की निर्व की निर्व की निर्व की निर्देश की निर्म की निर्व की निर्व की निर्व की निर्व की निर्व की निर्व की निर्म की निर्व की निर्व की निर्व की निर्व की निर्व की निर्म की निर्म की निर्व की निर्व की निर्म की निर्म की निर्म की निर्व की निर्म की निर्म की निर्म की निर्व की निर्म की निर्य की

आवार्य बेरिनेन ने प्रद्वागम के प्रारम्भ में दिए गए तमस्तार मत को रेनवद मंगन बतनाया है। इमका फाँनत यह होता है कि नमस्तार पहापत के बतां आवार्य पुरस्त हैं। आवार्य बेरिनेन ने यह दिम आधार पर निया, इसवा बोर्ड अप प्रमाण उपलब्ध नहीं होता। वेता मयवती-मूख की प्रतिमाँ के प्रारम्भ में नमस्तार महामत्र निया हुना था और अमवदेस-मूख की बते मुख का अप मानवर उपलब्ध म्याव्य की, वेत ही आवार्य पुण्यत्व वीकार वर्गा -मनवा दिया। आवार्य पुण्यत्व का अस्तिनकान वीर-निवीण की सत्तिन



टहरने हैं।

नगम्बार महामेव के पक्षे का क्रम

न्तारार महामच ने परी ना क्या थी थानित कहा है। तथ दी प्राप्त ना होता है—क्यांकूपर्व और पायतकूप्ती। पूर्वत्य का बहुता है कि नमस्तार पारामक्ष ये योगी प्रवार ने कम नहीं हैं। पूर्वत्य का हो तो प्यापी कियागे पार्य अरुपाण देशा होता चाहिए। बादि पायाकूप्ती जब हो तो प्यापी सीण सरकताहृत्य '-पहार्ग प्राप्त होता चाहिए और दूसने अन्त में पानी निदास'

गाना जाए तो पत्र मनलक्य समस्त्रीक महास्त्र के कुर्जा भी गीतम समझ हो

होना बाहिए। उत्तरतथः सा अभिगादन यह दहा है कि नममारा सहामन वा स्य पुरांतुर्वो हो है। हमधे त्रम का स्युद्धन मही है। हम त्रम की शुद्धिक के लिए / निर्देशिनाहर है पह लाई स्पृत्त किया हि सिद्ध अहंत् के उन्हेंग्र के ही बाने जाते हैं। वे मापुन होने के नारण हमारे स्थिक निकट है अधिक दुननीय है, बत

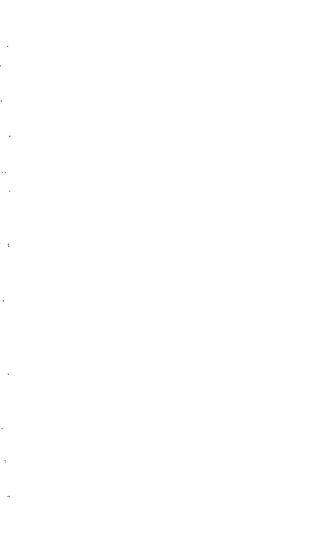
जननो प्रथम स्वान दिया नया। आषायं धनयनिरिने एक नरुं और प्रस्तुन दिया कि सर्हे भौर निद्वानी इत्तुन्यमा से दीर्षणात आ व्यवसान सर्हे है। उननी कहत्यना प्राया नमान हो है। आरम-विज्ञान की दृष्टि से देखा बाए जी भौर निद्यास कोई अन्तर नहीं होता। आरम-विज्ञान से बासा जानने बाले पार

नारान के हैं है। इनने क्षीण होने पर साम-बरूप पूर्ण बिनियार है। याता पारे पारत को ही हैं। उनने क्षीण होने पर साम-बरूप पूर्ण बिनियार हो जाता है। विराम पर एक सब भी भून नही रहता। बेनन सबीप्या ही कर्म येप रहते हैं ज के बारन अर्हत् ग्रारीर को धारण निये रहते हैं। अत यह नहीं नहां जा स्वता

कि बहुत्ते मिद्र बहे हैं। जैन्निक सूचि में बहुत हो की बहुत की नहीं दान ही नहीं है। यह बान मात्र प्यावहारिक है। ध्यक्तर के ततर पर अर्दन् का बयन स्थान संग्रेस उपित है। अर्दत् या तीर्यकर धर्म के आदिकर होते हैं। धर्म का स्थोत पहीं से नित्तका है। उसी में निल्लाल होकर अनेन स्थान मिद्र सनने हैं। यह

स्पर्गर के प्राप्तन पर प्रमं के आदिकर वा महत्वीत होने के पारण जिलता महत्व महत् पाह, उतना शिद्ध का नही। बयम पद में महत् कर के हारा केवल महत्व महत्व महिल्ला कर्म के किया केवल महत्व महिल्ला कर्म किया कर्म किया कर्म किया कर्म किया कर्म के स्थाप

यह प्रान विचा गया कि आचार्य अहेतु के भी आपक होते हैं , इपीनए न्यायो आयरियाम् यह अयम यद होना चाहिए। इनके उत्तर में निर्मृतिकार ने कहा— आवार्य अहेतु की परिषद होने हैं। कोई भी व्यक्ति परिषद को अमान वर्ष-राता को अमान वर्ष



२. सन्ताक्षरी सत्र---१. समी अव्हताण, २ समी आवित्र्याण ३ समी उपन्यापाण ।

३. पनासरी सब — नयो गिद्धान । ४. नवासरी सन — मयो भोग नवानहुर । इस माराम वा प्रपट रूप से भी जगरिया जाता है। जैने — १. प्राटमात २ विज्ञान ३. प्राटमान ४. जवस्तावास

रै. अंग्रेनाण, २ निद्धाण, ३ आयश्यिण ४ उपायाचा ५ साहण।

में गय विभिन्न आरपरिक शिक्षायों को जागृत करने को अनुभूत प्रयोग हैं। नमरकार महामज के अब हाल्जीय महित्य कर भी मितन हैं। जैसे —

मेरार महामेज में अब शास्त्रीय मधिल रूप भी मिनन हैं। जैसे ---१. असि आ उसा (पथादारी मुत्र)। २. अस्टन निद्ध आर्यादम प्रमुख्याच सहार्थोडनाधारी मन।

२. अरहन निद्ध आर्थारम प्रकारताच ताहु(पोडनाशरी मन) भीतासरों ने माय नमरवार महामन ने मंत्रडो प्रयोग मिलते हैं। अनेर सचायों ने दम समामन पर स्रोह कालानाना और मन सामग्रीय संख्य निर्म

आचापी ने इस महामत्र पर अनेक कला-प्रस्त और मत्र शास्त्रीय पत्य निषे हैं। इह-शास्ति और धिनत-शासि, क्षायोत्सरो-प्रद्वति और तयपत्रस्य सादि विभिन्न दिलाओं से इस सरामत्र का प्रयोग दिला है। जैन पर परास्त्र से प्रत-सादत्य के प्रतेष प्रस्तु प्रयोगना है किया सावस्तु करणाव के जिल्ला सात्रस्य

है प्रतेत पत्प उपनस्य हैं, हिन्तु नाससार महामज वा जिनता स्थापक प्रयोग हिसा समा, उतना अन्य निमी भी मल का नहीं हिसा समा। नगस्वार महासज में जैसे जब के प्रयोग मिलते हैं, वेसे ही इनके स्थान के प्रयोग भी उपनस्य होते

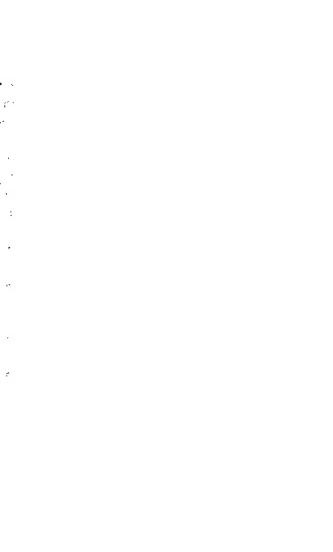
है। 'नव<u>णर प्या</u>न' जैन परध्यत में बहुत प्रसिद्ध है। चेतन्त<u>्य केंद्रो</u> पर भी नमस्कार ^{उद्ध}े मज या स्थान विया जाता है। पुण्यादार ध्यान करने थी पद्धीत भी रही है। इस प्रवार नमस्वार महामज के सर्व दिशास्त्राची प्रयोग किए सप् । उनकी सफलता के

स्वार नस्पार पहासन से एवं दिलास्वाधी ज्योग किए गए। वनसे तपन्ता वे आधार पर ही नस्पार सहासन्न को शास्त्र पावणगामणी बहा गया। रूप सहासन पर विशास साहित्व प्रकाश से आया है। फिर भी स्<u>विति-</u> वि<u>तान</u> के स्पीश और परीक्षणी ने आधार पर इनने मूल्यानन की आज भी

(व्हाल के प्रयोग और परीक्षणों के आधार पर इनने मूल्यावन की आज भी अपेक्षा है। इनकी उक्कारण-विधा और उसने उसने होने वाली व्यक्तिताओं के बारे में हमारी जानवारी अन्यर्गत्त है। इसनिए इन विषय को अभी में अनुसामान और गवेयला के अन्यर्गत हो मानता हूं। मैंने वीहानेट के प्रसा-प्लान-निर्वाद में नमक्तर महास्त्र के प्रयोग कराए और के प्रयोग कारी करना

प्यान-निविद्द में नमस्तर स्वाध्यक्ष के प्रयोग के प्रयाप और वे प्रयोग काली सफन प्रेष्ट | मैं जनको सफ्त हम बुटिन से नाता हु दि उनकी प्रतिनिधा नातान प्रवट होती थी। प्यान करने बाते को कभी प्रश्न प्रमुख का अनुसब कला पढ़ा, तो कभी वे बुटी का अनुसब करने नतने। अन्येत कर को अनुसब क्यान-प्यतिन में नातन-क अनाव कर अहे कर स्वाधना निविद्य के अस्ति प्रतिन के स्वाधन स्वाधन अस्ति में

कभी के मुर्ती का अनुभव करते नवने । अपोह पर की जिनु<u>ष्याद प्रमान-प्रदर्शि</u> में नय्-त्य, अनुभव हुए और क्षाया-रिक्तने के उदाहरण मामने आए। मुर्त क्षाया कि मनस्हार फहार्यन का उपयोग आश्यानुभूति के निष् भी बहुत महत्त्व-पूर्वे हैं। इसी कृष्टिन्य के प्रस्तुन युत्तक के उसकी चर्चा हुई है। साब-माय



प्रहों के उपद्रवों की वांति के लिए नमस्कार महामंत्र

• सूर्य और मंगल — 😆 ही बमो निदाण।

• नन्द्र और गुक्त — ॐ ही णमो अरहताण । • बुप — ॐ ही णमो उवक्रभायाणं। • गुष्ट — ॐ ही णमो आयरियाण।

गति, राहु और केंतु
 ॐ ही णमो लोए सब्द साहूणं।

अनन्त की अनुभूति

- हम अनन्त से अपरिचित हैं।
- अनन्त मे अपरिचित होने का अर्थ अपने आप से अपरिचित होना
- हमारा अस्तित्व अनन्त है, किन्तु हम घरीर की सीमा में बदी हैं,
- इसलिए अपने आपको ससीम अनुभव कर रहे हैं।
 शरीर की सीमा के दो प्रहरी हैं—अहंकार और ममकार।
- अहंकार समानता के सूत्र को काट देता है।
- ममकार विजातीय में सजातीय की भावना भर देता है।
- असीम का बोध अनन्त की अनुभूति द्वारा। उसके साधन हैं— संयम, तप, ध्यान, मंत्र और तंत्र।
- मंस्र की अचिन्त्य शक्ति।
- मंत्र प्रतिरोध-शक्ति भी है और चिकित्सा भी है।
- मन आसरावन्य
 णमो अरहंताणं
 - णमो-अहं का विसर्जन अरहेताणं-समस्य का विसर्जन
- अनन्त की अनुभूति तब तक नही जय तक अपूर्णता ।
- अपूर्णता के तीन लक्षण-अज्ञान, मूच्छां, अतराय-विध्न ।
- इस सप्ताक्षरी मत्र से अपूर्णता समाप्त होती है।

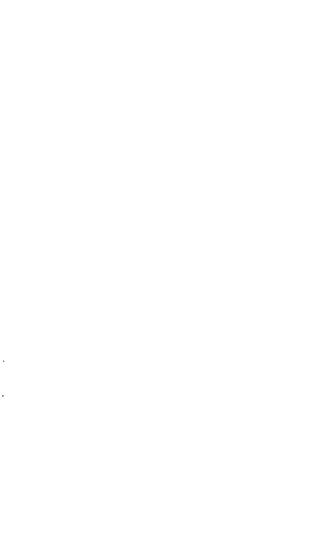


अन्दर पा एक बड़ा-ना हीरा जो जमक यहा था। मित्र ने बहा--'अब बोनो, क्रिमके पास यह हीरा हो, वह मिलारी केंगे हो सबता है ? तुम क्षायों रचमे की मुख्या अपने समें में बोधे किरते हो, चित्र वरिड केंगे ? तुम बनी हो !

बहुत बार ऐसा होना है, व्यक्ति को अपनी अटट सपदा का पता नहीं रहता। मनुष्य अपने में बहुत अनजान है इसीलिए अपने को सजानी, असक्त और मुर्च्छा में आमक्त समझना है। वह अगीम है, अनन्त है, किर भी अपने की समीम अनुमव कर रहा है। उसे अनुस्तता की विस्मृति हो गई है। इस विस्मृति ने उसे सीमा मे बास दिया । आदमी समीम मही है । वह अभीय है, अनन्त है । किनी वह ससीय मान बैठा है। उसकी सीमा के दो प्रहरी हैं। एक है-अहंकार और इसरा है-अमकार। येदोनो प्रहरी शरीर के भीतर केंद्रेहत अनम्त क्तन्यको बाहर नहीं आने देते । मनुष्य को सुल परिचय से विश्वत रखने बाले इन दोनो प्रहरियों ने मनुष्य की सीमा में बांध रखा है। शरीर एक सीमा है। अब आहबार की चेतना जागती है " सब ध्यक्ति सबसे टट जाता है । समानता का सुत्र अस्त-व्यस्त हो जाता है । एक आदमी दूसरे आदमी के समान है। दोनों में कोई अन्तर नहीं है। कोई किसी से हीन नहीं है। कोई किसी से अदिस्थित नहीं है। किस्तु अहकार की चेतना ने स्यक्ति को ऐसा बांधा कि वह अनेक उपाधियों के साथ अपने आपको अनुभव करने सना । कोई भी व्यक्ति इस इनिया से ऐसा नृद्धी है जो अपने को निरुपाधिक कह नवे । सबके पीछे अहकार की उपाधिया जुडी हुई हैं। में ब्यापारी हूं। में कर्मवारी हा में ग्रेज्एट हा में बृद्धिकादी हा में अभूक हु, मैं अभूक हु— इस प्रकार नव अहकार के सूल से बटे हुए हैं। 'मैं विद्वान ह'—इनका अर्थ यह हुआ कि मैं अन्य लोगों ने अलग हो गया और समानता का सब टट गया। दो थेणिया बन गई। एक विद्वानों की खेंकी और इसरी अविद्वानों की श्रेणी। एक स्वामी की श्रेणी और दूसरी सेवक की श्रेणी। अहंबार ने व्यक्ति को इतना बाट दिया, ध्योदन-व्यक्ति के बीच इतनी सीमा-देखाए खीच दी कि व्यक्ति मूसभून समानता को बिस्मत कर अलग-अलग सेमी में बट गए।

हमारे गरीर की सीमा का दूसरा प्रहरी है—सन्दार । सलीश मनुष्य का मनवार असीन हो गया है। मनुष्य परार्थ के प्रति हरना मुक्कित है कि वह डो अपना नम्मा की अपना नमाने <u>कीत है। 'यह देसरा है' प्रति</u> दिनत ने वारी समसाओं को जेन्स दे साना । तेरियन की शावना शारीर तक ही सीमित नदी है, वह अमीन हो गई है। जो सब्दा, जो पदार्थ आत्मा से सवधित नही है, जो मबंदा किनातीर है, उसे भी मनुष्य में अपना मान तिना । उसे अपना मानवर मनुष्य ने उत्तर मानवर समस्य स्वार समस्य स्वार सम्बन्ध स्वार समस्य स्वार के स्वार स्वार

दन तत्त्वो ने मनुष्य को सीमित कर दिया। उनकी अनन्त की अनुपूरि



प्रभावित करने हैं।

मानवात् महाबोद ने बिहर-शिवाि के देना मूल बननाए। उनमें एक पूत्र का प्रशासन है— सर्वेग करों पर पूर्व कर प्रशासन के प्रमासित होता है। अपनाब की बंधा हुए। अपनाब की बंधा हुए। अपना की बचने की लिए, अनेक उपायों में तरक जाया है— करों हो। को दूरप्रमाय से बचने ने लिए, अनेक उपायों में तरक जाया है— करों हो। को दूरप्रमाय की बचना राजां के हाने हुए अपना के बचना पर्वात है। अपने के बचना पर्वात है। की अपने वाला पर्वात है। कि इस का मानव बचन का स्वात की स्वत की की बचना की बचना की की बचना की बचना की की की बचना की बचना की की की बचना है। अपने की की बचना है। अपने की की बचना है। बचना की बचना है। की स्वत्व की की बचना है। बचना की बचना है। की बचना है। बचना की बचना है। बचना की बचना है। बचना है। बचना की बचना है। बचना की बचना है। बचना की बचना है। बचना है। बचना की बचना है। बचना है। बचना है। बचना की बचना है। बचना है। बचना है। बचना है। बचना की बचना है। बचना है। बचना की बचना है। बचना है। बचना है। बचना है। बचना है। बचना की बचना है। बचना है। बचना है। बचना है। बचना की बचना है। बचना है

एक भारती के पास मूना था। उसको रेसभी क्यहें से बक दिया। उस क्यहें पर जनता हुआ अनारा रखा। बहुत नहीं जना क्योंकि अनारे की उस्त्र-को मूना योच नेता है, क्यहें को जनने के निए उपना ही प्राप्त नहीं होनी।

हमी प्रकार रत्न ब्रहो के विकिश्यों को अपने में समाविष्ट कर लेते हैं और स्पत्ति अब जाना है। रानों की इस क्षमता के कारण ही उनको अविन्य प्रमाव बाला माना गया है।

क्षान के बैतानिक लेगर फिरण का उपयोग करते हैं। ताल राल से उसका आदियार दिया गया। इस जान में में एक आयोग तथ्य में एक दिया गया। इस जान में में एक आयोग तथ्य में पहीं दिलायोग में महाता हो में पहीं हो जान में में महिता में महिता में प्रति के निर्माण के पिता में महिता में प्रति के निर्माण के पिता में महिता में प्रति के मिता में प्रति के महिता में प्रति के महिता महिता में प्रति की सरवान करते हैं। बेरिया महिता महि

सक्तन कर नानास्य बनाए जा सकते हैं और वैत्रिय शक्ति का विकास और उपयोग निया जा सकता है। इन सारे रहस्यों को ध्यान से रखकर वहा गया है कि रहनों का प्रभाव अविनय होना है।

वनस्पति का प्रमाव भी बल्पनातीत होता है। मिदि के अनेव साधन हैं। औपछि से भी मिदि प्रपत होती है, तब क्षे भी मिदि प्रपत होती है और समाधि में भी मिदि प्रपत होती है। एवं स्वतिन अपने पैरो पर औपछियों का लेप बरता

भी क्षोर ध्यान दें। हमारा नेपन यह स्यूप करीर ही नहीं है। साधना प्रारम्भ करने वाने व्यक्ति को सबसे पहने यह मानना जरूरी है कि मैं जो यह माधना पर रहा हूं बर् वेजन त्यून झरीर वे निग्ही नहीं कर रहा हूं। स्थून मरीर पो साम होता है किन्तु मेरा उद्देवन क्षमने आगे है, गहरा है। ओ स्पक्ति रयुन गरीर को बार कर भीतर नहीं शांक सकता वह स्थानन साधना से विज्ञास नहीं बार सबना। इस रथूल कारीर से घरे एवं मुश्य कारीर है। इस मुश्म कारीर में परे एक अनिमृद्य करीर है। रथूल करीर की हम बीदार्टिक करीर कहते रै. पुष्म गरीर को लेजन शरीर और अनिमूहम गरीर को वामुण सरीर वहने है। वियोगीसिस्ट्रन ने इन गरीरों की जिल्ल सज्जाएं सी है—विजिक्त बॉडी, एपेरिक बॉडी और गन्दुल बॉडी। विविष्टल बॉडी स्पूल शरीर है, गापेरिया बाँडी गुरम शरीर है और एल्ट्रन बाँडी अनिमुश्म शरीर है। जुब नार तेश्वम शरीर और वार्मण शरीर की प्रमादित नहीं दिया जा शवता तव नीर माधना सक्त मही हो गवनी, अध्यास्म की उपलब्धि नही हो मक्ती। अध्यास्म के मए-नए पर्यादों को उद्धादित करने के लिए संबुध सरीर को जागृत नारना जरूरी है और बामंब शरीर को प्रभावित करना जरूरी है। इन दोनो शरीरो की जाएति के लिए लाका आलयन आवश्यक होता है। जब ता के हारा मनीवान है परमान् नमनवान के परमान् नाययोग के परमान् सूक्ष गरीर और अनितृहस गरीर ने परमान् उत्तरना होते हैं. तब वे अपने सनिन परमान्त्रों को छोडकर निर्मल बनते हैं और उस स्थिति से साधना की सफलता प्रारम्भ होती है। विना कर ने यह नही हो सनता। ताप के निना कुछ भी नही पियनता । साप के श्रिमा बर्फ भी नहीं विधानती । उसको विधानने के लिए कुछ न रुष्ठ ताप आवश्यक होता है। इसी बनार जो मल <u>विपदा हुआ है</u>. उसे पियालने में निए तप ही एक मात्र साधन है। जब <u>तप का ताप प्राप्त होता है, तब</u> विपके हुए एपमानु अपना ना काल हो। हुई नियंत्रता है, विशुद्धि है। इस तप की प्रतिया अपना क्यान हो। हुई हैते हैं। बही नियंत्रता है, विशुद्धि है। इस तप की प्रतिया में, अगुद्ध परमानुष्ठी को उत्तरत कर पिपालने की प्रतिया में, मज-साधना का बहुत बहा योगदान है। महा-माधना से हम ब्वनि के द्वारा अ-किन तक पहुंच जाते हैं। जब हम अध्वति तक पहुंच जाते हैं तब एक विशिष्ट प्रतिया मारम्भ होती है।

गुण प्रम्त उपस्पित होता है कि हमारी साधना का मुत है—सार्वस्वय सम्प्रमुख्या आहमा को आत्मा के हारा देखो। यह पीतर जाने का मूल है। मन भीर जब की ओर जाना आहर जाना है। नया यह विशोधामण नहीं है? यह प्रमान रक्षात्मक है। हम कह के मालक की और जाना चाहते हैं, अतारमा य आत्मा की ओर जाना चाहते हैं। किन्तु जब हम मन और वर्ष का अनुगरण करते हैं तब यह बाहर की और जाना होता है। यह बाहर जाने का उपकृष है



नात में योदा नवय पहननर ही रणपूषि है। उत्तरते थे। उत्तरत्वयों है। आधार पर योदा मनुशों ने प्रहारी वो होनने में समये ही जाते थे। संबन्धायना कवत सन्दों की माधना है। इसमें आने वाले प्रक्रमनों के प्रहारों से बचा जा सहता है।

प्रनेव स्वतित के चारों ओर आभागदन होना है, एक बन्य होता है। यक्छा विवार होता है। ते अच्छा आभागदन बन दाना है। युद्धा विवार होता है तो युद्धा आभागदन बन दाना है। युद्धा विवार होता है तो युद्धा आभागदन बन दाना है। युद्धा विवार होता है तो युद्धा हिमाम युद्धों ते त्या। हम मत्रामित वर्ग उन्योग वर्ग और कारों की ऐसी संयोजना करें कि कर्म का सामानपन बने । हम वस गत्र-विवास वा उक्तारपन वरे। गृहम उक्चारण करें या गृहमातिकृष्ट उक्सारण वरें । उसमें कर्म वा सामाववाद निर्मित होंगा। वह हमना प्रविचासों और हमना प्रविच्या कर्म कर्मा वा सामाववाद निर्मित होंगा। वह हमना प्रविच्या और स्थान प्रविद्धा क्षार्य कि वा सामाववाद निर्मित होंगा। वह हमना प्रविच्या होंगे और हमना प्रविच्या क्षार्य कि क्षार्य कर्म कर्म कर वा सामाववाद निर्मित होंगा। वह हमना प्रविच्या कर क्षार्य क्षार्य क्षार्य कर क्षार्य कर क्षार्य क्षार्य क्षार्य क्षार्य क्षार्य क्षार्य क्षार्य क्षार्य है। व्यवस्था क्षार्य क्षार क्षार्य क्षार क्षा

"मं सं 'हं तक प्रतंक स्वयर रावणं होना है। स्वाद होता है। यदि हम उच्चरण की मुस्ता में वाएं दो बता चलेगा कि श्रवतो के उच्चराल के साथ-गाम स्वाद में भी अन्तर सा रहा है। जब यह मुक्त प्रात चुन्त के प्रया तो मूज में पिता भी विस्तृत हो गई, उसरी वाभी हमारे हाथ से चती यह मन माति सम्बन्ध ने सिंग के साथ के स्वाद स

बा अर्थ के माय बोई सीया नवार नहीं होता । जब्द और अर्थ में बुछ हूरी होनी है। व्यति असे ने हुए निनट बनी वासी है। 'हुय' गृह महर है।हुए नहने से पंड नहीं भरता । जहां हुमारा शहर होता है वहां हुए और हुए नाम के परार्थ-रन दोनों में दूरी होती है। किंगु बैस-वैसे हमारी करनर माकि दूर होती है। भावना का प्रयोग होता है हवनि गुटम होती नहीं जानी है, तब हार और अप की इसे कम होती बनी बाती है। तब तेगा भी होता है कि 'हुए' करने ही हुए है । इस र मार्थाय मार्थिय मार्थिय में तीन संदर बहुमना से विनते हैं — मेराबुद्धा त्रवार विकास है का वास्त्रवास कार विकास के किया है कि की पाता कह मेंबार। तथ्य और अर्थ की मारी दूरी तमान्त्र। तथ्य के साम-भाव बद की घटना घट जाती है। ऐसा सहत्त्व-सदिन के हारा भी हो सबसा है होता है। हमारी सरहा-कार्य ही बन्तवश्च है। हमारी सहल-मानि ही कामानेन है और हमारी वहल्लानांत ही किलामिकरल है। ये तीनों कामनामी ही पूर्ति करते हैं। जो हामना को पूरा करे वह नामधेतु । जो कलना को पूरा बरें वह बरुष्ट्रा और वो बिन्तन को पूरा करें बह बिन्तायिक रता। वे सब हमारे संबन्त से जिल्ल बुछ मही है। वब बुछ संबन्त ही है। सबस्य बन का महत्त्वपूर्ण ताल है। बहा माड, ह्वांन और तालना गानिन भीनों का बोग होता है वहां मत री ग्रांका जातन हो जाती है, यह रूप्पातिकार हो सामाई और सब का देता तरह हो बाता है। वहत्य-मीत के हारा कुछ वालीहरू स्थीति हा कहर रण होता है, उस क्योंनि हा नाम ही है. बेबतान जब हुमारा गयद क्योंनि मे बदल जाता है तब मन का गासाम्बार ही जाता है। तम जीनन ही जाता है।

मत का श्रीया महत्त्वपूर्ण तत्त्व है-धदा। धुता का अब है-सीहतम बारपंत्र । यह मत हे प्रति हमारी कोई यहा नहीं है, कोई सारपंत्र नहीं है, इह निस्ताम नहीं है तो बाहे बर्ज का ठीक नमायोजन हो, ठीक उच्चारण हो तो जो पदित होना बाहिए, बह पदित नहीं ही सहता। इंचन धटा के बत पर वी परिता हो तरता है वर यहा के बिना परिता नहीं हो सबता। पानी तरता है। वद वह वस बाता है, समन हो बाता है, वह वर्त वन बाता है। बोहनारो क्ष्यता है, वो हमारा विकान है वह तरात वानी है। वब वह किनान का वानी जाना है तब बह यहा बननी हैं, विशास बनता है। तरम पानी में हुए पिरेसा वी बहु पानी की गरना बना देगा। बर्फ पर बी हुछ निरंगा वह नीचे पुनक आएगा, उससे पूजेगा नहीं। जब हमारा बिस्तन सदा में सदल जाता है, बब हैयारा विन्तन विश्वाम में बदन जाता है, तब बह स्तना पनीमूत हो जाता है कि बाहर का प्रभाव कम शे कम होता है। उस स्थिति में भी पटना पटित होती चाहिए वह सहन ही घटित हो जाती है। ८ २० ९८ १८ । हमने नमन्तर मत्र के प्रथम चरण 'णमो सर्हनाथ' का प्रयोग किया। साप

१८ एसो पंच णमोनकारो

न मानें कि हमने केवल 'ण' 'मो' आदि अक्षरों का ही प्रयोग किया है। हम इन अक्षरों को वचपन से जानते हैं, किन्तु इनकी अनन्त शक्ति से परिचित नहीं हैं। यदि हमने शब्द की शक्ति को जाना, वर्णों से बने पद को समझा, वर्णों का समा-योजन किया, ध्विन के सूक्ष्म उच्चारण को समझा, उसके साथ अपना संकल्प जोड़ा, गहरी श्रद्धा का उसमें नियोजन किया तो 'णमो अरहंताणं'—ये सात अक्षर विशाल देवता वन जाएंगे। यह पद पूरा चिन्तामणिरत्न, कल्पनृक्ष या कामधेनु वन जाएगा। इस सत्य को हम समझें।

अध्यात्म का अर्य ही होता है—आहमा के भीतर उतरना। केवल शरीर या केवल वमड़ी तक ही नहीं रहना किन्तु इस शरीर और चमड़ी से परे जो है, वहां तक हमें पहुंचना है। यदि वहां पहुंचकर हम सूक्ष्म को समझने का प्रयत्न करें, सूक्ष्म रहस्यों का उद्घाटन करने का प्रयत्न करें, उन दरवाओं को हम खोलें जिनको आज तक हमने नहीं खोला है तो इस सप्ताक्षरी पद से अध्यात्म जागरण की पूरी प्रक्रिया में साधक को घोषदान मिल सकता है।

मंत्र का प्रयोजन

- मन की शक्ति का उद्दीपन
- विचार-संप्रेपण
- ग्रहण और संवेदण
- मन की संवेदनशीलता का विकास
- জর্মাকী বৃত্তি
- दृष्टि में अंतर्मुखता का विकास
- वीतरागता का विकास, क्याय की श्रीणवा

त्रेशाप्यान की साधना का मूल है—आत्मा के द्वारा आत्या की देखना, स्वयं के द्वारा स्वयं को देखना । अन्त होता है—हम दूखरों को बयों देखें ? अहंत् को बयों देखें ? आस्वयत्ता क्या है दूखरों को देखने की, जब हमें स्वयं को देखना है ? अय हम दूसरों को देखते हैं तह हासा-मूल से दूस पने जाते हैं, और कुछ परिव होता है। हम प्रस्त पर हमें विकास करना है।

सस्पत के कवि ने कहा है-

गुणिनामवि निमहपप्रतिपति , परत एव समवति ।

रवमहिमदर्सनमध्योमृबुरतले जायते वस्मात् ॥ गुभी मुद्रम् भी अपने आपनी समझने ने लिए दूसरे मा राहरत लेना है। वह दूसरे के द्वारा अपने को देवना है। आख सबनो देखती है, निन्तु अपने आपनी देखते के निए उसे स्टेश ना सहारा नेना पहला है।

म्बन को देखने के लिए भी कभी-कभी दूसरी का सहारा जेना पहला है। हम

शब्द का, मंत्र का, रूप का और शरीर का सहारा लेते हैं। हम अर्हत् का सहारा लेते हैं, जिससे कि हम अपने की देख सकें। यह देखने के लिए आलंबन है, न कि अपने दर्शन की यात्रा से दूर जाने के लिए। हमसे केवल अन्तर्याता ही हो। हमारा यात्रा-पय निर्विष्न हो। हमारा पय पूर्ण आलोकित हो। कहीं कोई अंधकार न आए। इस सारे उपकम के लिए हम वैसे ही दूसरे का सहारा लेते हैं जैसे आंख अपने आपको देखने के लिए दर्पण का सहारा लेती है।

प्रश्न हो सकता है-वया मंत्र के द्वारा अपने आपको देखा जा सकता है ? क्या घव्द के द्वारा अपने आपको देखा जा सकता है ? आत्मा को देखा जा सकता है ? प्रश्न बहुत ही स्वाभाविक है। आत्मा को मंत्र और शब्द के द्वारा कैसे देखा जा सकता है ? आत्मा अ-शब्द है। शब्द की पहुंच वहां तक नहीं हो सकती। आत्मा अतनयं है। तकं वहां तक नहीं पहुंच पाता। आत्मा अनिवंचनीय है। वाणी वहां तक नहीं पहुंच पाती । आत्मा शब्दातीत, तकातीत और वचनातीत है । ऐसी स्थिति में यया णब्द, तर्क और वचन आत्म-साक्षात्कार में सहयोग कर सकते हैं ? क्या के साधन सथाम हैं?

इन प्रश्नों की समीक्षा में हमें मंत्र के प्रयोजनों पर विचार करना होगा । मंत्रशास्त्र ने मंत्र के प्रयोजनों का विवरण प्रस्तुत किया है। उसके मुख्यतः छह प्रयोजन निर्दिप्ट हैं-मारण, जच्चाटन, संतापन, विद्वेषण, मोहन और वणीकरण। गारने के लिए मंत्र का उपयोग किया जाता है। सम्मोहित करने के लिए मंत्र का उपयोग किया जाता है। उच्चाटन और विद्वेषण के लिए मंत्र का उपयोग किया अाता है। मंतप्त करने के लिए मंत्र का उपयोग किया जाता है।

जंगुकुमार ने आठ रमणियों के साथ विवाह किया । अपार धन दहेज में प्राप्त हुआ। पांच सी चोर चोरी करने आए। माल एकब्रित किया। उसे उठाने लगे ती शत हुआ कि हाय-पैर स्तंभित हो गए हैं। न हाथ उठता है और न पैर चलते हैं। भारो का गरदार जंब मुनार के पास जाकर बोला-जंब कुमार ! मैंने तुम्हारी शिश देख ली । तुम बड़े मंत्रवादी हो । मैं तुम्हारे सामने नतमस्तक हूं । मेरे पास दी विदाएं है। एक है-अवस्वापिनी। इसके द्वारा सबको नींद दिलाई जा सकती हैं। इस है है-नावांद्याटिनी। इसके द्वारा ताले विना चाभी घुमाए ही पुत जाते े। में में दोनों निवाल तुम्हें देता हूं और तुम मुद्री अपनी स्तंभिनी विद्या दो। गह रिया दीनी विकाली में भारी है, मून्यवान है।

इस प्रकार के अनेक प्रयोजन हैं मंत्रविद्या के। मन्त्रशास्त्रों में इन प्रयोजनों भी का भागों में बरदा गया है। मुद्दे लगता है कि यह विमाजन मंत्रजास्त्र के प्रति म १६ वे. प्रीति का कारण बना है। जन-मानस में एक भ्रम फैल गया कि मंत्री भा अध्यापम के लिए पदा उपयोग है ? अध्यापम और मंत्र का संबंध ही तथा ? कोई र १४ वर्ग है। दोनें की दो मिल दियाने हैं। ऐसा इसलिए हुआ कि मंत्रों के छह

मयोजन जब मामने आए सब मौमों ने सीना—'जी मजबिन् होते हैं वे हिमी को मार हेते हैं, निगी का अवतात्त्र कर हेते हैं, तिभी को का में कर नेते है। यह मत्र निया महो दिया नहीं है। इन जनार यह बनत भारता मनो के प्रति पैस

मंत्र एक सबिन हैं। मानित का उपयोग अच्छे काम के लिए भी ही सकता है भीर दूर बाम के लिए भी ही गरता है। चाकू से ऑररेगन भी होगा है और चाकू भा दुवर का बना भी काटा नाज है। गरिन गरिन होती है। उपका अकटा स ्रहेत प्रयोग करता प्रयोगा कर निर्मेर करता है। सित करने सार वे प्रकारी स

मत एक सब्ति हैं, कर्जा है। उस मीन के द्वारा अध्यान्म का दरवाना बन्द भी दिया जा तस्त्रा है और खोना भी वा सस्त्रा है। <u>सम्मान के जाएक से म</u>त का क्षेत्र हो तहता है। इत प्रान्ति की निटा है कि मत-प्रधान के वैचन छह है। वसीवन है। समय-नम्म पर गड़ों के बनेच प्रयोजन सामने बाए है। मजो ते चित्तिसा होनी है। मजो के हारा मणकर बीवारिया नष्ट होगी है। अभी त्रता व प्रभावति द्वारा हुए पाना <u>प्रभावता स्वत्य स्वत्यात् स्वत्यात् हुए स्वत</u> हुँ हु हसन हुई तात्रहुर में मतो के हारा विशित्ता करने का उत्तरम बनाया गया ३० पा । कि निवाहन के बुछ स्वकित दिना आवरेतन विर, वीकार विर, वेट में गाठ निहात देने हैं। बात के बैतानिक हम थोन में हैं कि परिचय से अधिनेत करते निरात दर है। बाज क बतालक हन खान के हु के भारतक के बारा औररेयान की हिया हरान कर ही काए। मंत्र सुरम एक्टिकें। यह क्वनिवरित है। ब्राह्मकरसी का उपयोग सात कनेन होतों में हो रहा है। होंस कहोर सातु है। होरे की होरे हे ही नाता वा वनवा है, निन्तु आज मुस्य स्थित है हीरे गाउँ जाते हैं। नास और वाजी का निषय नहीं होता। मुस्म स्वृति के समीत के तर के प्रमान निव वाजा है। मूचन हमार ते बचरों की एनाई होती है।

नागपुर के पांच खाकरी रेलवे रदेशन है। वहां एक सत्वा स्थापिन हुई है। बह तारण इपि पर मन्ने का अनुसमान कर रही है। उनके बुद्ध प्रयोग सायने आए है। जराति वेतन, करनी मादि बोए। एक देत से रातावनिक बाद नाती गहै बीज बोस् गत्, दूरा वानी दिया गया, बुरसा की गई। दूबरे खेत ने खाद नहीं वानी. वेतन बीत वो दिए गए। उनने मुत्तो के हारा अनिमतित पानो सीमा गया। वयन वात वा अवस्था करण करण करण करण वास करण है। स्वास कर करण में समायनिक साथ के ब्रास है। सिनों करसे पैस हुई, उतने ही स्थान में अनिमानित जान के हारा ४० हिना करनी हुई। यहा पराहर, जतन हा स्थान भ आनुसानन जन र होडा २०११ सा कर हा हरे। वहे रामायनिक सार की मूमि में हैं है किसी नैयन हुए, नहीं अभियनित सार के हैं। ७० हिलो बैंगन हुए। यह सारा मुहम क्वनि का बमलार है।

क्ष्मिक प्रयोग भावता के हारा कारशति पर निए शए। बनस्पनि का बहुत विवास हुआ। बाय की समीत मुनाते हैं। उसका हुम बढ़ जागा है। मंत्री की कार्

से वातावरण को प्रकंपित किया जाता है। उन प्रकंपनों के द्वारा अद्भृत काम संपान दित होते हैं। हम उनकी कल्पना भी नहीं कर सकते। मैं इस लम्बी चर्चा में नहीं जाऊंगा। मंत्र के द्वारा आध्यात्मिक जागरण संभव है, यह जान लेना चाहिए। यदि मंत्रों का आध्यात्मिक जागरण में प्रयोग किया जाए तो आध्यात्मिक जागरण में सरसता और सहजता आ जाती है।

दीर्घण्यास-प्रेक्षा, शरीर-प्रेक्षा, चैतन्य-केन्द्र-प्रेक्षा, लेश्या ध्यान आदि के द्वारा यहत लोग लम्बी यात्रा न कर सकें किन्तु मंत्र के माध्यम से अनेक व्यक्ति अध्यात्म की दिशा में लम्बी यात्रा कर सकते हैं। इसलिए प्रत्येक धर्म ने अपने-अपने मंत्रों का चुनाय किया और उनके द्वारा अपने धर्म की यात्रा शुरू की। वे आगे बढ़ते गए।

हमारी आध्यात्मिक जागरण की समस्या तब तक हल नहीं होती जब तक घरीर के चैतन्य-केन्द्र जागृत नहीं हो जाते, बहिर्मुखी वृत्ति टूट नहीं जाती, कामनाएं शीण नहीं हो जातीं, उनके प्रति हमारा आकर्षण समाप्त नहीं हो जाता। जब तक अन्तर्मुखी वृत्ति में रस और बहिर्मुखी वृत्ति की विरति नहीं होती तब तक समस्या है। नहीं होती।

दो धाराए हैं—काम और निष्काम । इन धाराओं पर मंत्र के द्वारा बहुत बड़ा प्रगोग किया जा सकता है। बहिर्मुखी ब्यक्ति अन्तर्मुखी कैसे वन सकता है, यह एक प्रकारी। कोई व्यक्ति हजार बार भी किसी को कहे—कामनाओं को छोड़ो, निविकार मनो, परमाधी बनो, विषयों की निवृत्ति करो, वह व्यक्ति सुनता है, बनना चाहता है पर बन नहीं सकता। यह समस्या कैसे समाहित हो ? अन्तर तब आता है। जब कोई आंतरिक घटना घटित होती है । आंतरिक घटना घटित हुए बिना केवल शब्द वे राजं मात्र मे अन्तर की संभावना और परिकल्पना नहीं की जा सकती। उस आधिक पदना का नमा नाम है—रासायनिक परिवर्तन, जैविक-रासायनिक परिवर्तन । जब तक हमारे रसामनों में परिवर्तन नहीं होता, भीतर के साबों में परित ति नहीं होता, यंथियों के हारमोत्स में परिवर्तन नहीं होता तब तक स्वभाव का परिकृति गरी होता। मनुष्य-स्थभाव के परिवर्तन के लिए बहुत जरूरी है कि रामानो का परिवर्णन हो, प्रतियों के हारमोग्य का परिवर्तन हो। वह रासायनिक किं। जिल्लीय के द्वारा भी होता है और मंत्र के द्वारा भी होता है। मन की िए अपना के पानी औपनियों का आज प्रमुख प्रमार हो रहा है। आदमी एक ए हैं देन हैं, एवं महद हो जाता है और ऐसे सीम की याता करता है जहां कि । इस महारे इसे हैं। मनुष्य मीचना है कि इस अगांत निश्य में णान्ति र अपूर्व १२८ है (ए) वे अस्टब्स्ट उपसुष्य हैं। यह मौतियां दाता जाता है। भारतरे ६ र १५ के अध्यक्ष कर दूरकरिताहरून की बोलियां खाला है। इसने इस कार की कर राज की की है कि भीषी उसे के क्यानाया होता है । औषधि से सिद्धि पेट राहित की पहिल्ला के पुरेश में की देखा जा मनता है। ओपिय के **दारा**

. है. मध्म लोर की पटनाओं का साक्षात किया जा मकता है। यह ध्मलिए है हि दबा के द्वारा रामायनिक परिवर्तन होता है और इस परिवर्तन के होते म दगरे जगत में चने जाते हैं। मैंने भीपधि के द्वारा रासायनिक परिवर्गन होता है, वैसे ही मत्र के द्वारा र्गनक परिवर्तन होता है। अस्येक अक्षर का अपना रिगायन है। एक अक्षर स्वारण क्या और एक प्रकार का स्थायन निमित हो गया : 'र' के उच्चारण रमान बढ जाना है और 'ह्र' के उच्चारण से सापमान घट जाता है। 'ह्र' चारण से मीवर प्रभावित होता है, वह महिय हो जाता है। प्रत्येक वर्ण का प्रभाव होना है, अपना पृथव रसायन होना है । वह रमायन हमारे शरीर भावित बरता है। मलगारत्र ने वर्णमाला का एक पूरा व्याकरण बनाया। : अशर का व्याकरण है । प्रश्येक बढार पर विभिन्न दिप्टकोणो से विचार ត្តជា និ ខ श्राध्यात्मिक जागरण की पहली बात है--गूपुम्ना का जागरण। हमारी ारा के भीत प्रवाह है-इडा, पिनला और मृत्या, बावा स्वर, दाया स्वर रध्य का स्वर । बाए की इडा, थाए की विवाला और मध्य की सुवस्ता कहा है। मामान्यतः हमारा स्वर दायां-बाया चलता है, मध्य वा स्वर कम चलता ब मध्य का स्वर चलना है, सूप्रना चलती है तब मन शात होता है, विकल्प म हो जाने हैं। जब दाया-बाया स्वर अनता है तब मनुष्य की बृत्ति वहिर्म्खी है। इस स्वरों में शामनाए बढ़ती हैं, बामनाए उभरती हैं । जब सपम्ना का टन होता है तब मन्त्र्य के लिए अतुमंधी, निष्काम और निविकार होने का हुलता है। प्राण की धारा जब सूर्युक्ता में प्रवाहित होने लगती है तक रिमक जागरण प्रारम होता है। अध्या<u>रम जागरण का</u> पहला दिन्द या उस ाय का पहला करण है—संवस्ता में प्राणधारा का प्रवेश । सत के द्वारा ऐसा

भीजो मो देखा जा सकता है। औषधि के द्वारा दर की बस्तजो को देखा जा

में हो बात है। जब सीमारा बचती है, है मानारा इसरती हैं। जब सुमूना कर उन होता है सर मनुष्य के लिए अवर्मुमी, निफास और निविक्तर होने कर हुनाही है। प्राप्त को एक सुमूना कर उन होता है सर मनुष्य के लिए अवर्मुमी, निफास और निविक्तर होने कर हुनाही है। प्राप्त को सामारा अब सुमूना में प्रवादित होने सर्पार है वह सामारा अपने स्वाद्य को स्वाद्य को स्वाद्य को स्वाद्य को स्वाद्य को स्वाद्य के स्वाद के हारा ऐसा स्वाद के हारा हो से सुक्ता अविद्या करते हैं कि स्वाद के स्वाद

यां हैं। तैजन नेन्द्र में इस भव का ध्यान करने से होध उपवान्त होता है।

क्षीण होता है। आनन्द केन्द्र में इस मंत्र का ध्यान करने से मान, अहंकार क्षीण होता है। विशुद्धि केन्द्र में इस मंत्र का ध्यान करने से माया क्षीण होती है। तालु केन्द्र में इसका ध्यान करने से लोभ क्षीण होता है। इस मंत्र के द्वारा सारे कपाय क्षीण होते हैं। मंत्र से उत्पन्न होने वाली ध्वनि-तरंगों के द्वारा, मंत्र के साथ घुलने बाली भावना के द्वारा, संकल्पशक्ति और मंत्र के साथ होने वाली गहन श्रद्धा के द्वारा तथा मंत्र के साथ होने वाले इट्ट के साक्षात्कार के द्वारा कपाय नष्ट होते हैं।

'णमी अरहंताणं' की चार चरणों में आराधना की जाती है। पहला चरण है—अक्षर ध्यान। प्रत्येक अक्षर का ध्यान। ज्ञानकेन्द्र में ख्वेत वर्ण के साथ एक- एक अक्षर का ध्यान। दूसरा चरण है—पूरे पद का ध्यान। तीसरा चरण है—पूरे पद 'णमी अरहंताणं' के अवं का ध्यान। इस पद का अर्थ है—अहंत् की नमरातर। अहंत् का अर्थ है—पूर्ण आतमा। जब तक अपूर्णता है तब तक अहंत्- स्यभाव प्रतट नहीं होता। अज्ञान एक अपूर्णता है। शक्तिहीनता एक अपूर्णता है। गुन्य-दृ पा की अनुभूति एक अपूर्णता है। दर्शन और चारित्र की न्यूनता एक अपूर्णता है। गुन्य-दृ पा की अनुभूति एक अपूर्णता है। दर्शन और चारित्र की न्यूनता एक अपूर्णता है। जाव तक वे अपूर्णताएं हैं तब तक अहंत् तत्त्व का विकास नहीं हो सकता। हमने अतंत् रायस का ध्यान नहीं किया, इसलिए अपूर्णताएं चल रही हैं। तीसरा चरण है—अतंत् का ध्यान जा ध्यान जान की पूर्णता का ध्यान, दर्शन की पूर्णता का ध्यान, धान की पूर्णता का ध्यान। चिथा चरण है—अतंत् का ध्यान। अहंत् कीई दूसरा ध्यवित नहीं है, 'में स्वयं अहंत् हूं'— धन पान वा ध्यान। अहंत् कीई दूसरा ध्यवित नहीं है, 'में स्वयं अहंत् हूं'— धन पान वा ध्यान। अहंत् कीई दूसरा ध्यवित नहीं है, 'में स्वयं अहंत् हूं'— धन पान वा ध्यान।

में स्वयं अर्हत् हूं, मुझमें अनस्त ज्ञान विद्यमान है। में स्वयं अर्हत् हूं, मुझमें अनस्त दर्शन विद्यमान है। में स्वयं अर्हत् हूं, मुझमें अनस्त शक्ति विद्यमान है। में स्वयं अर्हत् हूं, मुझमें अनस्त आनस्द विद्यमान है।

पमने यन नारों नरणों का घ्यान किया। हम बाहर से चले, भीतर तक पहुंच एए। १५ एमरे ने चीर और अपने तक पहुंच गए। हम सालंबन से चले और निराम का पर्य के द्वारा हमने अपने की समर्थ के कीर जाने को समर्थ के कीर जाने का समर्थ के कारा हमने अपने की समर्थ के कीर जाने का समर्थ की प्रकट करने का प्रयन्न किया।

र्राट के मन में अभारण ही जिला बाम जाती है, मन बीम में भर जाता है। भाग जिंद शाना है। एक्टाने जी बात नहीं है। आपने पाम ऐसा उपास है। दिला जिला बंग के जिल्हान को है। बिसोन मान से मुख कभी खंडित नहीं होता। दिला को के कर का अपन, क्रिंट्स ही जाए, धन चना बाए, मना चली बाए, साम को के अपना की बाल।

कार कर कि विभाव विभाव कि संयुक्त के सारी में की प्रकार की मन्यियों हैं।

एक है मुख की बल्चि और दूसरी है दुलाकी प्रतिव । दोनों एक दूसरे से गटी हुई रान् ए कुरू राज्यान नार हुन्छ । हुनु जा राज्यान वारा एक हुन्य राज्या हुन् है। सदि मुख की बन्धि सक्रिय हो जाए तो मुख ही मुख है, चाहेपरिस्पित कुछ भी क्यों न हो। और यदि अक्स्मात् हु स्र की बन्धि सक्रिय हो जाए तो दु स्र ही दु स है, साहे किर विश्व का माधाज्य ही बयो न मिल जाए। वटा सतरा है। मध की कृत्य को मनिय करने की प्रतिया में यदि द ख की प्रयि नहियाही जाए तो व्यक्ति क्षतन्त दु ख ने गागर में हुव जाता है । फिर उबरते का उपाय कठित है।

हम इन औप्रधियों और प्रथियों के चक्कर में न जाए। ऐसा निरापद मार्ग को वें जहां चनरा न हो। वह मार्ग है-मझ गाधना। मतो के द्वारा सभी प्रशास की स्थितियों से निपटा जा सुवता है । सारी समस्याए हल हो सकती है ।

आज की सबसे यही समस्या है-विचार निरुपण की। आज के वायुमडल में इतने इपिन विचार विखर रहे हैं कि जो आदभी चुरा विचार करना भी नहीं चाहता, यह बरा विचार कर बैठना है। बुरे विचार बुरे सस्कारो के कारण पैवा होते हैं, यह एक सबाई है। बिन्तु यह पूर्ण सत्य नहीं है। बायुंदुक्त में फैंने हुए बुरे बिचारों के परमाणु जब बिर से टन राते हैं तब भी बुरे विचार पदा हो जीते हैं। आदमी अपने ग्रंदे सरकारों का जांछन करने के लिए लगस्या करता है। वह भाहता है कि बुरे विचार न आए किन्तु बाहर के वायुमडल को प्रकृतित करने बाने ये बरे विचारों के परमाण उसके विचारों को भी वरा बना देते हैं। यह एक गचरक ममस्या है। यह नाधना के द्वारा इन समस्या से छटकारी पाया जा सकता है। मल-माधना के द्वारा व्यक्ति अपनी अन्त्रों को इतना प्रगत बना देता है, आमा-महल को इतना शक्तिशाली बना देखा है, अपने सेश्या के कवच को इतना सक्षम बना देना है कि आने वाले घरे विचारों के परमाण उसको प्रभावित नहीं कर पाने. उसके मस्तिप्क में प्रवेश गही कर पाते । यह समय है ।

मल की साधना करने वाला व्यक्ति जानता है कि मन की साधना में छतरा दीता हो सकता है। यह बच्यारम मझ की साधना की बान नही है। जो व्यक्ति और-और मनो की साधना करते हैं. उनके समझ अनेक खनरे पैदा हो जाते हैं। क्मिलिए मझ-नाधक राजस पहले कवचीकरण करता है। वह अपने शरीरकी सुरक्षा के लिए शरीर के एक-एक अवसव के जिए कवस बनाता है। वह बच्च पजर बनाता

है। एक-एक अवयव की प्रेशा, करता है।

मंत्र की साधना करने जाला साधक ध्यान की मुदा में बैठ कर, शरीर की मुरक्षा के तियु करने का निर्माण करने के निष् कहता है— भगवान करने में रि मुरक्षा के तियु करने का निर्माण करने के निष् कहता है— भगवान करने मेरे चिर भी रक्षा करें। भगवान अजिन मेरे भाग भी रक्षा करें। ध्वयान मत्य और अभिनदन मेरे दोनों कानो नी रक्षा करें। ध्वम प्रकार एक एक अववव की रक्षा का विन्याम कर यह साधक पूरे शरीर की रहा करना है, कवन सैयार करना है, चन्यपंत्र धना लेता है। इस प्रशार यह सरक्षित हो हर मल-साधना बारने बीटता

अहंकार निःजेप और सर्वथा समाप्त । जहां अर्हत् है, वहां ममकार नहीं हो सकता। ममकार पदार्थ के प्रति होता है। अहंत् चेतना का पिड है, चेतना का स्वरूप है। चिनना के प्रति कोई ममकार नहीं हो सकता। ममकार पदार्थ के प्रति होता है। जहां चेतना का अनुभव जागता है, एक क्षण-भर के लिए भी चेतना की लो का धनुभय होना है, यहां ममकार विलीन हो जाता है। पदार्थ का आकर्षण छूट जाता है। पदार्थ के पिजड़े में जकड़ा हुआ आदमी अपने आपको स्वतंत्र अनुभव करता है। 'णमो अरहताण' — यह अहंकार और ममकार को विलीन करने वाला परम ओपध है। यह एक मंत्र है। इसका जप किया जाता है। मंत्र का अर्थ होता है गुन्त भाषा, गुन्त वात । मंत्र शब्द मंतृ धातु से बना है । इसका अर्थ है - गुन्त गानना, गुन अनुभव करना । यह गुप्तवाद है, रहस्यवाद है। जब तक रहस्य की न ी नमता जाता, तय तक मंत्र का कोई अर्थ नहीं होता। जब तक चाभी हाय नरी अगती तय तक ताला नहीं खुलता। जब तक मंत्र की यह गूढ़ चाभी हस्तगत नहीं होती तब तक मंत्र के द्वारा अहंकार और ममकार का विलय नहीं किया जा नगता। यह मनाधरी मंत्र 'णमी अरहंताणं' हमारे सामने है। एक-एक अक्षर हमारे सामने हैं। न जाने कितने लोग इस मंत्र का जप जीवनभर करते हैं। वे अनु तर करने है कि जीवनभर जाप करने पर भी कपाय क्षीण नहीं हुए, अहंकार और ममनार थीण नहीं हुए। गया केवल ध्विन माल से, केवल उच्चारण माल से नैसा हो आएमा ? वह गब हो आएमा जो होना चाहिए ? मुझे यह सम्भव नहीं गगता । व्यक्ति-विकास ने यह बनाया कि श्रद्य ध्वनि के द्वारा बहुत बड़ी घटना ार्पाटन नहीं होती। एक व्यक्ति तीन वर्ष तक श्रव्य ध्वनि करता रहे ती माल इस्तिनी कर्न पैरा होती है कि एक प्याला पानी गर्म किया जा सके। तो क्या इस रकृत जनवारण के द्वारा कथाय शीण हो जाएगा जो इतने सुदम में बैठा है ? यया नर तर अल्पा ? विषन जाएगा ? अपना स्थान छोड़ देगा ? यह संभव नहीं भगता । या को रा उपभार है । यह हमें लक्ष्य तक नहीं पहुंचा पाएगा । इस बिन्दु पर पहुंदरर हमें निहास से कर ना नाहिए। केवल उच्चारण ही पर्यापा नहीं ें। के उन्हें कर का जात ही पयीचा कहीं है। की**रा स्यूच जाप लामप्रद नहीं होता।** १८ १९ १८ सुर स्तान में नहीं बदल जाएगा तब तक उसके द्वारा यह प्राप्त नहीं रोणा अभाग प्राप्ति। तरवस मज का जनस्कार हमारे सामने नहीं आएगा। ात १११ गा वसान तर पर्युक्ताता है। प्राप्त और ध्याम के भेद को समाप्त करना है। पर पर नेतर पेंदी । इसके नाम है--शहरात स्थान, ग्रह्म के आलम्बन से किया West Constitution

११८९ । इ. प्रकार है --चिद ध्यात और जीद हमान । जहां भेद ह्यान हैं वहीं १९११ र १ देवि खोरा का गांध दे गांव सात्र सम्बन्ध होता है। क्यान सारी रात परितासका बरतताण यन्य गाः उत्तरासम् कारास है सी बीतने याति सा

स्त्रतित होने बाने कटा वे शाय यह शम्बन्ध स्थापित हो जाता है कि अमुक व्यक्ति नै 'कामे अस्ट्रेनाक्ष' यह कटा कोगा है। रिन्तु दोनों में नादास्य स्थापित नहीं होता। दोनों वा भेद समाप्त नहीं होता। कटा असम दहना है। दोनों ने बीच द्री बनी पट्नी है।

बब यह घेट आपे थी याता कर अमेट तक यहुच थाना है तर मार समाज हो जाता है। स्यान करने बारे अयहिन वा नमन्य उन मार के अय में बुढ़ जाता है। 'पानी अरहनेयां' का अये और व्यान करने बाने व्यक्ति में एसीमार स्थापित हैं। पानी है। दिनों में ताशास्य स्थापित हो खाना है। किर 'पाने अरहनार्यं मा स्थान करनेवाला और अहेंनू दो नहीं रहने, एक हो जाते हैं। अहेंन् भी दूरी समाज हो जाती है। हमारा अहेंन् दो नहीं रहने, एक हो जाते हैं। अहंन् में कर हो जाता है। इस हम प्रविद्या के वास्तान हि काकर से बतायह तक बीन यह में उन महित्य को समग्नी दिना निर्माण कर पहुंच्ये का हमारा स्थान पूरा नहीं है। समझा।

मझशास्त्र के तीन स्नम हैं-जन्य, संतरूप और विवर्श । गमी अरहताण —यह जल्प है। इसे सब शास्त्रीय भाषा से बंबारी शहा जाता है। जय 'गमी अरहंतानं 'स्वल उच्चारण से छटकर बानसिक उच्चारण वन जाता है, मन मे पहुंच जाता है, इसरों को मुनाई नही देता, होठ भी नही हिसते, उच्चारण के जितने स्थान है जनमें कोई प्रकल्पन नहीं होता. जनमें कोई छेदन नहीं होता, केवल मन की धारणा के साथ 'जानी अवहंताल', 'बाबी अरहताल' बार-बार प्रकट होता प्हता है, यह है सजन्य-अन्तर्वस्य। जन्य छट गवा। उच्चारण छट गया। अतवांगी यन गई। भीन हो गया, किन्तु अन्तर में बह चक्राकार रूप में चल रहा है। जन्म में शब्द और अर्थ का भेद होता है। शब्द अलय, अर्थ अलय। अग्नि शब्द अलय और अग्नि अर्थ अन्य । भी अग्नि जलाती है, भी अग्नि प्रकाश देती है, जो अग्नि ताप देती है वह अग्नि जुल्हें में है और शब्द हमारे मृह से है। वहां भेद होता है। जद अन्तर्शल्य में हम पहेंचते हैं बहा शब्द और अर्थ में भेद और अभेद दोनों हो जाते हैं। न पूरा भेद होना है और न पूरा अभेद होता है। वहा भेदाभेदारमक रिमति का निर्माण हो जाता है। उस स्थिति में अभिन बब्द के उच्चारण के साम-बाह की क्रिया भी शुरू हो सबती है। दीपक राज जब गाई जाती है, दीए जल जाते हैं। मेच राव गाने पर मेथ बरमने लग जाते हैं। शब्द और अर्थ की दूरी कम ही जाती है, समाप्त हो जाती है। अन्तर्जल्प की स्थित में जो उच्चारण होता है, बहां पर घटना घटिन होने लग जाती है। जैसे ही अग्नि का उच्चारण किया, बाह् की हिया शुरू हो आएगी, जनन की हिया शुरू हो खाएगी । पदार्थ जनने सग जाएगा। यह अनुबह और नियह बया है ? यह बरदान और अभिकार क्या है ? मंत्रविद् अनुबह की बरना जानता है और नियह भी करना जानता है। यह बरदान देना भी जानता 🏿 और अभिशाप देना भी जानता है। जो व्यक्ति इस स्थिति तर-

पहुंच जाता है उसके मुंह से जो भी शब्द निकला, वह शब्द अर्थ की दूरी को समाप्त कर अर्थ की घटना को घटित करने लग जाता है। वही क्रिया होने लग जाती है। 'तयास्तु' कहने की जरूरत है। 'तथास्तु' कहते ही जलाना है तो सामने वाला व्यक्ति जलने लग जाएगा। किसी को मिटाना है तो वह मिटने लग जाएगा, समाप्त होने लग जाएगा।

प्राचीन घटना है। वैश्यायन वाल-तपस्वी ने आजीवक सम्प्रदाय के प्रवर्तक गोताल ह पर तेजोलेश्या का प्रयोग किया। उसके मुंह से आग के गोले निकलने लगे और गोतालक का शरीर जलने लगा। महावीर ने देखा। गोशालक उनके गाय था। उन्होंने तत्काल शीतल लेश्या का प्रयोग किया। अग्नि शांत हो गई। तेजोलेश्या प्रतिहत हो गई। अन्तर्जल्प की स्थिति में शब्द और अर्थ की दूरी गमाप्त हो जाती है।

तीगरी स्यिति है अभेद की। वहां शब्द विलकुल छूट जाता है, केवल अर्थ रह जाता है। मंत्रगास्त्रीय भाषा में पहली और दूसरी स्थिति को 'मध्यमा' कहा जाता है और इस ती सरी स्थिति को 'पश्यन्ती' कहते हैं। यहां शब्द छूट गया, अयं रह गया। ध्यान करने वाले व्यक्ति का अर्थ के साथ तादातम्य जुड़ गया, एतीभाव हो गया। उस एकीभाव की स्थिति में ध्यान करने वाला और ध्येयं दी गरी होते. यह व्यक्ति स्वयं ध्येम के रूप में बदल जाता है। ध्येम समाहित हो जाता है। गरंगा अभेद की स्थिति प्राप्त हो जाती है। कोई भेद नहीं रहता। र्में अतिक परिभाषा में पहली हिमति है वाक्, दूसरी स्थिति है वाक् का क्षयोपशम, याम् की मिता और तीमरी स्थिति है ज्ञान का उपयोग। जब वाक् समाप्त ही आ है। है तब अभेद की स्थिति स्थापित होती है। इस स्थिति में मंत्र का साक्षात्कार होता है, मत का देवता प्रकट हीता है। यह देवता बाहर से नहीं आता। हम इस भूत वो मुपारें कि कोई देवता बाहर से आता है। अभेद की स्थित का होता ही मा का गुलाकार है, मंत्र का देवता है। मह है मंत का चैतन्य या मंत्र का ापरमा। रमार रेजन मरीर की स्थिति इतनी मस्तिमाली बन जाती है, हमारे हिट्ट टारीर की स्थिति दानों तेजस्थी बन जाती है कि हम जो चाहते हैं, वह िर्दो र प्रस्त हो जाती है। इस स्थिति में 'णमी अरहंताणं' जल्प से छूटकर अंतर्जल म जारा है। याण्ये हुएकर महासिक स्थिति में चला जाता है और मानसिक िर्मात का प्रात्मार अभेत की स्थिति में चला जाता है। उस स्थिति में 'णमी अरतवाम रामाना मार त्या है और फिर उसके हासा जी पटित होना चाहिए. उत्राहरत च ११ हा हाल है। हम भविकाओं की पार न करें, एक ही भूमिका ं है। १२ लहा के वे कि राजा होते जाएक, वर्षकि हमारी आंधी में देखने की भारत है। राजक प्राप्ति हाली । बाल्यों में देखने की मिता है । यह समूनि विश्व की र १६ १६ ते हैं १६ है एक स्थार पर ने फार हम उसने समृते विस्त की नहीं देख

सहने ! हम भीमा को पार करें, अवरोध को पार करें और आगे बढें तो इन आधी में समुचे विश्व को देख काले हैं। जिलु एक स्थान पर बैठकर कितना ही प्रयत्न करें, पत्राम बर्प सक आंखों को फाइ-फाई बैठे रहें तो इस भीत के परे की वस्त भी नहीं दीयेगी। उसे देखने के लिए हमें इस स्थान में चनकर भीत के परे जाना होगा। हम सीमाओ को बार करना होगा। भूमिकाओ का विकास करना होगा। आरे बढ़ना होगा। केवल ब्वनि पर अटक जाने हैं, तो मुद्र की अधित पर सन्देह होने सग जाता है। व्यक्ति सोचना है-इनने बर्य बीत गए, इतनी मानाए जपी, फिर भी मुख नहीं हुआ। गुना सी था कि शत बहल शक्तिशाली है, पर उसका फल बुछ भी नहीं मिला । ऐना हो शकता है कि या नो सत-निर्माताओं ने कही कोई भूत की है, या फिर उनका महत्त्व बताने वालों ने कही कोई खटि की है था जरने में वही कोई हट रही है। तीनों में में किसी न किसी वी मूल अवस्य ही होनी चाहिए। मत्रप्रप्ता ऋषि की मूल हो, मत्रदाला गुरु की मूल हो या मत्र जपने बाले ब्यक्ति की मूल हो-सीनों ने ने एक की मूल अवस्य ही रही है।

मतबप्टा ऋषि ने भून नहीं की, नयोंकि उन्होंने बहुत गहरे में जाकर, बहुत न्यूरम में जाकर मंत्री का निर्माण किया है। सलस्प्या में जकृति का परा जान, पीर्गनिक परिवर्तनो का पुरा शाल और बाहिका का पूरा शान होना आवस्यक है। जम यह होता है तह कोई शुनि मनुस्परा बनता है, मनो का निर्माण करता है। अन्यसा उतका कोई सह मही बन सकता। ऐसे व्यक्ति की सून समय नहीं है। अर्थ मूल की ज्यादा सभावना दो व्यक्तियों की रह जाती है—सलदाता की भूल या मंत्र अपने वाले की भून । इसकी चर्चा से आना अपेक्षित नहीं है। एक बात स्पष्ट ध्यान में रहनी चाहिए कि मज का आप करने वाला सामक कार्नि को ही मल की समाप्ति न मान बैठे। वह अवनी भूमिकाओ को प्राप्त करने का प्रयस्त करे। नेवल तलघर में ही न बैठा रहे। मकान की ऊपरी मजिली तक जाने का प्रयाग करे। केवल तलहटी पर ही न दके, शिखर पर चडने का प्रयत्न करे। जब हमारा कर्ष्य आरोहण होगा तब छारे पर्याय अपने-आप उदयाटित होते बले जाएरे। भी दिशाएं बद है, जो दरवान और खिडकियां बन्द हैं सब अपने आप खुनती बनी जाएगी। हमे सलहटी से चलना होगा। तसहटी की पार कर हम गिखर सक पहुंच सकते हैं। शानिनकेन्द्र है तसहटी और झानकेन्द्र है शिखर। इससे कवा मोई दूसरा शिखर नहीं है। हिमालय की यह सबसे कवी चोटी है। हमें शक्तिरेन्द्र से बाता प्रारम करती है और ज्ञानवेन्द्र तक पहुंचना है। सवता है कि सावा बहुत छोटी है, केवल एक-दो पुट की बाजा। शक्तिकेन्द्र में जानकेन्द्र की बधी दूरी नहीं है। बांही दूरी है। एक-दो हम अरने भी बहरत है। बाता संपन्न। सह छोटी याता। छोटा भी कथी-कभी बडा छन्दनाक होना है। बड़ा जिलना सनरनार नहीं होता, उतना छोटा धनरनार होता है : सभी सभी छोटी बात

कुछ भी नहीं, सब कुछ अपना। उस दूकानदार को हमेशा भय रहता है जो उद्यार ली हुई धनराणि से अपना व्यापार चलाता है। जो अपनी धनराणि से अपना व्यापार चलाता है उसे कोई भय नहीं होता, कोई खतरा नहीं होता । अहुत् अपने ज्ञान, दर्शन, आनन्द और शक्ति की चतुष्टयी का नाम है। जब अर्हत् की चतना जाग जाती है फिर भ्य समाप्त हो जाता है। सर्वेत्र अभ्य की चेतना जाग जाती है।

'णमो अरहंताणं' है अहंत् के प्रति नमन, अहंत् के प्रति समर्पण, अहंत् के साथ ताटात्म्य, अर्हत् के साय एकता की अनुभूति । यह अनुभूति अभय पैदा करती है। उसका सहारा लेकर हम निविकल्प स्थिति में पहुंचते हैं, तब भी हमें कोई खतरा नहीं होता । लोग यह बहुत बड़ा खतरा मानते हैं कि जब हम निविकल्प स्थिति में जाते हैं तो सारी कल्पनाएं, सारे विकल्प, सारी योजनाएं छूट जाती हैं। बहुत बड़ा गतरा नगता है। भरीर छूट जाता है, भरीर के प्रति आसिनत छूट जाती है। पदार्ग छूट जाता है। व्यवहार में लोग समझते हैं कि आदमी निकम्मा हो गया। अत यह हमारे काम का नहीं रहा। बहुत बड़ा भय लगता है, खतरा लगता है। किन्तु जिस शक्ति को एक क्षण के लिए भी निविकल्प दशा या निविकल्प चेतना का अनुभव हो जाता है, फिर वह उस स्थिति से कभी मुड़ नहीं सकता। वहां पहुंचने वाना व्यक्ति वह अनुभव करता है-वह अपूर्व आनन्द कहां से बरस रहा है। आदमी को याने से आनन्द मिलता है, रूप देखने से आनन्द मिलता है, अच्छा मगीत गुनन से आनन्द मिलता है, अच्छे स्पर्ध से आनन्द मिलता है। जब हमारी इन्द्रियों के पानों विषय अनुकूल होते हैं तब सुख का, आनन्द का अनुभव होता है। किन्यु जटा न कर है, न रूप है, न गंध है, न रस है और न स्पर्श है, वहां भी अनुगम भागन्य का अनुभव होता है, अपूर्व सुख मिलता है। प्रशंसा मिलती है अपभी मृत का अनुभव करता है। उसे तृत्ति मिलती है। पर कोई प्रशंसा नहीं, कीर विकासको नहीं, फिर भी आगन्य की अनुभूति—यह है वास्तविक स्थित । अब सहय ह दर्भन (न्द्र के जामरण की स्थिति में पहुंच जाता है, जब <u>उसके तेजों</u>न रिक्या के मादन आम अहि हैं तब एक दिव्य आनन्द की अनुमूति होने लगती हैं।

ि (र ६ ८मने कुछेर प्रयोग कराए । जिन व्यक्तियों ने तेजोलेक्या के स्पंदनों की पार िया, वे हमने पूर्व प्राचा घंटा भी नहीं बैठ पाते थे, अब छह्-छह घंटा देश रेकी प्रहें की विकास नहीं होता। कभी-कभी ऐसी स्थित बनती है कि उत्हार मुण्यो स्विति में वाने के लिए दूसरा प्रयोग कराना पहला है। जब में भरता तथा करते हैं, बाहर के समाये और प्रमाये से होने बाली सुख की सीमा सरकार कार्तिक कार्का करता परितालीकी है और आस्तरिक परिणामी े दारा १ े वें वे वे वाहुर्यी जागारी है, जिसकी पतार्थ से होने साले सुप्र से पीर्द यह भीनर ये झरने वामा गुछ का निसंर ऐसा प्रवाहिन होना है कि उसके विषय में मुछ बहा नहीं जा सबता। बाणी वहां भीन हो जानी है, वह बेवल अनुभव का विषय है। अनुभव की बात मुदम होती है। अब वह बाक में आती है तब स्थल बन जाती है। माधना करने बाला स्थल में चलना है और मुद्रम तक पहुन जाता है। यह मध्द से चलता है और अनुभव तर पहुचना है। जिस व्यक्ति ने अनुभव कर लिया, वह अनुभव से चतना है और शब्द तक पहुँचना है । इन दोनों में यह अन्तर रहता है। हमारी वाणी की उत्पत्ति का कम यह है-पहले ज्ञान बनता है, ज्ञान में स्पदन बनता है, फिर वह ज्ञान में प्रवट होगा है। जो लिख है वह उपयोग में आती है। उससे आये वह अध्यक्ष्य वाणी में जाती है और फिर व्यक्त बाणी में दतरती है। यह है बाणी की उत्पत्ति का कम। साधना का कम। साधना का क्रम चमसे उत्टा है। साधक पहले स्वल बाधी में जाता है फिर वह अन्तर बाधी में जाता है। वह जल्प से अन्तर्जस्य में जाना है। वहां से ज्ञान के उपयोग में जाता है। और वहां में मूल कान के स्रोत तक पहुचता है। एक कम है मूक्त से स्पूल की ओर जाने का, अन्यर से बाहर को ओर जाने का। एक कम है स्थल से सुक्त की ओर जान का, बाहर से भीतर की ओर जाने का। यह साधना को कम है। यह अन्तर् भाग का, गहुर चा गांध राजारा जा का गहु । साम का है। यह असार् याता को क्षेत्र हैं। अन्तर्पाका के रहस्य को समझ सेने पर ही रह समावता की जा सकती हैं कि 'क्षमो अरहताकां' से नगाय शीच हो सरते हैं। हमारे राग-ये कीय हो सकते हैं, कमें सीच हो सकते हैं, सस्कार शीच हो सकते हैं, युद्ध चेतना का अनुभव हो सकता है और गुद्ध चेतना की उच्चतम भूमिका में हमारा आरोहण हो सपना है।

महामंत्र

- यह इसलिए महामंत्र है कि
 - १. इसते अधोमुखी वृद्धि अध्यंमुखी होती है।
 - २. तृष्ति नहीं, इच्छा का अभाव होता है।
 - रे. गुत-दुःख की कल्पना में परिवर्तन होता है।
 - ४. मार्ग उपलब्ध होता है।
 - प. चेतना, आनन्द और शक्ति का समन्वित विकास होता है।

का मतापूर्ति का मत मही है, इक्छापूर्णि का मंत्र नहीं है, किन्तु यह बह मंत्र है जो रामना को समान कर सकता है, हक्या की निया सकता है। यहने बड़ा अन्तर है। महामञ्ज ३७ एत पत्र हाता है, कावना की बूनि करने वाला और एक बत होना है, कावना निटान बाना। एक मत होना है, इन्छा को वृति करने नाना और एक मत होना है, इच्छा को मिटाने बाना । दोनों से बहुत कहा सन्तर है। कामराष्ट्रीन और इक्छा-पूरि का स्तर कहुन मीबे एह जाना है। जब मनुष्य की करने पेनना जागृत होती है तर उसे यह स्टब्साम ही जाता है कि समार की लकते बड़ी उपलोध बही है, बितारे कामना और इंच्छा का अमार ही तहे। कामना की वृति और कामना का

हुने एक बहानी बाद का रही है। बहुत ही मानिक है। एक व्यक्ति सन्यादी है जान जानर बोना- बाता । बहुत गरीब हूं, इछ बो। अन्यासी ने कहा-'मैं सि चन है, पुरहें क्या दे सकता हूं ' मेरे पास अब हुछ भी नहीं है।'

नीत उन्हों से मानते हैं जिनके पास हुछ भी नहीं है। लीव उनहीं के बीडे पहते हैं जो सहिजन होने हैं। हुनिया की महति ही ऐसी है कि मनुष्य जनके पास नहीं जाने जिनके पास होता है, जनके पाम जाते हैं जिनके पास नहीं होता।

मन्यामी ने बहुत नकारा, पर बहु गही याना। तह बाबा ने नहा- 'जाओ नरी के निमारे एक पारण का दुष्टना है जने ते जाओ। मैंने उसे की नहीं। उस

बह बोडा-बोडा नदी के निचारे गया। पारत का टुकडा उठा साया। बासा को नमस्त्रार कर घर की और बता। भी करन गया होगा कि यन में विकल्स उठा और वह जड़ी चैरो तत्त्वामी के वास आकर बोना—बाबा ! यह सो हुएरार पारत । द्वारी नहीं चाहिए । ' गत्याती ते पूछा - 'क्यों ' सह कैंबा परिवर्गन ! जो धन के लिए नतका रहा था, कह बारन जैने महाधन की दूकरा रहा है, धन के महाला को दूकरा रहा है। क्या ही क्या दी-बार शकों ने ही। उसने करा-बाता। मुझे बर बाहिए जिले शाकर बुधने पास्त को दुकराया है। पास्त ले औ

जब स्मारेण में अन्तर्की बेतना नाम जानी है तब वह बायनापूर्त के पीछे नहीं दीहता, तर बहु इंग्लागृति का प्रयत्न नहीं करता। वह जस बान के शीते रीहरा है, बहु जम मत की धीन करता है जो कायना की बाट है, जब है धीन की री मुखा दे। उने बहु मज चाहिए जो इच्छा का अभाव पेस कर है, इच्छा के स्रोत री तद बरहे। नगरकार महायन इसीतिम है कि जनने हच्छा की पूर्ण नहीं होंगी, हिन्तु हरूता का सीन ही मूख बाता है। बरा वारी हरूतत वामान, वारो रामनाए समान्त, वहां ब्यांनन निरीह और निजाम बन नागा है और नामना के यरानन से कार उठ बाता है, यहा उधना बहुत् स्वरूप बावना है - -

महामंत्र का प्रयोजन है और इसीलिए यह केवल मंत्र ही नहीं, महामंत्र है।

नमस्कार महामंत्र से भी ऐहिक कामनाएं पूरी होती हैं, किन्तु यह उसका मूल उद्देश्य नहीं है, यूल प्रयोजन नहीं है। उसकी संरचना केवल अध्यात्म जागरण के लिए हुई है, कामनाओं की समाप्ति के लिए हुई है। यह एक तथ्य है कि जहां वड़ी उपलब्धि होती है, वहां आनुपंगिक रूप में अनेक छोटी उपलब्धियां भी अपने-आप हो जाती हैं। छोटी उपलब्धि में बड़ी उपलब्धि नहीं होती, किन्तु वड़ी उपलब्धि में छोटी उपलब्धि सहज हो जाती है। कोई व्यक्ति सरस्वती के मंत्र की आराधना फरता है तो उसके ज्ञान यहंगा। कोई व्यक्ति लक्ष्मी के मंत्र की आराधना करता है तो उसके ज्ञान यहंगा। कोई व्यक्ति लक्ष्मी के मंत्र की आराधना करता है तो उसके छान यहंगा। किन्तु अध्यात्म का जागरण या आत्मा का उन्तयन नहीं होगा, क्योंकि छोटी उपलब्धि के साथ वड़ी उपलब्धि नहीं मिलती। जो व्यक्ति पड़ी उपलब्धि के लिए चलता है, रास्ते में उसे छोटी-छोटी अनेक उपलब्धिमां प्राप्त हो जाती हैं।

राजा के चार रानियां थीं। राजा विदेश गया हुआ था। जब उसके लौटने का ममय हुआ तब रानियों ने विदेश से कुछ बस्तुएं मंगाई। एक रानी ने हार, दूमरी ने कान, तीसरी ने नूपुर मंगाया। पल लिख दिए। चौथी ने अपने पल में निया—'मुद्रों आपके सिवाय कुछ नहीं चाहिए।' राजा आया। तीनों रानियों की जानी-अपनी वस्तुएं दों और चौथी रानी को सब कुछ दे दिया। उसने कही—रियों को हार की, किमीको कंगन की और किसी को दूनपुर की जरूरत थी। मैंने उनकी जरूरत थी। उसे में मिल गया। माम-नाथ मेरा जो कुछ है वह भी उसे सहज ही मिल गया।

प्यस्ति यहा छोटी-छोटी मांगें करता है। उसे छोटा मिलता है। किन्तु जब

माग बहुत बड़ी होती है तो छोटी मांगें स्वयं मिल जाती हैं।

यद नमस्कार मंत्र महानंत्र दसलिए है कि इसके साथ कोई मांग जुड़ी हुई नहीं है। इसके पीछ कोई कामना नहीं है। इसके साथ केवल जुड़ा हुआ है—आतमा का अगरण, भीत्र का जागरण, आत्मा के स्वरूप का उद्घाटन और आतमा के अगरण का जिल्हा का जिल्हा कि उत्पादन और आतमा के अगरण का जिल्हा कि का उननी बड़ी मांग होती है, जब आत्म-साक्षात्कार और परमाण्या बढ़ते की मांग पूरी होती है तब महबती अनेक उपलब्धियां स्वयं आ अलि है। जिए अवित की परमाण्या उपलब्ध हो गया, जिस व्यक्ति को आतम-अगरण एएन अही परमा, उने मब नुष्ट उनलब्ध हो गया। कुछ भी शेष नहीं रहा।

तमात्रात मार्पात के नाम कोई होती सांग बुड़ी हुई नहीं है। उसके साम भूत हैना है के के भीतान का जायकमा। मोगा हुआ भैतन्य जास जाए। सोया हुआ भाग का आहे भी ता है, का ताम जाए। अपना परमातमा जाम जाए। जहां इनकी का किया है कि है को सुक्ष यह मार्ग महामूल यस जाना है।

नमत्त्रार महामल के पांचो पदी में पाच परम आत्माए पुत्री हुई हैं। कोई महामत्र ३६ अत्य मिता जुड़ी हुई नहीं है। विश्व की यांच महामितायां इसके साम जुड़ी हुई है। वेवत आत्मा और केवन परमारमा इनके माच चुड़ा हुना है। बहुत परमारमा है। गिद्ध परमान्या है। आचार की गया में अवग्राहन करने बाने और ऐंगे नहनवन में रहते बात जिनके जातपास तीरम पूटता है, वे परम बाग्मा का जागरण करते बाते आबाय इनके साब जुड़े हुए हैं। वे जाएगाय इसके शाय जुड़े हुए हैं जो समय धुनराति का अवगहन कर मान का बानोक निकीर्ण करने हैं। इसके साथ जुड़े हुए है वे साम वा सामक का बारना के वयाना आवरणों की हुए कर, परमास्त्रा स गाधात्मार करने का धातत उपक्र कर रहे हैं। विश्व की साधी पवित्र जास्थाए बिनी सप्रदाय की नहीं, दिनी धर्म बिनाय की नहीं, दिसी जानि की नहीं, धक्की है, वे सब इसके माथ जुड़ी हुई है।

नतस्त्राह के महायत्र होने का दूसरा हेतु यह है कि यह एक मार्ग है। यसी मरहताण'-अहंत् मार्ग होता है।

में हुनरा प्रयोग यह करवाना चाहता हु कि अहँग का क्यान पैरो पर किया नाए। तांगी को लगेगा कि अर्थन् का स्थान को तिर है, पैरी पर जनका ज्यान क्यों । यह प्रान है। इसका बुने ज्ञान था। बेरे पास स्वका समाधान भी है। मैंने थीय नापना से जो हुए जनुमन हिया, बाज के वैज्ञानिक अनुस्थानों की पड़ा-हुना, एकर प्रकर चिकित्या प्रवृति में धीने गए सात गी चैताल हैद्यों के नियम में पड़ा, योग तथा आयाओं डारा निविद्ध चैतन्तु केंद्रों का अनुस्व किया और आज के गरीस्मास्त्रियो बाद क्षोत्रे गए विचायों ना विचात और स्वरूप देवा तो ज्ञात हुना कि महीर का कण-कण पवित है। पर का बनुता भी जतना ही पवित है जितना परित निरस्त निवस है Lकोई सत्तर नहीं है। वह इस सहते हैं-हिनालय बहुत बबा है तो जलवी तनहटी भी बड़ी है और विचर भी बरा है। गया बाद पाँदल हैं ही जगना प्रत्येक कण पतिल हैं। उसकी प्रत्येक बूद पदिल हैं। इसारी प्रत्येक घरण पनिवा है। यमा यदि पनिवा है तो वहां से यह उत्तरन होंगी है ह भी पवित्र है और बहा वह प्रवाहित होनी है वह भी पवित्र हैं। हमारे संगर न बचनका परित्र है। मिर का बोई माग अपनित्र नहीं हैं। सारा परित्र है। गरे निर में बाँद चैतन केन्द्र हैं हमारे करोट में विष्युक्तों और विनियन कम् है वो हमारे हायो नेते में भी बेता ही है। जो विषयों तिर में हैं वे हायो म भी है। परी में अने ह चैतन्त्र केन्द्र है। माचीन काल में यह अचितित का कि ध्यानस्य ध्यन्ति को जनाना हो तो उनके बेर के समूहे की और वे दवाना । बहु समाधिस्य व्यक्ति जाव जाता। जवकी समाधि हुट जाती।। यह व प्राचीत इत्यों में प्राचा है। इतका रहस्य बात नहीं ही रहा था। तिन्तु विवर पद्धति के ब्राययन से यह रहत्व हास्ट ही नया। विच्यूटरी का बी

सेंटर है, उस जैसा केन्द्र भी अंगूठे में है । यह र<u>हस्य वहुत ल</u>ाभदायी हुआ ।

जब घ्यान की गहराई होती है, व्यक्ति दर्शनकेन्द्र की गहराइयों में चला जाता है और समाधिस्य हो जाता है। दर्शनकेन्द्र समाधि का बहुत बड़ा केन्द्र है। इसकी अवस्थित मृकुटियों के बीच है। जो व्यक्ति इस केन्द्र में समाधिस्य हो जाता है उनके जागरण का उपाय यह है कि उसके पैर के अंगूठे को दवाना। वह दवाव दर्शन-केन्द्र तक पहुंच जाएगा और उस व्यक्ति की समाधि टूट जाएगी। हमारे पैर भी उतन ही पवित्र हैं जितना पवित्र है हमारा सिर। हम पैरों को अववित्र क्यों मानें ? हमारी गति का माध्यम क्या है ? गति का एकमात्र माध्यम है पैरों के पंजे। यदि पज नहीं टिकते हैं तो गति नहीं हो सकती। अहंत् की आराधना पैरों पर भी की जाती है। जिस प्रकार पैर गति देने वाले हैं उसी प्रकार अहंत् समूची अध्यात्म-यात्रा को गति देने वाले हैं। अहंत् मार्ग हैं। अहंत् पैर हैं। अहंत् गति हैं और गति को बढाने बाले हैं।

नमस्कार महामंत्र में समूचा मार्ग समाया हुआ है। मोक्ष-मार्ग के चार चरण ्रि—सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन, सम्यग् चारित्र और सम्यग् तप। अर्हत् इस चतुः द्यो वे समन्वित रूप हैं। वे मार्ग हैं। अईत् का स्वरूप हैं —अनन्त ज्ञान, अनंत दर्भन, अनन्त भारिय अर्थात् अनन्त आनन्द और अनन्त शक्ति। चारित और थानन्द एग है। साधना-काल में जो चारिल होता है वह सिद्धि-काल में आजन्द यन जाता है। दोनों में कोई अन्तर नहीं है। यही है अहंत् का स्वरूप और यही है मों तो माने। इन नमस्कार महामंत्र में मार्ग का रहस्य छिपा हुआ है। हमारी अध्यातम-यावा का सम्चा मार्ग छिता हुआ है। यह मंत्र मार्गदाता है, इसलिए यह महामा की कोटि में बाता है।

नगरकार मंत्र का महामंत्र होते का तीसरा हेतु है - दु:खमुक्ति का सामर्थ्य । भारमी का मान पुरुषाये दु य की मिटाने और मुख की पाने के लिए होता है। जिल्ला परपाले, जिल्लो प्रयुन्ति, जिल्लो चेट्टा और जिल्ली सक्रियता है, यह दी या में में मुझे हुई है। पहली बात है दुःय को मिटाना और दूसरी बात है सुख प्राप्त 47771

बार कारणाने पताने याते से पूछा जाता है कि इतना श्रम नयों ? वह कहती ैं-- शिवट आए। भाना दुराभी नटे और दुनिया का दुख भी गटे। छ^{त्तर} रा पुरा जाता है- सेवी वर्षा करते हो ? यह कहता है--भूग का दुःग मिटे। ारण हो अन्यत्व मिहि। पत्रका भी कृष्य कट जाए। प्रत्येक प्रमुति के पीछे में दी ॅंड्रे*ं* १ १९ व राज्येक और मुग की उपत्रस्थि, दुना की निवृत्ति और मुख री प्राप्त विराद्त सारकार महाभाव हमारी कुछान्तुम की मारी महाना भी ही १८ १ र ११ है। पर वन दश मानन के परिसारने में जाते हैं, सब मन-स्थिति कुछ भीर है। हारी है। सारा पहिल बहार माश है, गारी अयबारणा बदल माही है। ऐगा माने वरना है हि जिसतो हमने मुख मक रखा था, जिसको हमने हुन्य मान रखा था, न्यू मुख्य न मुख है और महस्त्र ज न हुत है। मुख-दु ध की धारिन भिट जाती है, तीर दूर जाती है और आस्त्री जाय जाता है। स्वचन समय हो जाता है। स्वच्न का दर्शन वामने पर बदन जाता है। जानने बाता जाति स्वच्न ने अपने समय का स्वच्न का स्वच्न का स्वच्न की अस्त्रास्था जावन भी अस्त्रास्था जाता में भिन्न होती है। मुख-दु को सन्त्राम थारियनंत्र हो जाता है।

युजलाने को क्ट्टबर माना जाता है। खुजनाना वितना जानन्द देने वाला ह यह उस व्यक्ति से पृष्ठों जो खुजली के रोग से पीडित है। बुद्धि का विस्पंध. मति का विषयंय और विनल वा इनना विषयंय हो जाता है कि व्यक्ति जो नहीं है उमे मान लेता है और जो है उसे नही मानना । ठीक है, आदमी ने पदार्थ में सख मान रखा है। खाने में मुख होता है, पीने में सुख होता है, वस्तुओं के भोग में सुख होता है। भूख सगी है और यदि चाना नहीं मिनता है तो दू ख होता है। व्यास लगी है और पदि पानी नहीं मिलता है तो द ख होता है। जो चाहिए वह नहीं मिलता है तो द ख होना है। मलेरिया उदर में इनैन नहीं मिलता है तो द ख होता है। गया नूनैन की गोलियां खाना मुख है ? कोई मुख नही है। हम गहरे मे उतर कर देखें। बात होगा कि भूख स्वय एक बीमारी है। सस्कृत में इमका नाम है---जडराग्निपीडा, जटर की अध्नि से होने वाली पीड़ा। भला बीमारी भी कभी सुख होती है 7 तो क्या बीमारी के लिए कोई दवा लेना मुख की बात है ? खाने का अप है उस जठर की अपन से उत्पन्न पीडा को बुझाना । खाना भी बीमारी है । हमारी मान्यता ऐसी हो गई है कि बदा-कदा होने वाली पोड़ा को हम बीमारी मान लेते है और रीव होने वाली पीका को हम बीमारी नही मानने। और रोज होने वाली पीक्षा को बीमारी नहीं, गुल मानने हैं । भूख बीमारी है और खाता भी बीमारी है। एक बात है। बुरी चीज छुटने पर आदमी को मृख हो होता है, ऐसा नहीं है।

कुरी चीन पहने पर सामनी की दु या भी होना है। पर में मत सचित है। मत पितानीय स्मा है। जब यह निमाना जाता है तो एक बार सामनी कमनोरी और स्थान अद्रमुक्त काला है। पासी को निमानक हो गएं है, पर आपनी जननोरी होना जा रहा है। इनका कारण स्टप्ट है। दिसको वर्षों दे पान राग्य है, उमसे पहरारा पाना कोई नहीं चाहना। सहान ने एक मीतिवास्य है— विवद्गी से स्वा संस्था स्वयं पूर्ण मामना — अपने हानों से यहें हुए विवय्ता की चारता रवित्र नहीं है। यह मीतिवृत्त स्मीतिव्य पता होगा। आरमी दुख के दूम मी पानता पता आर पहीं है। यह मीतिवृत्त स्मीतिव्य पता होगा। आरमी दुख के दूम मी पानता पता आर पहीं है। यह मीतिवृत्त स्मीतिव्य सामने होगा। आरमी दुख के दूम मी विवयं है। निना आरम्बर्ध ! हुम बीमारी की स्वासे हैं बीर जबे पुत्र पान सेते हैं। दिन्तु मामने मा महा है। यह बाता हमी बाता है कि एक होरन से सरहार सक प्रारम्भ करता है तव सुख की चेतना जागृत होती है। इस जागरण में नए-नए अनुभव होने लगते हैं जो पहले कभी नहीं हुए थे। उस समय अलौकिक आनन्द का अनुभव होता है। उसे लोकोत्तर सुख की अनुभूति होती है जो पदार्थ से कभी नहीं हो सकती।

जब हम नमस्कार महामंत्र की आराधना करते समय अन्तः करण की गहराइयों में उतरते हैं और उसको साक्षात् करते हैं तब अलौकिक आनन्द की रिष्मि फूट पड़ती है, सारा मार्ग आलोक से भर जाता है और तब सुख-दुख की सारी धारणा बदल जाती है। मनुष्य सदा यह मानता रहा है कि पदार्थ से ही इन्द्रियों को और मन को सुख मिलता है। यह भ्रान्ति टूट जाती है। यह मूच्छा समाप्त हो जाती है। उसे भान हो जाता है कि पदार्थ से ही सुख नहीं मिलता, अपने अन्तः करण से भी मुख मिलता है। पदार्थ से मिलने वाला कोई भी सुख ऐसा नहीं है जिसके साथ दुःच जुड़ा हुआ न हो। किन्तु इस आत्मानुभव के साथ, आत्मा से फूटने यानी मुख-रिश्मयों के साथ कोई दुःख जुड़ा हुआ नहीं है। यह केवल सुख है, विशुद्ध और परिपूर्ण सुख है। इसमें कोई मिश्रण नहीं है।

आत अनुभव करें कि जब उत्तेजना आती है तब गाली देने में कितना आनन्द आता है। ऐसा लगता है मानो स्वर्ग का राज्य ही लूट लिया गाली देकर। किन्तु अब उत्तेजना का पारा उतरता है तब मन पश्चात्ताप से भर जाता है। मन ग्लानि ने भर जाता है। इन्द्रिय-सबेदनाओं से होने वाली घटनाओं के प्रति प्रारंग में रमाण मोर होना है और हम उन्हें कर डालते हैं। उनके घटित होने पर मने में परणात्रा होता है और प्रत्येक व्यक्ति यह सोचता है कि ऐसा नहीं करता तो अच्छा होता। घरने ममय मृण का अनुभव होता है और करने के बाद दुःख होता है। महं ग्ला गृण के जिनके साथ अनुनाप जुड़ा हुआ है। पुद्गल से प्राप्त होने वाला ऐसा एड भी गृत नहीं है जिनके साथ दुःख की परंगरा जुड़ी हुई न हो, संताप की परमण महरून न हो।

 रा नया उन्मेष भागना है। इसीनिए नमस्तार मत महामत है।

ममस्वार प्रव के बहुँगान होने का भीवा हेतु है—हम्मे बृतियों ना उपनि-पूर्व हैं व ना कर्यारोग्टर ऐगाई हमारी करोर-रचना में बोजूदि वा स्वार है. पूर्व हैं का कर्यारोग्टर ऐगाई हमारी करोर-रचना में बोजूदि वा स्वार है. भीचे में ओर, बृद्धि अंभे और, स्मीनिए आरसी का विनन नीचे की जोर जागा है। मैंचे हमारत काल्ना-चैन्द है, हमारी मारी बुद्धि काम-चैन्द मी और नाजी है। हमारी पेनना का पूर्व मार नीचे को और जाना है। जब हम नमस्वन कहाने की आराधना करते हैं और किएन नेज्य से शास कर, मुच्छा के मार्थ है किएन सीचे से क्यार कार्यहर कर रहे है। उन्युद्धि से नियद की और कर्य है है। उन दिस्त में ने क्यारोग का सूत हर का बात है। वे कर्यं मुखी हो जाती है। बुद्धि को नीचे की और पृह कर नदर पूर्व पी, बहु भी करर की और मूह कर नेती है। हमारी सारी समस्य पुद्धि और

देतियों बा मुह बबर गया, तब वेबारी कामनाए, वाहनाए सूचने बच बाती है भीर फैना भा क्रमारीहरू कारक हो जाता है। मनस्वार मे बच महानह होने का हेतु है—बृश्तियों वा कर्जीकरण, बुद्धि पा क्रमारण मा वा पुरुष्ण कारक कारन-मानवा वा क्रावींगण करवा है।

मैंने चार हेतु प्रस्तुत निए। इनके परिप्रेश्य में कहा जा सनता है कि यह मैंने चार हेतु प्रस्तुत निए। इनके परिप्रेश्य में कहा जा सनता है कि यह मनस्कार सब संघाचे में महासंख है।

आध्यात्मिक चिकित्सा [9]

 मंत्रणास्त्रीय दृष्टिकोण से जिसका वीर्य प्रकट हो जाए वह महामंत्र।

 शिवतकेन्द्र आदि चैतन्यकेन्द्रों में मंत्र और प्राणशक्ति की एकता होती है। यहीं वीर्य प्रकट होता है।

- वीर्ययान् मंत्र हो संकल्पशक्ति का विकास करता है।
- प्रेक्षाध्यान के मृल तत्त्व—
- मायकिया मन को जागराक बनाने का अक्यास ।
- ग्रापोलागं —शिथिलोकरण का अभ्यास ।
- भावना—संग्रह्यगवित के विकास का अभ्यास।
- अनुष्रेक्षा —मूच्छी तीड्ने का अन्यास ।
- त्रेशा—दर्शन-चेतना के विकास का अभ्यास ।

नपरश्र भेत मरामंत्र है, यह समझने का हमने प्रयत्न किया आध्यात्मिक इति होता है, इति में भागत्मक विशेषनाओं से और भाषों की विशेषताओं से। इति है उन्हों है दिन है भी यह महामंत्र है। मंत्र-साधना की दृष्टि से महामंत्र करता है किया पत्र शर्मां के प्रयान हों जाता है। जिस मंत्र का यीमें जापूर्व करित है के स्वाप के हिंदी है विश्व के सामनाण में जो पटित ही हही कि सामना के सुद्धे के द्वारा पटिए हो पहा है। एक भी अणु बीमें-सून्य नहीं है। स्वित के स्वाप सामना है। भेत्र में प्रवित्त है सो अनेतन में सी शहर है। दिन्तु त्रिमनी स्तीहर वेचन या पदार्थ से होनी है बह पूरी की ्र भारत र ११९५ दु (त्राचा आवत चाल स्टब्स्स साथ सत्तर आतो वा त्राहे क्षा वापूर नहां हाता वातात्वा पहीं बड़ा लाग सरारत्यामा था नवा क्षतित प्राप्त, सोबा ही दहना है। वेडल दस क्षीत्रल सा दसने थी स्वत्र भ्रास का राज भाग, साथा हा रहेंगा है । वश्य दल अंगा जा वार्ती है, उसरा बीर्य हो जार्नि कहता है। जब सदकी होंगे जहिन जान जाती है, उसरा बीर्य रा भाषा प्रसार मुख्य स्थान है। सहस्रत्र बन जाता है। सहस्रत्र सब बनना है नारा हा नाग होत मन अला ह अह शेरी जाएन हो और बीचे जाएन तब होगा है जब जान और सब की _{जन पान} जापून हुं लाद पास जापूनतब हुं।। ६ जब आन लाद घडा है। एक्ना स्पापित है। वादिन जेल्द्र से आन के चैतन विल्डों से जब करद की धाना, ्राणः रभागतः हो । भागोत्पः त आगक्षान्य पर्यास्त वय १८६८ व हाराः। स्रात्ता की सारा प्रवास्ति होगी है। यत्र स्रोट स्रात्त एकास्वह वन जाते हैं, उनकी भावता मा आप अवस्ति होता है, भूव भार आला एवसभक्त वर्षाय है। एक्टी स्वासित है जानी है सब मन से बीचे अस्ट होना है। बीचे के द्वारा ही ्राप्तः रचापन हो जाना होता है। हमारे चीचन की सण्टनत से सहस्रातील का सरनातील का विकास होता है। हमारे चीचन की सण्टनत से सहस्रातील का ारणाच्या व । स्वराग हारा ह । हमार व्यवस्थ व । संघरणाच्या स्वरहास्त्राचा वा स्वरुत्त सर्वा पोमवाण है। संवर्षणाविण के स्वराण में वोई कार्य वावस गही होता । ्रा ना भागभा ६ : गपरसायन न मगाम भ वाद काव पापस नहा होता । सरसो मुक्द पंचरव करमा है और मीता को बह दूर बागा है। ममवत परा ग्रह है हट जाए। हुतार विचार आते ही सदस्य बहुत जाता है। एक जादमी ते र देर नामा द्वारा अने होने और सहत कर निया। मीन रहा। दव मिनट बाद हर्रा पर द्वामा का पुता कार गहुँच कर । नवा। वान दहा । दस समत्र वाद दिनों ने कार वहां च्या तुम सिट्टी के बने ही ? उत्तर्न इसनी बहु बात वही नागर पर्मान्तवा पुत्र । गर्दा र वन हो चनन हो चनन प्राप्त हो उद्यक्ष प्राप्तना औरसुम गुलने रहे । मुद्दे से जबान नहीं ची ? इतना कुनते ही उद्यक्ष प्राप्तना करण गरेश महा लाइ क्षण व इर वर वाल वक्षण माना व वरण गरा वाल करा है। सूर बात वहीं, सो केरा दूरवार्य देशी से हैं कि की वर्ष वर्षा सुसाक । सोग की मुत्ते चतित्व वहते । विदेश व कुलता चीहे हो हु कि सब हुए तहता बड़ा. भूत चात पद्मान्ता नथ प्रदर्शन दला न देशल नथ पत नाम प्रदर्शन हता गई. ुन भारदेशभा कहा । भारतीय प्रतासाधिक कर देते हैं । सबस्य बयी दृटती है ? एक के दिसार जरारी सदस्य से विचलित कर देते हैं । सबस्य बयी दृटती है ? एक मावामें ने बहुत मुख्द बात नहीं है :

इत्यक्तिवत्त्वायस्याः प्रस्वतत्त्वास्यत्वि।

-- पंत्रम स्परित ने अपनी दिल्यों पर नियालम स्वाधित नहीं दिया, जिस ानन स्थान्त न अपना शास्त्रा पर तथायन स्थापन नदा राजा । स्था । स्वा अ ्राण न चाटनार्या का संधन का संधना आच्च नहां का कार तमा काणन नित्त की चयनना को नहीं क्षोड़ा, वह व्यक्ति व्यक्ते सहस्य से क्षात्रित ही

था अवस्य में बहरून हुटने के तीन वारणों वा उत्तेष दिया—(१) इहिटी काराव न करता दूरन करात पार्याचा वार्याचा (१) दिस ही भी अनिवरित वृत्ति (२) करितारची को होतने की असानता (१) जाना है।

समुन्य रोज्यों का दान होना है। रोज्यों के समीवृत हो पर कर नहीं बाहे न्त्रुल कार्या व (दाम होना है। दाराय्या क बना शुत्र वर्ष रहत वर्षात्र है। यह को अकर वर्ष कर बैठेगा है। उत्तरप्रयावन पूत्र वर्ष हर वर्षात्र है नाम नगण्याय कर बठार हो उत्तरास्थ्यत धून या एक आगव ययात है। राजा बहुन बीमार हो गया। बैंद्र ने विहित्सा की। राजा जीरोग हो गया। वचनता ।

जाते-जाते वैद्य ने कहा—'राजन् ! तुम्हारा रोग ठीक हो गया है। अब एक बात का परहेज रखना, आम कभी मत खाना। जब तक तुम आम नहीं खाओगे, यह बोमारी नहीं होगी। जिस दिन तुम आम खालोगे, फिर बीमारी से आकात हो जाओगे। फिर चिकित्सा नहीं हो सकेगी।' राजा ने कहा—ठीक है, आम नहीं पाऊंगा।

एक वार राजा अपने ही आम के वगीचे में घूम रहा था। आम का मौसम था। वृक्ष फलों से लदे थे। राजा ने एक आम्र-वृक्ष के नीचे विश्वाम किया। मंत्री ने रोका, पर राजा नहीं माना। हवा चली। एक पका आम राजा की गोद में आ गिरा। राजा ने उसे उठाया, सूंघा। मंत्री से वोला—'कितना सुन्दर और मुगन्धित आम है।' मंत्री ने कहा—'महाराज! वैद्य की शिक्षा को याद यरें। आम सूंघना भी मना है और खाना भी मना है।' राजा ने कहा—'वैद्य तो पागल होते है। एक आम सूंघने या चूसने में हानि भी क्या है ?' इतना कहकर राजा आम यूसने लगा और उसके मीठे रस में तल्लीन हो गया। मंत्री ने रोकना गार्ग, पर व्ययं। आम पाने से जो परिणाम होना था, वही हुआ। राजा मर गया।

जय इन्द्रियों पर नियंत्रण नहीं होता तब हजार बार निश्चय कर लेने पर भी सफल दुइ नहीं होता। यह दूट जाता है। यह पहली बात है।

दुगरी बात पह है कि जो कठिनाइयां नहीं झेल सकता, उसका संकल्प नहीं गत महता । इस दुनिया में कोई आए और उसे विकिताइयों से न गुजरना पहें, यह अगंभव बात है। में तो ममजता हूं कि यदि भगवान् भी इस दुनिया में आ अस्ति में गहते वय सकते । बहुत सारे लोग श्रान्ति में गहते े । मुत्र मी माधना करने याने भी अनेक भ्रान्तियां पानते हैं। देवालयों की परि कमा करने याते और देशी-देशताओं की पूजने वाल भी भ्रान्ति में रहते हैं। वे मो पर रें - म प हमारी रक्षा करेगा, देवी-देवता हमारी रक्षा करेंगे । हमने मंत्र भी और देवी-देवा भी भरण ने सी है, अब कोई कठिनाई नहीं आएगी। इस भारति को बोद प्राप्तक पादिए। जो इस भ्रान्ति में रहते हैं, वे नास्तिक बन गाँ है। वर श्रानि शापटण परिणाम है—नास्तिकता। मन में यह श्रानि पार नो कि भेर अमुक देर या अमुक धर्म की अक्षा सी है, अब कोई कठिनाई ं बार्गा । वह देश वहिनाई नहीं बादी तब तक मन विश्वास से भरा पहली है। वर १८५व है वा से हैं तर विश्वान दिल उठना है और ध्यमित बहने लगता े पर्व ग्रहणा (है. स्टेरे यात्राम है। छोड़ों इन सबको। बढ़ नाम्बक राज ना है। कर पर्ने कर छहर देश है। व्यक्ति परित प्रांति पालता है और भारत देश र की अपने जाता है। दर्गाताए हम स्वीतियाँ न पार्ते। हम इस त्व र र र तर र व र व र वि द्विषा भ नाई भी व्यक्ति उत्तर-पदान, आरोत

आप नव मारीर जेता कर रहे हैं। आपने मुने बार बार यह कहने सूना होगा आ गुन महारूपका कर रह है। आरण मुझ बार-बारमह कहन सुना होगा हैर आर <u>बीनीतमा न करें।</u> वह हो, वोहा हो, बैटना हो लो उस सममामपूर्वक १९ ला र<u>ुवाधारणा रूप</u> १५ १९। प्रश्निक्या न करें। यह है वेसा। इसका यह हेस्ते, जो क्रमानाव से हेस्ते, कोई प्रतिनिक्या न करें। यह है वेसा। इसका यह सही १ दयः, उन इच्छाभाव स दखः, काइ अलावया न करः। वह हु बसा। इसका सह साम्पर्य परिहे कि आप ग्रेसा करने सी आपका दर्व बिट आसमा, वीवा पिट चारचम गटा हो। जान अला चस्त्र को जासरा यह माट आस्ता, पाड माट जाएगी। में मिट भी सनते हैं, किन्तु ग्रह कोई अनिवर्गया नहीं है। यह अनिवर्गय जाएगा। यामट मा मरव हु, फिल्यु बहु कार आगवावाव वहां है। यह कागवाय हु, मिरिवा है हि दर्दे या दीहा को जीगना अवस्य ही फिट जाएगा। आप दर्द हु. त्राप्तत हो ह बद बा वाडा का भागना भवन्य हो गया है और आप दूर को तरस्य साम ते देखेंगे। ऐसे देखेंगे कि बुटने से वर्त हो पहा है और आप दूर ना अध्य नाम न कथा। एथ वया। ए पूजम स वह वह रहा हजार का पहुँ सह यह देश पहुँ है कि यहने के दर्द है। युक्ते वह वह वही हो पहुँ है, पूजने के पूर्व हो पार "द त्या पह हो कि पुरंत भ दद हैं। तुक्ष यद नहां हो पहले में हैं होते यह हिमति एसा है। आप उसे इटरासाय के देखते बस्ते जा रहे हैं। सबे के द्वारा यह हिमति रहा है। लाय बन अन्यामान न ब्याव जान जा रहे हैं। अन क बार नहां समयों है हि जानका हो समयों है, तब के डांच भी यह स्विति व्यवस्था हो समयों है हि अपनाम शाननता है, नगक डाय भा बहु स्वान अपनाम हो स्वता है कि स्वति में नमी प्रकार के बच्दों, कठितारची, तिवस परिस्थितियों की लेलने ही ल्लारा न नमा अकार क व भटा। काल्यारेया। प्रथम पारास्थायम का शता व र समुद्रा जान जाए। वह घटना को सटस्य बाब से हेते, |उसमें तिस्त न हो । उसे

्रा । सकत्य दृष्टने का कृतरा चारण है—पीरिस्थतियों को शेलने को झरामता। नर पर ट्रंग का द्वारा वारण हे—चित की ववसता। जिसका वित्र सारण ट्रंग का तारण हो—चित की ववसता। जिसका वित्र तरम्प टूटन पा शाप्प चारण ह—ाथरा पा अवभागा । समका । सा स्वन होना है जनवा सरस्य टूट जाता है। जब विश्व को एकायरा सघ जाती भीगें मही । चपन होगा ह अभव । वरण दूट चाठा ह । चव ।चरा च र एकावठा तथ बाता है, तब गबरून तरें दूटता । चित्त से उठले वाले विवरण, उतार-पदाल सवस्य को हर तब भवरण गरी दूरवा । श्वाम च ५००५ वास अवरण ५ ०वारण वृश्य रह जाता है। द्विने नहीं देने । व्यक्ति उन व्यक्ता में बह जाता है। सदल बरो रह जाता है। त्राहरू को बहुट रखने हैं तिए, हुई नितंत्रय के निए तीन बान आसमात वरव्य का अट्ट राजन व १०००, दृष्ट अवस्थ के १०६० तात वा जारावार होगी है—(१) रोज्य विजय, (२) वर्ष्ट संगते की हामजा का विकास और

(३) चित्त की एकाव्रता।

हम नमस्कार महामंत्र के घ्यान का अभ्यास इसीलिए कर रहे हैं कि हमारी मंत्रत्यावित विक्रित हो, वृढ़ हो। हम इसे उलटकर समझें। तीन प्रथन होंगे— प्रत्यों को यम में कैसे करें? कठिनाइयों को झेलने की क्षमता कैसे पैदा करें? मन को एकाप्र कैसे करें? ये प्रतिप्रथन होंगे। हमें इनका उत्तर उसी में खोजना है। जब हमारी संकल्पशितत वृढ़ होती है तब इित्यां वश में हो जाती हैं, कठिनाइयों सेलने की चेतना जाग जाती है और मन की चंचलता मिट जाती है। किर एव उल्यान मामने आ गई। ये होते हैं तब संकल्पशित वृढ़ होती है और परते वृढ़ करने के लिए संकल्पशित का विकास चाहिए। एक उल्यान-भरा अन्योन्याश्रय दोग था गया। एक व्यक्ति ने पूछा—'तुम किसके नौकर हो?' उनने कहा चाहा है, उसका में नौकर हूं।' फिर पूछा—'यह पोज विकास यह घोड़ा है, उसका में नौकर हूं, इसका यह घोड़ा है।' दिसका यह घोड़ा है, उसका में नौकर हूं, असका यह घोड़ा है।' दिसका यह घोड़ा है, उसका में नौकर हूं, असका यह घोड़ा है।' विकास यह घोड़ा है, उसका में नौकर हूं और जिसका में नौकर हूं, उसका यह घोड़ा है।' विकास यह घोड़ा है।' विकास में नौकर हूं और जिसका में नौकर हूं, उसका यह घोड़ा है।' विकास यह घोड़ा है।' विकास में नौकर हूं और जिसका में नौकर हूं, उसका यह घोड़ा है।'

मही जन्मान्योधम दोप इम कथन में आता है—तीनों बातें पूरी होती हैं तब सामकाशि पुत्र होती है और जब सकलप्यक्ति दृढ़ होती है तब तीनों बातें पूरी होते हैं। अर्थ कुछ भी नहीं निकला। बलय का आदि-अंत नहीं बताया जा सह है। पर एह जाजन है। इसको सुनजाने के लिए हमें प्रेथा ध्यान की पद्धवि से अभ्यास राजना होगा। उस प्रेथा-स्पान पद्धि का मूनभूत तस्य प्यास है।

र्द्रशा न्यान के पांच आधारमून तस्य हैं — माविक्या, कामोत्सर्ग, मावना,

पिता तीन है ल्यानुविधा । सन को जागर सना का प्रशिक्षण देना भागरिपा ने अन्य तथ सन नामका निर्मा होता, तन ना कुछ भी नहीं सधेगा, प्रैशाहर अर्थ गायन अपने हो जन्मि । मिं सार-बार बाहुराना हो—प्रत्येक प्रमान
हर अर्थ गायन अपने हो जन्मि । मिं सार-बार बाहुराना हो—प्रत्येक प्रमान
हर अर्थ गायन के अन्य अर्थि । यह जीव-सा बचा कहुना है ? अर्थान की
हरित है में दिन का है मा लिए है में बातना साहंगा कि उने छोड़ी नाम ने
हरित है में कि का कि प्रति हिंद की महिना साहंगा कि उने छोड़ी नाम ने
हरित है में कि का कि प्रति हिंद की महिना की प्रति है महिना के स्था है — उन
हरित है में कि कि महिना का स्थान की स्था कि साम में सामगण्या
हरित है में कि कि कि कि का साम की सामगण्या
हरित है महिना की साहंगा की साहंगा की साम में सामगण्या
हरित है महिना की साहंगा की सामगण की सान की साम में सामगण्या

तर प्रतिक स्था कर्त त्र व प्रतिक सम्मान है। उन साहितिया है है।

क्षेत्र पूछा — इसारी विशेष क्या है ? उसने बनारा - निम्बल करने, निर्माल स्वात और निम्बत बाह - मीनो वर अध्याम रणन शासाव गिडि हो मरती है। रतात नार मार्ग्या काम्यान्याचा र अव्यात रण परवार्गाल र परवार है। इसहरूप के किए नवार बने, सबुक स्थात पर अहं ता दिशी भी सत्र करण ्रिती भी शस्त्रविश्वा उच्चारण करता हैता बहु बन्दा ही है सक सम्मा त्यना ना गरस्यताचा अभ्यान्य वश्लाहता यहवन्तः हार न्यू अन्यतः इद्योज्यान वही । निश्चित्र नस्य निश्चित्र व्यान और निश्चित्र गाहर वसी हा क्षरण्डमा १६ १ राजस्य नामस्य स्थानम्य स्थानम् स्थानम् स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स् सर्वे सम्बद्धानस्य स्थानस्य स निकिही गरती है। वोशि मन तना जायहर हो गया वि उत्तम वार्ट अन्तर ारकता परभारका प्रभाग चन क्षणा जनमण्य का प्रभाग विश्व विकास स्थापन हो। मही स्थापन स अपनिकता रुपनी बह जानी है तब सब हुए समय हा जाना है। जब सम सीवा हुआ है, समागलन है तब बुछ भी धरिन नही हो सबना ।

क्रम और क्यें की एक्सी बहु है आयुक्तिया। जो शरीर करे वहीं बहु करें नन् शार्यम वार्यमा अक्ष काल्यानया। भागान्य वर्ता सन् पूर्य संस्थित कारीय परिचल माल जाएं। यन भी पूरत में जाए और तानीर वात्यम भी पूरत के सरीर परिचल माल जाएं। यन भी पूरत में जाए और तानीर वात्यम भी पूरत के ार राज्य प्रमाणा क्षेत्र माध-माध उठ सक्साय समाजान्तर हेता से उठ वा साथ होनो के दें साध-माध उठ सक्साय समाजान्तर हेता से उठ वा

.

एकीपूर उठ । इस जागरकता वा नाम है - भावविद्या । हुमरा तरब है - बाबोतम्य । इतका अर्थ है - शिविनीवरण । स्वाम का १९७० वस्त हे—काबारमा १ १५०० सर्घ म १००० सम्बद्धाः स्थापः । स्थापः स्थापः । स्थापः स्थापः । स्थापः । स्थापः स्थ सारत हरमा, सरीर ही वस्तानो हो सारत हरमा, सन हो तालो हरमा, भाग्य करनाः अवस्र कः करूला वा वाला करनाः युव का आधान विश्वास्थान की साधना ार्ट का अवस्था का सामा विश्व की स्वाप्ति । विश्व के समाव है हव ्राच्यान्त्र्यः, त्रमण्य प्रतान १ मान्यम् सार्वाष्ट्रता प्रशास्त्रता स्त्राच्या स्त्राच्या स्त्राच्या स्त्राच्य प्रशासनाम की होता ? जब तनाम की दिस्ति होनी है तम हो दिसारी ही, कारपान कर होगा । अब तथाव पट होना है। तथाव दिवस्मी के निम्म उनरा विक्रमों की आने वा अववर प्राप्त होना है। तथाव दिवस्मी के निम्म उनरा मुनिहे विकलों के बीज ननाव की उर्देश सृति में ही बीए जाते हैं। दे वहीं क्षण होते हैं. वृत्तित और पतिन होते हैं। इसनिय ननाव का मिटाना जरूरी

मानांगक तनाव, स्नामविक तनाव भावनामक तनाव-धनको पिटाना, ŧ١

भीमरा तर्व है - मामना। भावता का अर्थ है - गहल्याचित । हम जिल क्षनाव की प्रश्चिमों को कोन देना, मह है कामासन । मन की चर्चा कर रहे हैं. वह भावना का प्रचीम है। वह की कर्मन करना है वह भूत भूता न १ वर्ष १ है वह सामना के आरम्भ में अहें की स्वीत दर्गातित करते. भी आवना न सुचीत है। हम सामना के आरम्भ में अहें की स्वीत दर्गातित करते. हैं हि स्थान कर बताबण बन आए। भारा बायुवरन व्यानस्य बन आर और र करणात्र का वारावरण वर्ग वार्ग नारा पाषुप्रका स्थानाय अप सार विचार उससे की जाए, शारा स्थान क्याल के वरसामुझी के उत्पुत्त सारारण से मर आए। जो व्यक्ति सारम से सार्थित नहीं होता. यह प्राप्त की भागपत्र न वर भागा वा ज्यारा मावना त आवत नहां होता. सामना नहीं कर सबता । प्राचीन आद है - माहितामा और आद हे मती न्यामा नक्ष कर सरसा । आचान अध्य १ -- न्यामपातमा मार्ग हर विश्वा विज्ञान को स्वयं है -- विश्वासीलयों ग्राप्त । इसको हम सरस्यमील का विश्वास भी कह सकते हैं। जैन आगम, बौद्ध पिटक, महाभारत, गीता आदि ग्रन्थों में भी भावितात्मा णव्द प्रयुक्त मिलता है। जो भावितात्मा नहीं होता, जिसने अपनी आत्मा को भाषित नहीं किया, वह साधना नहीं कर सकता। साधना तो क्या, यह बुरा काम भी नहीं कर सकता। बुरा काम करने के लिए भी भावित आत्मा होना बहारी है। जो व्यक्ति करता से अपने मन को भावित नहीं करता, वह रत्या नहीं कर मकता, चोरी नहीं कर सकता। हर आदमी चोरी नहीं कर गाला, हर आदमी उकेंती नहीं कर सकता, हर आदमी हत्या नहीं कर सकता। जिन व्यक्ति ने कुरता के विचारों से अपने-आपको भावित कर लिया है, वही हत्या कर सकता है, उकैती डाल सकता है, चोरी कर सकता है। वही कूर कर्म कर महता है। जिस व्यक्ति ने अपने विचारों को, अपने मन को भावित नहीं ित्या, यह व्यक्ति अञ्चा काम नहीं कर सकता । अच्छे विचारों से भी मन को भागित हिया जा सकता है और बूरे विचारों से भी मन को भावित किया जा गगा है।

भाषित होने पर रामायनिक परिवर्तन होते हैं। पानी जब रंगीन बोतलों में मुपं की रश्मियों ने भावित होता है तब उसके गुण-धर्म बदल जाते हैं, उसकी यक्ति बरन जाती है, उनकी क्षमता बदल जाती है। हर व्यक्ति और हर पदार्थ भाषित हो मतला है। व्यक्ति जिस प्रकार की भाषना से अपने-आपको भाषित करता है, यह पैसा हो हो जाता है। 'वादुशी भावना यस्य, बुद्धिभैवति तार्ती - जिसकी जैमी भारता होती है, उसकी युद्धि वैसी ही यन जाती है।

मंत्र भी माधना भाषना का प्रयोग है। मंत्र की साधना अपने आपकी भारित अस्ते की साधना है। जब हम अहँत् का घ्यान करते हैं तो अहँत् की विकार में में मन की भाजित करते हैं। जैसे ही 'बमो अरहंताणं'-अहंत् का इराव किया, बारे अधर-स्थान किया-पत्र के एक-एक अक्षर का ध्यान किया, पाट पर का करान निया, पाटे अर्थ का स्थान किया, दससे हसारे सन का कर्ण-रण, तसाल विवेदना कर रणा-गण अहेत् में भावित हो। जाता है और। साधार स्वर्ध क^{े १} कर करा है। आवार्य कुर सुक्द में जिला है— भी स्पनित अर्हत् <u>की जानता</u> र पति वर्णा जनसङ्ख्या सामग्री जनसङ्ख्या ।

> 'वा जाणांव अन्तर्भः, दावसमुणनपानपानपांकिः। हो भागाँद आपानं, मोहें तस्म लयं जर्मदा।

रादल गुण और वर्षेद्रवे द्वारा जर्रेत् को जानता है, सर्ही अपनी वे तर र र तर है। इस वह से बाल्या की प्रान्ति है, प्रशास मोह नित्तिन · 25 64 3 3

८०० तर्र रूप वर्ग परित्रे गुण, ३६६ और वर्षाय-सर्वसाधी

पेतना में स्वयं रफूने हो गए। बार-बार अनना ज्ञान, अनन्त वर्धन, अनन्त आनन्द और अनन्त शामिन को पोहराने की आवश्यनता नहीं है। प्रारम में गोर्टाना आवत्रय होना है। अभ्याग पीरमक हो आने के परवात् की ही नहां 'अर्टन्', नारा का गारा चैतन्त्र बाहुन हो उठना है, सारी पानिगांविकार पानों है और स्नान्द की सहर्र कार्य गोरा को आपनांविन करने नगती हैं।

ध्यों पर बाजार में जाता है। बोहरों थी, इनान से हीरे व्ययेता है। हीरों भी बचर देवता है। उनसी रिजुद्धि देवना है और हार्र के लिए उपयुक्त ही गुर्पेद तोता है। इन पत्त बाता है। बारी बच्चनाए उनसे समा जाती है। पिर जब बसे मगाने भी आवश्यकता होगी है नव बर बेवल इतना बीह कहता है— 'हीरों का हार साओं 'इस हम हमें कहता कि है होरे जो अपने हैं, विजुद्ध है, स्तर मुख्य साह है। 'हार्र' कहते में हमारी आवेत मा जाती हैं।

हम जो भावता का प्रयोग कर रहे हैं. मत का प्रयोग कर रहे हैं. मत का स्यान कर रहे हैं. वह इसीलिए कर रहे हैं कि हम हमारे यन की अहंत, सिंद्ध, आचार्य, उपाध्याय और मृति-इन पांच परमेटिटयों से भावित कर लें, हमारा मन पथ परमेच्टीमय बन जाए । हमारा मन इतना भावित हो जाए, हमारी सकल्पन निर्व इतनी दृढ और विश्वमित हो जाए कि विश्व की कोई भी शक्ति हमे पंच परमेप्टी से एक अण भी दूर मुकर मके और हम निरतर अपने स्वरूप का-अहतमय स्वरूप का अनुभव करते रहें । संकल्प्यकित का विकास अत्यन्त आवश्यक है । जब त्तक यह उपलब्ध नहीं होता तब तक प्रैसा-ध्यान के अवरोधी को समाप्त नही किया जा सनता । शरीर-प्रेक्षा, श्वास-प्रेक्षा, चैतन्य केन्द्र-प्रेक्षा या विचार-प्रेक्षा— इननी आप सहज-मरल न समझें कि मन को समाया और सब कुछ दीखने लग गया । ऐसा नहीं है । कठिन कर्म है । बाध्याम-मापेश है । वित्तने अवरोध आने हैं । स्पारित गरीर की प्रेक्षा करने बैठता है और बीच में ही इतने विकल्प द्वठ जाते हैं कि शरीर-प्रेसा बही रह जाती है और मन विश्व की यात्रा करने निकल पहला है, ऑफिस की या दुवान की यात्रा करने के लिए प्रस्थान कर देता है। अब हम मन को मावित करना सीख जाते हैं, सकल्पशक्ति दृढ़ हो जाती है तब थे बाजाएँ नहीं होती । विकल्प और विवार के परमाण हमारे मस्तिष्क के आस-पास महराते हैं. किन्तु हमारी आत्मा भावित है, मन भावित है और मंत्र की आराधना से हमारी संकल्प-शिक्त विकित्तत है तो वे परमाणु भीतर प्रवेश नहीं कर पाएंगे। मंत्र एक कवच है, प्रतिरोधात्मक शक्ति है, एक सशक्त दुगें है। वाहर का एक अणु भी भीतर प्रवेश नहीं पा सकता। जिस व्यक्ति ने आध्यात्मिक मंत्रों की आराधना के द्वारा अपने मन की भावित कर लिया, अपने मस्तिष्क के चारों और एक मजबूत कवच बना लिया, उसमें दुरे विचार के परमाणु कभी प्रवेश नहीं कर पाएंगे। वे परमाणु आएंगे, टकराएंगे, टकरा-टकराकर लौट जाएंगे, भीतर नहीं का सकेंगे, क्योंकि भीतर प्रवेश करने की उनकी क्षमता नहीं रहती।

यानटर दो दिगाओं में काम करता है। वह बीमारी के कीटाणुओं को नष्ट करने की दवा देता है और साथ-साथ प्रतिरोधात्मक शक्ति को बढ़ाने का भी उनाय करता है। जिस रोगी की प्रतिरोधात्मक शक्ति कम होती है, जिसका रिजरटेंट पांचर कम होता है, उसको दी जाने वाली औपधियां अधिक लाभप्रद मही होती। जब घरीर में बीमारियों से लड़ने की शक्ति नहीं है तब दवाई क्या करेगी? दपाई काम तब करती है, जब घरीर उसका काम करे, शरीर की प्रकृति उनका महयोग करे। जब प्रतिरोधात्मक शक्ति विकसित होती है, बीमारी से पूर्ण की अमता होती है, तब दवाई काम करती है। दोनों साथ-साथ चलने भारिए—बीमारी के कीटाणुओं का नाग और उनसे जूझने की प्रतिरोधात्मक सरिश का विकास।

मत के द्वारा थोनों काम होते हैं—(१) मन की विकृति मिटती है (२) प्रितिशेतालक शक्ति विकसित होती है। शक्ति इतनी वढ़ जाती है कि बाहर के अवस्था का भव नहीं करता। कर्जा का बानावरण प्रवल बन जाता है। बाहर के अवस्था का पहुंचते हैं या पहुंचते ही नहीं। जिस व्यक्ति ने नमस्तार मंत्र जैंगे रात्रका में अर्ज मन की भावित कर निया, मत्र की हजारी-लागों आयृत्तिमं कर भा को शिवायक वस्त निया, बह व्यक्ति अप्रिय या प्रतिकृत घटनाओं का उनके मन पर के बात को शिवायक वस्त निया, बह व्यक्ति अप्रिय या प्रतिकृत घटनाओं के अर्ज का कर देवता है जातों भोगता नहीं। उन घटनाओं का उनके मन पर को अर्ज का के लाह । उन प्रतिकृत वसी भोगता नहीं। उन घटनाओं का उनके मन पर को अर्ज का के कि एक प्रतिकृत नहीं है। अर्ज का का कि कि स्वान के लिए भावना का का का का का कि कि स्वान की कि स्वान नहीं है। अर्ज का को अर्ज के लिए प्रतिकृत नहीं है। अर्ज के लिए प्रतिकृत नहीं है। अर्ज को स्वान के लिए प्रतिकृत नहीं है।

 यह मान हो नहीं है कि मन पर भी मैन जमना है, मन भी मनित होना है। बन को साफ सरते के निए कमे पानी में बहुताने की आवश्यकता नहीं है। उसे साबून या अपन मामनों में सोने की आवश्यकता नहीं है। किन्तु उसे माफ करते के सब्दन उसाय है। उस तक पन माफ नहीं होता नव तक ब्यान को स्थिति हो नहीं बनती। जब मन भी मनिनना मिट जाती है, साफ हो जाती है, तब ब्यान होने सपना है।

जब आरमी बीमार होना है तब घटवटाना है, पैरो को पड़ाना है, हार्यों में इस अपने हैं। यह आरमी सीन्यान अवस्वा में होना है, हिस्टीरिया में बस्त होना है या उमार मा अवसे में प्रमात है नव दानों कुए बीखा मिंड जायांत्री है। दम आदमी भी तमें यान नहीं पाते। इसी प्रकार जब मन बीमार होता है, मिनव होना है, मेंन से बस्त होना है जब छटयदाना है और मन बीमार होता है, प्रनिव एहानी सुन साता है। देशी स्थित में मन ब्लाव जहां है। सच्या।

मन वा मैन मिटाना बहुत जरू री है। उत्ते घोना चाहिए। मन पर मूच्छी का भैग, मोह वा मैस, समन्द्र का मैस, रात-द्रेष का मैन, बातता का मैस, कवाय का भैस, म जाने दिनमें भैस हैं। इस दिचति में द्रेसा बहुत तक बहुत्र ही नहीं सन्दर्श। अनुस्थार मन को पश्चित्र करने का, मन पर जमें मैस को बोने का अनुसम द्राय

ना पर मैंस तब बनता है जब हम अनिज्य की नित्य मानकर चलते हैं।
समीण को गायकर और विजातीय को साजातीय मानकर चलते हैं। हम इस जात
को निज्ञानत से और अरहार से भी जानते हैं कि पदार्थ अरिवर हैं, सबीण कीम है। जो पदार्थ मानत है यह अवस्थ नजर होता है, जो तथा मिला है, जवाज मिला है। जो पदार्थ मानत है यह अवस्थ नजर होता है, जो तथा मिला है, जवका निरिचन ही वियोग होता है। चवाचे अनिज्य है, चवाचे का संयोग अनिज्य है और पदार्थ विज्ञानीय है। चेनना का गुण-गर्म पदार्थ से मिला है। हम इन सब तथ्यों को आतने हैं, निज्ञ पदार्थ की निज्ञ मानकर अवस्थान कर होते हैं, अपना मानते हैं। इस हर्न जानके मही केवन मानने हैं। जानते और मानते हैं, अपना मानते हैं। इस हर्न जानके मही केवन मानने हैं। जानते और मानते हैं, अपना मानते हैं। इस हर्न जानके मही केवन मानने हैं। जानते और मानते हैं, व्याप्त मानते हैं। उस हर्न मानते मुझे अवस्था में प्राप्त मानते होता। पदार्थ जाएंगे तब हमारे निए पदार्थ पदार्थमात्र होता और चेनन चेनन होता। पदार्थ का उपन्या हो गनता है, पदार्थमात्र होता और चेनन चेनन होता। पदार्थ को उपन्या हो गनता है, पदार्थमात्र होता और चेनन चेनन होता। अवस्थ को गावकर मानने का आरोग, दिनानीय को मानते होता आरोग, केवन मानते के नारण ही हाना है। यदि जान निक्य जारही होता सारोग कर दिन जा है होता हम नद पर मोह या मुला के पत्र होता है को सार हु का स्वार है के स्वार प्राप्त के स्वर प्राप्त है। अवस्थ मानते के स्वर प्राप्त है। व्याप्त का स्वर प्राप्त केव जाने विना उसे जाना ही नहीं जा सकता।

मनुष्य नाम और रूप के चक्कर में पड़कर सब कुछ मानता चला जा रहा है और यह झूठा दंभ भरता है कि वह सब कुछ जानता है। हम व्यक्तियों को नाम से जानते हैं। हमने नाम का एक चौखटा बना रखा है। उस चौखटे में जो आकृति आती है उसे हम अमुक नाम से जान लेते हैं। नाम और आकृति को हटा दो, किर हम जुछ भी नहीं जान पाते। हमारा भ्रम मान्यता के आधार पर पल रहा है। यहराई में हम उतरकर देखें। सारा संसार मानने की कारा में बंदी है। जानने की बात उससे बहुत दूर है। जिस दिन प्रेक्षा-ध्यान सिद्ध होगा, मंत्र की जाराधना सिद्ध होगी और शक्तिकेन्द्र से ज्ञानकेन्द्र तक मन को ले जाने या प्राणधारा को प्रवाहित करने की स्थिति बनेगी तब हम कह सकेंगे कि हम जानते हैं। तब भानने की बात छूट जाएगी। उस भूमिका में पहुंचकर हम कह सकेंगे कि हम जानते हैं। तब भानने की बात प्रार्थ हो जाएगी तब घरीर भी छूट जाएगा। गरीर के छूटने पर, गरीर पर बनी ममत्व-प्रन्थि के टूटने पर ममत्व टूटने लगेगा। गरीर के छूटने का अर्थ भरीर से अलग होना नहीं है, किन्तु गरीर के साथ जो ममकार है, वह छूट जाएगा, वह ढीला पड़ जाएगा।

अनुपेशा के माध्यम में भाक्तियों और विषयंयों को तोड़ा जा सकता है। अनुपेशा के द्वारा मन पर जमें मैन की काटा जा सकता है। अनुपेक्षा के द्वारा मनने की भूमिका ने उटकर जानने की भूमिका तक पहुंचा जा सकता हैं।

पांचरीताय है — मेता। जर भाविकया, कायोत्समें, भावना और अनुप्रेक्षा— व कारी आधारमून तत्त्व सम जाते हैं नव मेक्षा की स्थित मजबूत बन जाती है। रमारे देगने की मित्र का विकास होता है। इससे चेतना को, ज्ञान को और दर्गन की दो को के निया, किसीय होने के निम् पूरा अवकाल प्राप्त हो जाता है। इस पृथ्य प्रक्रिया की समग्र कर करों, तब हम मंत्र की आराधना की उपयोगिता की समग्र गुर्भेत । यह पृथ्य प्रत्या जब आन नहीं होगी तब मेक्षा-स्थान के संदर्भ में राज की अराधना का क्या उपयोग है, इसे भी हम समग्र नहीं सकेंगे।

आध्यात्मिक चिकित्सा (२)

- जिसमे हम स्वस्य न हो उस घर्म के प्रति हमारा आकर्षण नहीं हो सबता।
- अनुनोम-विलोग प्रक्रिया—स्वस्य शरीर में वलवान् आरमा,
 यह गरीर-विकित्सा का सूत्र । आध्यात्मिक स्वास्थ्य होने पर
 शरीर स्वस्य, यह अध्यात्म-चिकित्सा का सूत्र ।
- अध्यातम-रोग—आवरण, विकार और अन्तराय । दाण अवस्था में चेतना, आनन्द और शक्ति का समन्वित विकास मही हो सकता ।
- आध्यारिमक चिकित्सा—आवरण-प्रेक्षा, विकार-अनुप्रेक्षा
 और अस्तराय भावना ।

खर धर्म में प्रति हमारे मन में आहेरण नहीं हो सकता जो हुयारे बर्तमाल की उरुम्बस नहीं बनता हमारे पर्व निकास की दूर नहीं करता, हमारे पर्व में स्वातन स्वातन की हमारे बन्धान की दूर नहीं करता, हमारे पर्व में स्वतन में सम्बन्ध की समस्य की समस्य की समस्य की समस्य की सम्बन्ध की स्वतन की स्

दृष्टि रखने वाले व्यक्ति का आकर्षण नहीं हो सकता।

हमने प्रेक्षा-ध्यान पद्धति का मार्ग चुना है। इसका मूल कारण है कि धर्म प्रायोगिक बने और व्यक्ति-व्यक्ति के अनुभव में उतरे। वह धर्म तर्क से हटकर, णब्द और बुद्धि से हटकर, अनुभव के धरातल पर आ जाए। जो बात अनुभव के धरानन पर आ जाती है, उसे कोई नहीं मिटा सकता। हजार तर्क सामने आ जाएं, किन्तु जिस व्यक्ति ने जो अनुभव प्राप्त कर लिया, वह तर्क को कभी स्वीकार नहीं करता। जब स्वयं का अनुभव नहीं होता, अपनी पूंजी नहीं होती-सब कुछ उधार ही उधार होता है, तब व्यक्ति को जिधर झुकाना चाहें सुगा सकते हैं।

हमने नमस्कार महामंत्र की आराधना की, अभ्यास किया और अनेक प्रयोग किए। यह सब इसलिए किया कि उससे हमारी वृत्तियां बदलें, हमारा स्वभाव बदने, पदार्य के प्रति होने वाला आकर्षण बदले और अपना अस्तित्व जो अहंत् है यर प्रसट हो जाए। यही हमारा उद्देश्य है। हम किसी दूसरे अहंत् को प्रकट करना नहीं नाटते। हम अपने ही अहंत् को अपने द्वारा प्रकट करना चाहते हैं। हम स्वयं मन्य को गोजें। अपने भीतर जो सत्य छिपा है उसे प्रकट करें, प्राप्त करें। अहेत् रा घ्यान हम इसिनए करते हैं कि भीतर सोया हुआ अहंत् जाग जाए।

अट्रंत के ब्लान में, अहंत् के गंत्र-जप से अहंत जाग सकता है, जिल्लु जब तर मंत्री की भावना अवसेतन मन तक नहीं पहुच जाती तब तक हमारा अहैत् र्व में जानेमा ? यह एक प्रक्त है । मनोविज्ञान का सिद्धांत है कि जो बात अवचेतन मन तथ नहीं पहुंच जानी, यह हमें प्रभावित नहीं कर सकती। जो संकल्प कैयल म्या मन तर ही पहुंचना है, यह संकल्प टिकता नहीं, दूट जाता है। स्यूल मन ी गरिए सीमित है। उसके पास बक्षय शक्ति का राजाना नहीं है। इसलिए जी यात के वा क्ष्मत मन सक, धेनन मन तक, बाहरी मन तक ही पहुंचती है उस पर भवाता भवागा नहीं दिया जा गताना । अवनेतन मन बहुत णक्तिणाली होता है। पुर १९ पट्ना एका संकाल फलकाकी होता है। यह दृदता नहीं। प्रमीतिए मनी-िरा र की भाषा में कहा बाता है कि भावता अवस्तिन मन तक पहुँचनी साहिए। भवता व की भाग में बढ़ा जाता है कि भावना आण गर पहुंचनी चाहिए! र ११ १ १ १६ और हो को दौर हार बीजर महीर में नहीं उत्तरता, मनोमय मही रात अस्त रहत समाजनी यस्ती । अब तक मंत्र मन सी भूमिता की व १९१९ मध्य रहे पर हात, पाच की मुनिसा का आसीहण नहीं कर नेता तर १९ ५१ के इ.स. का उपको न्यू जेरे से वर्गातम्, पतः क्रमी मंत्री हो सक्ती, परि रेड २८ में इन्हें लेड कर्ने तह करते होते. बुच्चे त्यांचे चंद्री होस्सा हु इसी हाँ, पहि त्र । १ वर्षः त्रीत्त्रः राभवान्यः वर्षाः प्रतित्रकाते सामासम्बद्धाः प्रविद् নি । । তাৰ ভতিপুত্ৰত ভত্তা ৰ সংস্কৃতি পৰি জুবিলঙ্গ জি সংগ্ৰেছ

हम गरीर-प्रेशा चरते हैं। कुछ गोव नहते हैं—सरीर को बचा देंग्र विनेता मजबात या परवाला या एटदेव है जो हम हमें देगें रे ऐवा कहते बाते जमाई को विन्तुत कर देते हैं। मैं पूछता चाहगा ह—हमान बैतन्यमय आस्ता या अर्हत कहाई ? हम गरीर के भीनर है या अन्यन्त के अन्त आसवान, अन्त जाति-नारान, अन्त आनस्यमन और अन्त चेवतामयन को आत्मा है, वह हमी गरीर के भीतर विरामण है, हम को परि के भीतर विरामण है। आस्ता को आहि को बाहर प्रश्न करने वाला कोमेशर नहां है ? वह सुदम कोरी भी क्षा को एस प्रश्न के में वाला कोमेशर नहां है ? वह सुदम कोरी भी क्षा को सहस्य प्रश्न के भीतर हमीतर अपना के भीतन उपनय करता है। उस स्वित्त को बाहर फरने

इम संदर्भ में हमें श्राण की दार्शनिक अधिका को भी समझ लेना चाहिए ।

क्यन वारात कमनरोर को हैं । वह सूरक कोर भी इसी हवा कारिक भीतर है। करोगरीर आप्या के मिल उचकराय करता है। उन स्वित को बाइर करने का मनते बहा माध्यम है पंत्रम करीर। वह बहा है ? वह भी इसी करोर वे भीतर है, बाहर गही। वेत्रम करीर के डारा गारी थीतन यात्रा को सावामित करने वाली प्रावसन्ति करो है ? वह भी रागि वरीर के भीतर है। प्रावकत्ति से सावामित होने कार्त्र पोच हरित प्राच, वक्त प्राच, क्यन याच, कार्या प्राच, कार्योच्छ्यात प्राच, और आयुष्प प्राच — वे करों प्राच कर है। यो कारीर में ही हैं। सब कारीर में है, बाहर नहीं। प्राचमित्रयों इसी करोर, में, प्राच का कोश इसी करोर में, देवन गरीर एमी कारिय के प्राच सेरीर हमी करीर से, स्वाच का स्वाच भी करोर में,

हुछ मोन कर्न है कि जैनय-केटो बर ब्यान ब्रारम से ही बची नहीं बचाया जाना है वे इस बान से अर्जीका है कि बब तक बचान से परिषय नहीं हो जाना, सीधंबात केटा हो यह जानी, क्रीरे-बेखा बना अपना क्रियानहरू करते हो जाना तब तक जैनकेटी बर ब्यान जानी ही जनता विकास जीवर होना है इसे एक पर से ही अपनाम करना चाहिए। प्रयोग बराने चासे व्यक्ति को बहु तात होना पाहिए कि प्रयोग करने याने क्यांकि की ततना वो करी बोम-धीन आंसे कराया जाए। वक वर साधक काने की चुनिकात करवाता कर मेहना है बद की है कठिनाई नहीं होती । एवरेस्ट पर्वत की चोटी तक पहुंचने वाला व्यक्ति कमणः आरोहण करते-करते वहां पहुंचता है। एक ही दिन में वहां नहीं पहुंच जाता। वह यदि यह सोचे कि इतना लंबा समय लगा, अच्छा होता कि पहले ही दिन यहां पहुंच जाता, तो यह असंभव कल्पना होगी। आरोहण का एक क्रम होता है । उस कम को छोड़कर हम छलांग नहीं भर सकते ।

मंत्र के द्वारा होने वाली क्षमता का विकास तब तक नहीं हो सकता जब तक गरीर और गरीर के भीतर होने वाले चैतन्य केन्द्रों के स्पन्दनों का रहस्य नहीं समझ लिया जाता।

नमस्कार महामंत्र बहुत प्रशस्त मंत्र है। उत्तमें हम अर्हत् को नमस्कार गरते हैं, सिद्धों को नमस्कार करते हैं, अध्यात्म-यात्रा के महान संवाहक आचार्य को नमस्तार करते हैं, समूचे शुतसागर का मंथन करने वाले उपाध्याय की ननस्कार करते हैं और समूचे लोक में विद्यमान अध्यात्म साधकों को नमस्कार करते हैं। इन मबको नमस्कार करते हैं। हमारा ध्येय ऊंचा है। हमारी पदावती यहत पवित्र है। हमारी भावना बहुत अच्छी है। भौतिक उपलब्धि की कोई नामना नहीं है। फेवल आत्म-जागरण की ही भावना है। इतना होने पर भी जब तक पूरी विधि समज में नहीं आती, चैतन्यकेन्द्रों के साथ, प्राणणवित के मारा मंत्र को प्रोड़ने की कला समझ में नही आती तब तक आरोहण नहीं हो गरता । पूरी विधि जात हुए विना सफलता नहीं मिलती ।

प्राचीन समा की बात है। आचार्य पादनिप्त आवतश में उड़ने की शक्ति से संपन्त थे। वे मंत्र या तत्र के द्वारा नहीं, किन्तु पैरों पर राम्रायनिक लेप कर अरहाण में उठान भर लेते। बहुत लम्बी यात्रा कर लौटते। उस समय के प्रसिद्ध रमापानकारणी नामार्जुन ने यह जाना । उन्होंने आचार्य का शिष्यत्य स्वीकार िका । तब आवार्य पादित्या आवार में उड़कर पृथ्वी पर लौटते तब नामार्मुन वरण पाद मधापन करते और उस निप संबद्दे हर्वी को जानने के लिए उसपानी के सुवोत और आक्षादादन शिंक प्रशिद्धित सह कम चलता वहा । से स्यसं सहता सह र्देशां तर और ज्यापनशामधी थे। धीरे-धीरे वे सम लेप के मारे पदार्थी की गरत तर है। एक प्रशंकार के अपने घर एप्त अन्हीं चदार्थों से नेप सैगार गर ब्लार केले पर लाग राक्षिक साधान में प्रधाने तमें के प्रमीन पर आसे और फिट र राजान प्राप्त के किए मुख्ये प्रध्यात है बैंग हो। उनकी प्रथम होती। उन्हों में इस्तर अस्ति । इस इस इसियाम नाम् और तेष में मिलित इस्पी की े रहा है इन के अवेदा कर वर्षेत्र जानाई पादी शह की सामि आमरासी ही भग में न इसार के आकृत ना देशका यह दाई व काक न और प्रस्तुप्रेर की ही है। एक राजन है। इंडरना हुला र साल अहर आ बार विलाश प्राप्त है हुन हरण के सम्बन्ध हुन क्षेत्रक के स्वाह स्वाह के स्वाह के स्वाह के स्वाह की से से

बैसाही दिया और शब वे इस लेप के माध्यम से आवास की सम्बी यात्रा करने में सफल हो गए।

विधि विधि होती है। अब सब परी विधि जात नहीं होती तब सक कछ नहीं हो सदता।

कार्य तीन प्रकार के होने हैं -अकृत, अविधिकृत और विधिकृत। एक आदमी नोई काम करता ही नहीं । यह बाय बहुत ही रहता है । एवा आदमी कोई कार्य करता है, किन्त विधिपुर्वक नहीं करता । उसमें भी जो उपलब्ध होना चाहिए वह उपलब्ध नही होता । वह अविधितत कार्य है । एक आदमी कोई कार्य विधि-पूर्वक करता है । यह बहत जल्दी सफल हो जाता है । यह विधिवृत कार्य है ।

हम यह प्रत्यश अनुभव कर रहे हैं कि जो लोग प्रेशा-स्थान की विधिपर्यक कर रहे हैं, वे आगे बढ रहे हैं, उन्हें बुछ अनुभव भी होने लगा है। हम 'णमो अरहताण' का ब्यान क्येत वर्ण से करते हैं। चार-पांच दिनों में वे सातो असर सफेट बर्ण में चमरते हुए दीखने लग जाते हैं। च्छ स्यस्तियां को और अधिक समेन सगता है। यह सही है कि जो साम्रक निरतर तीन या छह महीने तक यह म्यान विधियुर्वक करता है वर्ण उसकी आखो के मामने स्पष्ट हो जाते हैं।

नमस्तार महामत्र के थान पुद्र हैं और पाची के पांच शिन्त-शिन्त वर्ण हैं। अप्टंत का वर्ग है प्वेत, सिद्ध का वर्ग है लाल, आचार्य का वर्ग है मीला, छपाध्याय का वर्ण है पीला और मृति का वर्ण है काला। नमस्कार महामल की उपासना करने वाला क्षाप्रक 'धामो अरहनाथ' को क्षेत्र वर्ष में, 'धामो मिद्धाच' को लाल वर्ष में, 'धामो आयरियाण' को पीस वर्ष में, 'धामो उवज्जायाय' की भीते बर्ण में और 'णमी मीए सन्त साहणं' की बासे बर्ण में लिखें । आखें बन्द कर जन सभी अदारों की पढ़े। यमकते हुए रगों में ये सारे वर्ण बन्द आसों के सामने स्पष्ट ही जाएगे । इस अध्यास की सप्रति के लिए सीन था छह महीने का समय अपेक्षित है। बिस व्यक्ति का यन सबेदनगीस होता है यह जल्दी पकड मेता है। जो म्यन्ति कम संवेदनशील होता है, उसे परवने में समय सब सबता है। समय की सम्याई होने से यह न समझें कि कार्य विधिपूर्वक नहीं हो रहा है : हम विधिपूर्वर ही कर रहे हैं, परत सकलता की प्राप्ति व्यक्ति के सस्कार-सापेश और समय-सापेश होनी है। दम दिन के शिविर-काम में भी मुछ-मुछ सम्यास हो ही जाता है। सबका अपना-अपना अनुभव होता है। अब अनुभव होता है सब व्यक्ति सोचना है--बरे ! यह मार्य तो बहुत अच्छा था। हमने इतने दिन ध्यान ही नही दिया ।

सम्बन्ध मुलामंत्र की अग्राक्षता विशिष्टवंत की काए। शब्द से बाराय तत्. गन्द से अर्थ तन और स्व-स्वरत्तन के स्पदनों से प्राण की धारा तन, प्राण के सीत तर से आया आए तो यत की शक्ति आयत होती है। मनमनित के आयुत- होने पर यह संदेह नहीं रहता कि इस ध्यान से परिवर्तन हो . रहा है या नहीं ? कुछ प्राप्त हो नहां है या नहीं ? शब्द से अशब्द तक, शब्द से प्राण तक कैसे ले जाया जाए—इस प्रक्रिया की चर्चा पहले हो चुकी है, फिर भी संक्षेप में उसकी चर्चा कर दें।

चैतन्य केन्द्रों का रहस्य समझे बिना शब्द को प्राण तक नहीं ते जाया जा गरता। जय तक चैतन्य-केन्द्रों का हमें परिचय नहीं है, वहां होने वाले सप्ति का परिचय नहीं है, वहां होने वाली सूक्ष्म व्विन के स्पंदनों से हम परिचित नहीं है नय नक मंत्र की पब्दायली का आगे नहीं बढ़ाया जा सकता। सबसे पहले मन को प्रक्तिकेन्द्र पर केन्द्रित करना होता है। वहां होने वाले प्रारम्भिक स्पन्दनों गो पराना होता है। उसके पश्चात् सुपुम्णा के मार्ग से, त्रसनाडी से, शब्दावली गी जगर भी ओर ने जाते हैं। ऊपर आते ही यह गव्दावली की भूमिका बदल जाती है। जब वह जब्दावली दर्जन केन्द्र में पहुंचती है तब वह मन की शब्दावली नन गाती है। भाषा की शब्दावली पीछे छूट जाती है। फिर 'जमो अरहंताणे' गः पाठ नहीं होता, 'णमा अरहंताणं' का साक्षात् हो जाता है। और जब इस रमंत-रेन्द्र में आगे ललाट में ज्ञान-तेन्द्र तक वह अर्थ और ऊपर आरोहण करती है तुव रचन अर्हत् का साक्षात् हो जाता है। अर्हत् पद के अर्थ की रश्मियां हमारे समृति म भीर में फीन जाती हैं। मन्य 'अगव्द' बन जाता है। पद 'अपद' बन अता है। मत का प्रयोजन प्रकट हो जाता है। मंत्र बीमंबान् और शक्तिशानी यन जाता है। यह भाग होता है जान-केन्द्र में पहुंचने पर। मंत्र जब तक वहाँ भनि परभाग तर तक उसने बहुत बड़ी आया महीं की जा सकती !

 है।
हत्तित् यह बात बार-बार वही जाती है कि जब तक साधक न धीर में होने
सामी पंतान की प्रतिया की, सारी में होने
समझा, तब तक रिजरे ही बड़े मज की उपानता की जाए, उससे वह साथ
नहीं मिनदा, जितना उससे सिमना चाहिए।

निर्धा भारता, ततारा चनत समना चाहरू।

नमस्त्रार महानंत्र बहुत बहुने विशिक्षा चढीत है। यह विशिक्षा ची
आध्यात्मिक पदीत है। इस सन्दर्भ में एक प्रम्न वसरका है—स्वा वीचारी भी
आध्यात्मिक दोनी है, जिसकी विकित्सा के लिए आध्यात्मिक चित्रत्सा चाहित् ?
यह सम्प है, आध्यात्मिक रोग होने हैं, बीचारिया होती हैं। जनकी चित्रत्सा के
लिए मसस्तर महान्य अनुसम चित्रत्सा चढीत है।

आध्यात्मिक रोग की नन्नीनने हैं ? जुबहात सूत्र में सहावीर की स्वृति के

प्रसार में बताया है कि महावीर ने जोग, मान, माया और शोध — इन बार शाध्याणिक दोशों को समाज कर दिया। ये बारी आध्याणिक रोग है। बज तर आध्याणिक रोग से नाम नहीं होने तब तक बरोर की बोमारिया भी कभी समाज नहीं होती। तबसे पहने आध्यालिक रोग होता है, किर स्विधित रोग होता है, दिर मन ना रोग होता है और अनते क बरीर का रोग होता है। तरीर से बोमारी अध्यालन होती है। उसका उल है अध्याल। यहाँ हो बहु अल्पन में अन्य से नेती है। किर यह आज में आजी है, किर सन में भीर अना में हुन्त सरीर में स्वर्ध करो। सरीर स्वर्ध होता हो ना बहु वन रहेला कि सबसे पहने सरीर में स्वर्ध करो। सरीर स्वर्ध होता हो ना बहु वन रहेला कि सबसे पहने रावस सरीर में सवस्य करो। सरीर स्वर्ध होता हो नव अपने-आप स्वस्य हो जाएला।

अध्यात्मशास्त्री, अध्यात्म की साधना करने वाला साधक कट्टेगा---'मवसे

पहले अन्तर् के रोग को, अध्यात्म की बीमारी को मिटाओ। जब तक अध्यात्म की बीमारी नहीं मिटेगी तब तक प्राण, मन और शरीर की बीमारियां नष्ट नहीं हो नकतीं।

दो पढ़ितयां हैं—एक है फूल से जड़ तक पहुंचने की और दूसरी है जड़ से फूल नक पहुंचने की। यह सचाई है कि जब मूल मजबूत नहीं होता, जड़ स्वस्प नहीं होती, मूल को पूरी प्राणणित नहीं मिलती, तब न फूल होता है, न फल होता है और न और कुछ होता है।

एक बुड़ा पेड़ गिरने लगा। वह गिड़गिड़ाकर भूमि से बोला—'मां! तुम गवनी न्या करती हो, मुखे गिरने से बचाओ।' भूमि बोली—'वेटा! अब मैं गवा करूं ?तुमने अपनी जहें खोखली कर लीं। मेरे पास अब तुम्हें बचाने का कोई

ज्याय नहीं है। 'पेड़ धराशायी हो गया।

जिमकी जर्जे योग्यली हो जाती हैं, उससे फूल, फल और पत्तों की आशा नहीं की जा सकती। जह के महत्त्व को समझें, उस तक पहुंचे। मैं यह कहनी नहीं चाहता कि घरीर में बीमारी होती ही नहीं। कुछ होती हैं। किन्तु अधिकार वीमारियां आत्मा से आती हैं, प्राण से आती हैं, मन से आती हैं। जलार एन बीमारी है। उसका मूल है मन। वह सबसे पहले मन की विकृति में जन्म निज्ञ है। होति पिकृतमा पद्धति मुनी बीमारियों का मूल मन को मानती है। अपनुत्र और एन विश्व विकृति में कित्सा पद्धतियों भी कुछक रोगों का मूल मन को मानती है। अपनुत्र और एन विश्व और अति आवेश में आदमी मर जाता है, हाई फैत हो जाता है। अहा को स्व अस्वस्थता के कारण होने वाला मरण नहीं है। यह है मार्च अस्त स्थापारण स्थित के बहत होने वाला मरण नहीं है। यह

हर दिशान के समयश्विमानम में एक प्रकरण है, जिसमें यह बता लाया पर है कि हिए प्रगार मानिक बीमारियां शरीर में प्रकट होती हैं। जनकी भाषा के कि हैं --पीद। पोज आना है और पित कृपित हो जाता है, बीमारी

21 A 51 7 1

L. Spirite

रेग इत तथा को सिन्दुर न करें कि बहुत सारी बीमारियों की जाई हमारे बन र राजि है। पान भी जाब बाग में होती है और उससे भी आमें आदिमों में

भीम होता है तो कम सरीर का निर्माण होता है, सैजस सरीर बनता है, स्यूत बाध्यात्मिक विकित्सा (२) 📢 गरीर बनता है, प्रायणदिन बनती है, मन बनना है, बुद्धि बनती है, इन्जिस दानों हैं। यदि वे चार आवेश समान हो जाए तो हुए भी नहीं वन सरता।

वावेग सहुत गहरे में हैं। वे सावेग जास्यान्मक बीमारिया है। जब तक हन भारत महा गर्भ कर विशिक्षा मही की बाबी, क्वार्य सामन्त्र प्राप्त कर कर है। जन ११० रण विचा जाता तब तक न मन की शांति ही प्राप्त हो बकती हैं और न गरीर ही रवस्य हो महता है।

में इसे कभी अरबोनार नहीं करता कि बाहरी निमिन्नों से, कीटाणुओं से कोई बीमारी नहीं होगी, कोई बठियाई गही आती। बाहरी निविधों से भी रोग होते हैं, विज्ञाहमा आतो है। आदमी चनता है। ठीकर समानी है। गरते ही दही हुट जानी है। यह निवित्त में जल्लन बीमारी है। इसी प्रकार कीटाणुको भी भी अनेक रोग जरान्न होते हैं। हम यह भी स्वीकार करें कि अस्थास व अनेक रोगों का उत्स है। जब तक अब अध्यात्म तक नहीं पहुचता, आध्या-र्थात वितिसा गरी ही सनती। मन की प्राच के स्तर तक और आवेग के ्वर हा के बाता होगा। वहा पहुच कर मन उन रोगो की चित्रिस्ता कर देगा। रीत निर बाएते । बीवारी बहुत महरे में है और मन अपरी तर पर है ती कुछ ताम नहीं होगा। रोन संजल महीर महामार भव कार रार ४६ छ। ३० निम नहीं होगा। रोन संजल महीर और बमें नगीर में हैं। हम सब को बहु तक पहुचाए। मन की गरिन जन सभी रोगों की सत्यसात कर देगी। जिर हम यह नहीं बहुंगे कि मत्र के हारा कुछ नहीं होता।

्वा हिर्मित्रुवंक मत-विविद्या प्रज्ञति का प्रयोग किया जाए तो कोई कारण नहीं कि बाम्मातिक रोग न मिटें। बाम्मानिक रोग, बाम्मातिक निरुता प्यति और जत बिहित्या पहति से सबह प्रयोग-चे साहे तथ्यः जब हुने मान्त ही बाते हैं तब हमें धीरे-धीरे यह मनुबब होने समता है कि कपाय कम हो रहे है, कीम कम ही रहा है, मान कम ही रहा है। जब हम 'बामी' नाटर का उच्चा-एम बरते हैं तब त्रोम होते दिने मा ? मत-भारतीय दृष्टि से व्यामी बीयन बीज रण व रत ह तब नाम करा रहता है। यह महिन करता है। वह महिन करता है। वो बादेग बाते हैं, वह हुई करता है। को बादेग बाते हैं, वह हुई करता है, कनहीं मुद्धि है। पह गुंध करता है। जा आपना आप है, या है है। जब मीयन-बीज का हम अध्यान करते हैं तब बुद्धि करने मही होगी ? अद 'नामें' पर का उपनारण करते हैं तो शोदिनता और वान्ति प्राप्त केंत्र नहीं जब जात पर वा बच्चारण करता हु या जाल्य कार बाला बाला जाल प्रकार के ज्या होगी ? बीमारी मिट जाए रजना ही पर्याच जहीं है। बीमार प्रदेशी होना हरणा : बानारा तर जाए, रुवता हा नवान वहा हर बानार कुछ प्रवोद्ध । बाहित् । बीमारी मिट गर्र और करीर वहिंद्देस ही रहा तो कुछ प्रवोद्ध कि नहीं हो सबता। बोई बीमारी मिटे और बमनोरी न बिटे वो बीमारी फिर स ्रहे श्रीहर दवा के बाद टॉनिक भी देना है। 'धुमी' क्वा भी है और टीन्टि भी है। यह मामान्तित बीमारी की किटाने के काय-माम मान्या की मानितामी भी बनाता है। बारमा में रजना बस सचित ही बाना है नि किर

अभिग और कपाय बात्मा की परिधि में जाने का साहस ही नहीं करते।

अध्याःम निहित्सा के सुन्नों और पूरी प्रक्रिया को समझ लेने के पश्चात् हम इस चर्चा की भी प्रस्तृत करेंगे कि किस प्रकार इस महामंत्र के द्वारा मन और गरीर की बीमारियां भी मिट सकती हैं ? उनका उपचार कैसे किया जा सकता 4. 7

अध्यास की तीन बीमारियां हैं जो कपाय के द्वारा प्रकट होती हैं-आव-रण, दिस्तर और अन्तराव (अवरोध या प्रतिरोध) । ये तीन बीमारियां हमारे भौत्या है।

टग सर कुछ जानना चाहते हैं, किन्तु आवरण की बीमा<mark>री इतनी ब</mark>ड़ी है िराम कुछ भी जान नहीं पाते । हम बहुत पवित्र रहना चाहते हैं किन्तु मुच्छी भीर किर्मी कानी कही बीमारी है कि हमारा मन पवित्र नहीं रहता। हम राज काल विकित्य मार्ग में मार्गान करना चाहते हैं, अपनी बिन्त के द्वारा सब कुछ िद भर तेना पारते हैं, किस्तू अन्तराय के परमाण हमारे मार्ग में इतने अवरोध पैदा पर दो। है कि इस कुछ नहीं कर पाते।

भारतम्, दिकार और अन्तराय —उन सीन महान् बीमारियों की निकित्सा के दिल्लाहरून तील चाल रन जिए हैं — प्रेशा, <u>अनुपेशा और मंत्र की आराधना ।</u> रव देश के अस अधारण को गियति हैं, अनुवेशा के द्वारा मुच्छी, मोह और भिकार को नक्ष करते हैं और सब की आसाधना के द्वारा अनुसाम की मिटाते े । पर राजा है कि क्या बेधा के डाम इन नोनों की विकित्सा नहीं हो सकती है होत्यम हे हैं, फिट्यूपेंस वर्ष हो, मणती, अपूरी, होती है। यही बात अगुप्रेशी शेर महा की बांगाजा के लिए है। ये सीको विशेष पद्मतियां हैं और विशेष एक को एक है। पूर्व विकित्स के क्षेत्र में अने याता. <mark>विकित्सा-सम्प्रसी सार्</mark> *** रहर ^{के} हैं। इ. विरोध राज स्थिप में निर्णायना और बाल करना है। यह एक राष्ट्र कार्य के कार्य है, किया एक विशेष जोग की विश्वितमा का विजयत है (१९९७) व्यक्त अर्थित और भव बाराधना के जिल्लाम् रोमा है <mark>। में</mark> अध्याम राज्य अस्तर की की कि अध्यक्ष जा सहीती, विस्तृ विशेष संगी की

र २००७ है । इस १४ जा १६ वट र स्थल अनुष्य <mark>अनुष्य सहस्रे । होई सावित</mark> र के जिल्ला के किला के र र १ १ है । उन्हें ते पर र ते विकास है जारी अपने स्थान से पर बार स्टूबें दूर सार्वि . १९४५ - १९५५ हे वर्ष वर्ष देवन इत्युक्ताल क्षान्त्री आहुक्**या** के लिख The transfer of the contract of the forest figures of such र का जिल्लाको तथा कर का भारता देवता राज्य में स्वतंत्रसास सम कार राज्य के किया है। इति इतिहास के न्यू का जब उन्हें और स्थास सुन्ति है

मानसिक स्वास्थ्य और नमस्कार महामंत्र

- त्रस्य प्राण का केन्द्र, गुदा अपान का केन्द्र, नाभि समान का केन्द्र, कर उदान का केन्द्र, न्यान सर्व शरीरगत—ये सब दर्शनकेन्द्र से परिवालित होते हैं। इन केन्द्रों को सिक्य बनाए रखना मंत्र-विक्तिस्या का उद्देश्य है।
- शब्द मनोभावों का वाहन । छह् चैतन्यकेन्द्रों में उसकी गति होती
 ते । वह अपान में प्रमृतित होता है ।
- दर्गतिकेट और ज्योतिकेट मानम जब के उच्चारण के उद्भव-व्यात ।

के प्रकार के विश्वाद है। एक है समेना का मिछीन श्रीत तुमरा है सामना का विश्वाद के है। राजिया है। एक विश्वाद निवेधानम होता है। निवेद होता है। मामना का विश्वाद कि एक होता है। मामना का विश्वाद कि एक होता है। मामना का विश्वाद कि एक का भाष के है। मामना का विश्वाद के का भाष के है। मामना का विश्वाद के का भाष के है। स्वीत मा जुड़ी करीं कि एक प्रति मा जुड़ी करीं कि एक को के का विश्वाद के के लिए के लि

त्र में कर है। त्र इंडर हरें। वर्ष करण का सिदार है। दिस्स है। इससे तर्त के रूप कर रहाँ कि ता उद्देश रहता है। का सिदार है। दिसाय है। इससे इससे के रूप कर रहाँ की ता उद्देश रहता है।

मानसिक स्वास्थ्य बीर नमस्वार महामंत ६७ हमारे जीवन का नारा तन प्रमानित होना है। जब हम यन को एक विकल्प देदेने हैं, एक विश्वान, उदात और पवित्र बत दे देने हैं तब सारे विकल्प शीम हो जाते है और मन का विकास युद्ध होने समना है। मा वचने की मिट्टी खाने से रोक्ती है। बच्चा मही मानना। मा उनके हाथ में वसनीवन है देती है। बच्चा मिट्टी वाता छोड देश है। यह एक विकल्प है। आबारण के विषय में भी यही बात है। जब तह कोई विवत, जबात विकल्प प्रत्युन गहीं किया जाता तब तक पहले वाला आचिरण, पहले की बारणा नहीं छूट पासी।

भव की आरामान के हारा, मन की विकित्ता के हारा मन को स्वस्य बनाने ना परना जपाय है—मन को गुन्दर बिकल्य देना, उसे एक विधायक मार्थ दे देना भौर उससे मन के घटकाव को सीमित कर देना !

हुनरा उराव है—मन को सबनेश से शुव्य कर देना। यन में अनेक सक्तेश होते हैं। जब तक्षेत्रम होते हैं तब सब सताने हैं। अब मन का तक्षेत्रम दूर हो जाता है तब उस व्यक्ति को कोई नहीं सताता ।

'नैव देवा स गन्धवा, स विशाबा स शक्षता ।

न चान्ये स्वयमस्मिद्दं, उपश्वितस्यन्ति मानवम् ॥

- देव, गायर्व, रिशाच, रासस या और कोई भी दूसरे, उस व्यक्ति को नहीं संवान, जिनका मन स्वयं निवाद नहीं होता, वनेतपुक्त नहीं होता। उसी स्वतित

आकाता, निष्पाद्दिकोण, प्रमाद, बचाय, यन ही चबतता, वाणी सी चवतता और शरीर की चवतता- वे बातरिक सबनेश हैं। जब वे सबनेश होते है तब बाहर का बाहमचा होता है। जब मन में कीई सबतेल नहीं होता, खारित अपने आप से गुरिवर होता है, ब्यक्ति निज्यास और बीतराव होता है, अपनत भीर जागकक होगा है, उस व्यक्ति पर कोई आक्रमण नहीं कर पाता। मागवो में बारबार कहा गया है— प्रमाह मत करो। प्रमान यत बचो।'

हतने अनेक नारणों में से एक कारण यह है कि जो जमाद करता है, उसे ही मैत्रात्वार मनाती है। बो स्वक्ति वस मन्नवत रहना है जागहरू रहना है उसे कोई नहीं मताता।

वृति मुक्तांन भगवान् वार्त्व की वरवरा ने मानिनमधन मुनि वे । एक बाधा-निक अपनी महामानिन ने हारा कहाँ मास कर देना बाहना था। उसने नानित ना प्रयोग हिया। मुनि मुदर्गन को सन्ति का मान हो। गया। वे तत्काल कायोजने मे रियत हो गए। करोने अपनी परित्र मेरवाओं द्वारा और अपनी वानकता के होता अन्ते आमार्थहन को इतना जानितवाली बना दिया कि वह सहाकतित तस मामाननय को घेट कर मुनि गुर्मान तक नहीं गहुँच लकी । जबने श्रीटकर प्रयोक्ता

जब अप्रमाद और वीतरागभाव जागृत होता है तब कोई भी उस व्यक्ति को मता नहीं सकता।

मंत्र मन के संबविगों को दूर करने का बहुत बड़ा माध्यम है। इसीलिए मानिक स्वास्थ्य के लिए यह चिकित्सा बन जाता है। जब हम अर्हत् का ध्यान करते हैं तप मन के संबविश दूर होते हैं। जब हम अर्हत् का अपने में अनुभव करते हैं तो गरीर का कण-कण बज्जमय बनने लग जाता है, एक बज्जमय कबच तैयार हो जाता है।

दुर्योधन गांधारी के सामने राड़ा हुआ। उसने देखा और शरीर बज्यमय बन गंग। इनरें की वेधक दृष्टि से प्रस्कुट होने वाली तेजोलेश्या के द्वारा जब दूसरे का गरीर व ज्ञमय बन जाना है तब शरीर के कण-कण पर ध्यान करने से वह बज्यमय क्यों गती बनेगा? हम अति कल्पना न करें कि ५-१० दिनों के अभ्यास से यह वैसा यम जाएगा। पिन्तु मंत्र का अभ्यास यदि विधिपूर्वक चले और वह लंबे समय यह बगाता रहें तो यह संभन है कि शरीर का कण-कण इतना सक्तिय और अपनुत हो गकता है कि बाहरी शक्ति फिर उसे प्रभावित नहीं कर सकती। फिर मन हे बगारय होने की बात ही गमाप्त हो जाती है।

्रेर्ट व १८ र १ व जा १८ १८ वेबस १७ वेस्टर्ड १ वर्ड के स्थाप, अवस्त, समार्थ,

्रा विकास प्रकार के तुक्त हुन्या विकास महाम प्रमुख महाहा मुद्राव कार्य है। इ.स. १९४८ - १९४८ - १९४८ - १९४४ परिवालित होता है दर्बन्देख के हारा।

मरीर के सभी मुस्त केन्द्र मन्तिक में हैं। वे सहित्र हीने हैं भाग के झारा। माण मूर्व की उपमा को मेना है और वस्तु को सनिय बनागा है। समान माणधारा मन को गहिय बनानी है। अगान आध्यारा हमारे समुचे शस्तिनांत को गहित स्वातो है। शक्ति का सुक्त स्थान है—अवान का स्थान, नामि से शक्ति केन्द्र तिक का स्थान । व्यान आया हजारी कोतु मनित को सक्षिय कराना है । उदान आण कंठ से कार की सारी शक्ति की महिय करता है।

नमस्तार महामत की काराधना जब प्राणणित के साथ बुढ जाती है सब हमारा मन इनना स्वत्य होना है कि सामान्यत अस स्वास्थ्य की परिकल्पना सी पहीं को जा सदानी। यह मन स्वस्य होता है—जिसमें प्रमानता का सजराद्वानीन । ्ष्ट नहता है, जिसमें निमंगरव साव का बिकास है, जिसमें बुरे दिवार नहीं आते. जिसमें उनेकता नहीं आती, जिसको बायका नहीं सनाती। सहीं परक ने रवास्त्य के निए कुछ मानदृह स्वापित हिए हैं, उनमें विवेटिस्वता और मन ही अगलता को भी माना है। वारोरिक स्वास्थ्य के कुछ मानदह है और ये दो मानद

समदोव समाध्यिक, समधानुपत्रविष् । त्रतानात्मेश्वियमनाः, श्वस्य इत्यनिधीयते ॥

मारीनिक दृष्टि से न्वास्थ्य का विचार करने याला व्यक्ति भावतिन स्वापन को नहार नहीं सम्मा । जिसहा यन अवकार करन वाला ही सम्मा

, ''१०। भंद्र को बाराधना अनक को संबी जाती है। उसके पाच पद और पैनीस झहार हैं । इसकी माराधना बीजातरों के साव भी की जासी है और विना बोजाधारा के, केवल मजातारों के साथ भी की जानों हैं। वजको आराधना ्रानी वत्र विभावकारी, तक्ष्यवात्रायाची समयाण व सरवेति, पडम हवह सरातं - इत चुनिका पर वे गांव भी की जाती है और इस चुनिका पर वे निना भी की जानी है। तमसकार सहामज की बारायना वान परो के सारायन हुए १९४ में भी भी जानी हैं। अ में पाणों पर सन्निहिन हैं। जरहन का 'म', अमरी से (निक्र) का 'स', आचार्च का 'धा', उत्राध्याय का 'ख' और मुनि का 'श्व'—रेन आरि असरा मे के नियन होता है। (म + म + मा - मा + ज - मो + म - मोन) द्र पूर्ण परमेच्डी का बावक है। महामत की आदायता हिनार के का में भी की नानी है। पाची पर ही कार में नवा जाते हैं। सहाबत की बाराबना वाक परी के आदि सदार—अ, नि, आ, उ, मा से नियन प्रवासरी मत 'अ वि आ उसा' के रुप में भी की जाती हैं। यह पनाम रीमत बहुत प्रभावतानी हैं। इस महामत

की आराधना 'अहं' के रूप में भी की जाती है।

इस प्रकार एक ही महामंत्र की आराधना भिन्न-भिन्न प्रयोजनों के लिए भिन्न-भिन्न रूपों में की जाती है। ॐ णमी अरहंताणं, ॐ णमी सिद्धाणं, ॐ हीं पमी अरहंताणं, ॐ हीं णमी सिद्धाणं। आदि-आदि।

आज हमारे सामने प्रश्न हैं मन के स्वास्थ्य का। मन का स्वास्थ्य जुड़ा हुआ है प्राणधारा के साथ। जब प्राण को सिक्रय और निर्मल बनाना है तो फिर नमस्कार महानंत्र की माधना प्राण के पांच बीजों के साथ करनी होगी। प्राणधारा के पांच बीज हैं— पै, पै, पै, रै, लैं। इन बीजाक्षरों के साथ महामंत्र की आराधना की जाती हैं।

मंत्र के सीन तत्त्व हैं--शब्द, संकल्प और साधना । मंत्र का पहला तत्त्व है-शब्द । शब्द मन के भावों को वहन करता है । मन के भाव शब्द के बाहन पर चढ़-कर यात्रा करते हैं। कोई विचार-संप्रेषण (टेलिपेथी) का प्रयोग करे, कोई संज्ञान मा आंटो गरेशन का प्रयोग करे, उसे सबसे पहले ध्वनि का, शब्द का सहारा लेना री पट्टा है। बह व्यक्ति अपने मन में भावों को तेज ध्वनि में उच्चारित करती है। जोर-बोर से योनवा है। ध्यनि की तरंगें तेज गति से प्रवाहित होती हैं। फिर वर प्रध्यारण को मध्यम करता है, धीरे-धीरे करता है, मंद कर देता है। वहले भीद दात, कर, सब अधिक सक्रिय थे, वे मंद हो जाते हैं, ध्वनि मंद हो जाती है। राधा एक अपाल पर्वचारि पर बाहर नहीं निकलती। जोर से बोलना मा मंद रात में बीतवा - वीनी कठ के प्रयत्न हैं। में स्वर-संत्र के प्रयत्न हैं। जहां कंठ का पत र रोत्तर है, तर प्रतिज्ञाती तो होता है किन्तु बहुत शक्तिशाली गर्ही होता ! प्रकार परिवास काता है सिन्तु यह परिणाम नहीं आता जितना हम मंद्रा से उन्मीय १ रहे १ टम महर्ष है सि मज में यह हो सकता है, यह हो सात्ता है। बैसा कंठ-र्कार के परिकास नहीं आहा, तब निरामा आती है और मंत्र के प्रति मंगम ही ए १ है। ए । भी वरणाविक वरिणति सा मूर्धन्य वरिणाम सब आता है जब बंट भी किए क्षेत्रकार अधि है और मज हुमारे दर्शनीन्द्र में पहुंच जाता है। यह मार्ग कर है। वर पत्र के पत्रिया होती है, सामसिक जा होता है तर १९६ में दिया लगे है, या जीभ हिल्ली है, न होंड और दांच किली हैं। रहर तर कर कर कर विकास सही शेवर । मतः विवेदित में केन्द्रित ही जाता है ! ा वर्ष र १ वर वर्ष वर्ष व असाच अवस भारते के आसी आंधी की की की की े अपने के कि एक्ष्मित के भी प्रार प्राप्त और मान की पूरी महित की स्पेर्टि ें दे देन दे अध्योत प्रदेश के देश प्राप्त में भीत का नाम भी है े हैं। इ.स. १९६१ र मा वर्षेत्र, यह महस्ताता नान, यह पर प्रत्यक्तिनाएँ है

्रात्ति । प्रतिकार कार्यात्ति स्थान साधाः नान्, स्था त्राप्त साधाः स्थापित्ति है। विकास प्रतिकारित्ति (प्रतिकार स्थान स्थान स्थाप्ति स्थाप्ति स्थाप्ति स्थाप्ति स्थाप्ति स्थाप्ति स्थाप्ति स्थाप स्थापिति स्थापिति स्थापिति स्थापिति स्थापिति स्थापति स्थापित स्थापति स्थापति स्थापति स्थापति स्थापति स्थापति स

मानसिर जरको भूमिका उपसब्ध हुए दिना हम मन की स्वस्थता की भी पूरी परिरुत्पता नहीं कर सहते । सन का स्वास्थ्य हमारे चैतन्यकेन्द्रों की महियता पर निर्भर है। जब सारे चैतन्यकेन्द्र स्वास्थ्यकेन्द्र स्वास्थ्यकेन्द्र, तैजस- छ केन्द्र, मानन्दकेन्द्र, विशुद्धिकेन्द्र, प्राणकेन्द्र, दर्शनकेन्द्र और ज्योतिकेन्द्र-सक्रिय हो जाने हैं सब हमारी मश्ति का स्रोत फटता है और मन मन्तिमाली बन जाता है। अन्यया मन शक्तिशाली नहीं बनता। मन पर निरंतर आधात और प्रतिपात होने रहते हैं । सामाजिक, पारिवारिक और राजनीतिक वातावरण में ऐसी पटनाए परित होनी रहती हैं जिनसे मन बाहत होता है, प्रतिहत होता हैं। इनने जावात-प्रतिपान के बीच रहता हुआ यन स्वस्य की हो सकता है ? यन को आधानो से बनाने पर ही वह शिन्तशासी और स्वस्य रह सकता है। अन्यया मानसिक स्वास्त्य की बाल कोशी कल्पनामाल रह जाती है।

मन पर होने बाले आधातों से सचने के लिए एक ही उपाय है कि साधक अपने चैतन्यकेन्द्रो को समिय वरे। चैतन्यकेन्द्रो को सजिय करने की भी प्रक्रिया है। मैजनकेन्द्र पर ज्यान क्या, मन का प्रकाश नाभि से मृत्रूम्था तक, पुष्टकास तक फैनाया । इसमें मन की एकाम्रता सधेनी और सारा तैंअसकेन्द्र सहिय हो जाएका । जहां मन जाता है, वहां प्राण का त्रवाह भी जाता है। जिस स्थान पर मन केन्द्रित होता है, प्राण उस और दौहने समना है। जब मन को प्राण का पूरा सिचन मिसता है और गरीर के उस भाग के सारे अवयवो को, अनुओ और परमाणुओ को प्राण और मन-दोना का सिचन मिलता है सब वे सारे सहिय हो जाते हैं। जो कण सीये हुए हैं, वे जाग जाते हैं। श्रावित बढ़ जाती है। यहां भी हम जति कल्पना न करें कि दो-कार-दम दिन में चीनन्य-केन्द्रों पर ध्यान करने से उनकी सहित्यता बढ जाएगी । दम दिन में कुछ अध्वय होगा, पर इतना ही पर्याप्त नहीं है ।

कोई स्पतिन दर्शनदेग्द्र पर प्र्यान करता है। जब उसे बहुत स्पन्दनों का स्पष्ट अनुमव हीना है, जमे यहां प्रवाश दीखने लगता है तब मानना चाहिए कि बह बेन्द्र सहिय हुआ है। किन्तु एक चैतन्यकेन्द्र के सदिय होने पर सारे चैतन्यकेन्द्र सहिय मही हो जाते। दूसरे चैतन्यरेन्द्र निश्चिय पड़े रहते हैं। यह कमीटी है कि जहां स्पदनी का अनुभव ही, प्रवाका दीवे, वे चैतन्यरेन्द्र सबिय हैं। जहां कुछ भी अनुभव नहीं होता, वे चैतन्यवेन्द्र निष्त्रिय हैं। जो सक्रिय हैं, उन्हें और अधिक सक्तिय बनाना और जो निष्त्रिय हैं उन्हें संत्रिय बनाना, यह मस-साधना के लिए बहुत महत्त्वपूर्ण वात है। मज के द्वारा ऐमा किया जा सकता है। मन के प्रकाश से उन केन्द्रों को प्रकाशित करने के द्वारा ऐसा किया जा सकता है। जब वक श्मारे चैतत्त्वचेन्द्र सब्यि नही होने, जब सब हमारी कवित्र के मूल ओत या प्राणधारा को स्वीवार करने वाले केन्द्र अपना काम नहीं करेंगे सब सक विद्युत्का पूरा प्रवाह हमें उत्त्वत्य नहीं होता । ऐसी स्थिति ने बन भी महित्रवानी नहीं बनेया ।

J4 87

मन को शक्तिशाली बनाने के लिए चैतन्यकेन्द्रों पर ध्यान और चैतन्यकेन्द्रों में

मंत्र की आराधना—दोनों बहुत महत्त्वपूर्ण तथ्य हैं।
अपान प्राणधारा से वाणी प्रस्फुटित होती है अथवा शनितकेन्द्र से वाक्
प्रमुद्धित होती है। वह ध्वनित नहीं होती, सुनाई नहीं देती, उच्चारित नहीं होती
किन्तु उसका पहला प्रस्फुटन शनितकेन्द्र से होता है, अपान प्राण की मर्गादा में
होता है। योज अंकुरित नहीं होता, किन्तु उसका प्रस्फुटन हो जाता है। मंत्र की
उपामना करने वाले व्यक्ति सबसे पहले अपना ध्यान केन्द्रित करते हैं—शितः
पेन्द्र पर। वे अपने मन का नियोजन शानितकेन्द्र पर करते हैं। जब शनितकेन्द्र से
यार का, मन्नों के शब्दों का प्रस्फुटन शुरू होता है तब वह आरोहण करते-करते
स्वास्यकेन्द्र, तैजसकेन्द्र, आनन्दकेन्द्र, प्राणकेन्द्र, दर्शनकेन्द्र और ज्योतिकेन्द्र
गरु पहुंचता है और विशुद्धिकेन्द्र तक आते-आते शब्द की सीमा समाप्त हो।जाती
है। आगे यह मन्न प्राण की सीमा में, मन की सीमा में चना जाता है, सिक्ष्यता
उपन्त करता है और सारे तब की शनितकाली बना देता है।

मत का परला तत्त्व है—शब्द और शब्द से अशब्द । सब्द अपने स्वरूप की परहार प्राण में विलीन हो जाता है, मन में विलीन हो जाता है तब वह अशब्द अस गास है।

महुता हमरा यहा है—संग्रहम । मंत्र-साध्य की संकल्प-प्रसित दृढ़ होती पर्णित्। यदि संग्रह-प्रसित विध्वास है, दुर्बल है तो मंत्र की उपासना उतना पर्ण हो थे गायी, जिएने फल की अपेक्षा की जाती है। मंत्र-साध्य में विश्वास की दृष्ट एक्षित पर्णित पर्णित पर्णित। उसकी श्रवा और इल्लाबस्ति महुदी होनी चाहिए। उसके अपेक्षा की पर्णित पर्णित पर्णित का सित्र । उसके महुदी होनी चाहिए, आतम कि तो प्रश्चित को प्रश्चित पर्णित भावना होनी चाहिए, आतम कि तो प्रश्चित को प्रश्चित को सित्र भावना होनी चाहिए, आतम के ताल की पर्णित को प्रश्चित को महिए। उसके महिए अवस्थ ही बह फल्यायी होगा। महिए ने विधा के प्रश्चित को प्रश्चित की अपित्र को प्रश्चित को प्रश्चित को अपित्र को प्रश्चित के प्रश्चित को प्रश्चित के प्रश्चित के प्रश्चित को प्रश्चित को प्रश्चित को प्रश्चित को प्रश्चित को

 चाला पूरे आत्मविश्वास के साथ खेती करता है कि अनाज अवश्य ही होगा। कभी अनाज न भी हो, पर उसका आत्मजिक्याम यही पहना है कि अनाज होगा। अगकतता कोई कठिनाई नही है, कठिनाई है आत्म-विश्वास का न होता। असफनता सदा नहीं होती। आत्मविश्वाम होता है तो असफनता सफनता मे परिवर्तित भी हो गरती है। जो एक बार असफल रहता है वह दूसरी बार सफल भी हो गक्ता है। किन्तु जो सदेहों के जाल में फनकर सफनता की और कदम ही महीं बढाता यह जीवन में सभी गफार नहीं हो सकता। सफलता की मूल कृती है--आरम-विश्वास । जिस व्यक्ति में गहरा आरम-विश्वास होता है वह व्यक्ति अपनी आराधना में सफल हो जाता है।

मल का नीमरा तत्त्व है-साधना । शब्द भी हैं, आरम-विश्वास भी है किन्तु गाधना के अभाद में मुद्र फलदायी नहीं हो सकता । जब तक मत-माधक आरोहण फरने-करने मन की प्राणमय न बना दे तब तक वह सतन साधना करता रहे । वह निरंतरना को न तोहै। जब तक यह हिमालय के उक्वतम शिवार पर न पहच जाए तब तक वह आरोहण के त्रम को न छोड़े, उसमें जियलता न आने दे। सन शिथिल होते ही आरोहण का प्रयत्न छूद जाता है। तब सफन होने की बात ही प्राप्त नहीं होती । साधना में निरनरता और दीर्घकासिता-दोनो अपेशित है। अभ्यास की प्रतिदिन दोहराना चाहिए। भाव आपने कवाँ का एक वातावरच सैयार किया। कन उस प्रयत्न को छोड़ देने हैं तो वह कर्वा का वायुमड़ल स्रत. शिथित हो जाता है। एक अल-गाधक तीस दिन तक मत की बाराधना करता है और इनतीमने दिन वह जमे छोड़ देना है और फिर बलीसने दिन जमे पार्च करता हैं तो मत्रशास्त्र बहुता है कि उस साधक की मत्र-साधना का वह पहला दिन ही मानना चाहिए। वहा से फिर श्वाना प्रारम करनी चाहिए। तीस दिन की साधना समाप्त । अब इनतीमना दिन पहला दिन बन जाता है । इमलिए निरतरता होनी भाहिए। एवं दिन भी बीच में न टटे।

माघना का काल दीर्थ होना चाहिए, लबा होना चाहिए। ऐसा नही हो कि भाग छोटा हो। दीर्घशान का अर्थ है जब तक मत्र का जागरण न हो आए, सत्र श्रीर्यवान् न वन जाए, मन चंतन्य न ही, जो मस शब्दमय था वह एक ज्योति के रूप में प्रकट न हो जाए, तह तक उसकी साधना चलती रहे । जब तह ज्योतिकेन्द्र मे मत प्रशासमय, ज्योतिर्मय और सेजमयन बन जाए सब तक साधना होती साहिए. सब सक आरोहण होना चाहिए । यही है दीर्यकालिना ।

जद तक मत्र के तीनो तत्वी-नवद, संबक्ष्यशहिन और साधना का समृचिन योग नही होता तब तक मजनाधक सत्य-सक्त्य नहीं होता । तत्य-सक्त्य का अर्थ हैं —मकला भी मिद्धि कर लेता, नवलर का सकत हो जाना, सकत्र का बचार्य बन जाना । ब लाना से सबला और सबला से यवायें। सबता और यवायें की दूरी समान्त हो जाए।

जिस मंत्र के द्वारा जो कार्य संभव होता है, उसका संकल्प किया और मानान्तर में यह गयार्थ बनकर प्रत्यक्ष हो गया—इस भूमिका में पहुंचकर ही मंत्र-चिकित्मा के द्वारा मन की वीमारियों को मिटाया जा सकता है। इस स्थिति में ही मन के संक्लेशों की चिकित्सा की जा सकती हैं। वे संक्लेश मिट सकते हैं। मन तब पूरा स्वस्य वन जाता है। जब व्यक्ति का मन स्वस्थ होता है तब उसमें धर्म का अवतरण होने लगता है। यह सहज होता है, विशेष प्रयत्न की आवश्यकता नहीं होती। उस समय ऐसा लगता है कि किसी दिव्य-शक्ति का प्रकाश, कोई पगाद मा अनुषह अपने-आप बरस रहा है और आत्मा में प्रवेश कर रहा है। इसे र्म रिभी नाम ने पुरारें। ईस्वर के कर्तृत्व में विश्वास करने वाला मान ले कि र्रगार का प्रमाद बरस रहा है, अनुब्रह बरस रहा है। अपने आत्म-कर्तृत्व में रिस्ताम करने बाला मान ले कि आत्मा का जागरण हो रहा है, चैतन्यकेन्द्रों की

गारी प्रशिवमां पुरे प्रशिर में अवतरित हो रही हैं।

भा मन सारय, नेताना जागृत, आघात और प्रतिघात का प्रभाव समाप्त है। अगा है पर माधक सभी प्रकारकी परिस्थितियों में संतुलित रहेगा। परिस्थितियों भाषभार उन कर पर्विमा ही नहीं। नमस्या अपने स्थान पर पड़ी रहेगी, व्यक्ति ण रवर्षं सर्व तर पाएगी । उस व्यक्ति को यह स्माटदर्शन हो जाएगा कि समस्मा पर है और समाधान यह है। समस्याओं से आक्रान्त होने वाले व्यक्ति, समस्याओं । होते का कार्य कार्य कास्त्रि, समस्याओं का सही समाधान नहीं पा सकते ! समाजान का समाचान ने ही व्यक्ति पा सकते हैं जो समस्याओं को सीसरे व्यक्ति रे भ दि सामी खड़ा देखी है। यह पहा में, यह है मेरा मन और यह है समस्या। ए १९८१ १९४३ र वाहर राही है, में भीतर हो। उनका समाधान महे हैं। ऐसे र भिन्द के रामण्याकी का समाधान दे सकते हैं। बीर और करीत सी मर में पुगने द केर तरी पर दिन पासर बैनेसमभार हो स्वाम है। समस्याओं से मन आपानी कर १८ वट उर स्पान ने हो, पट पीने नाम्भव हो नवता है। हम नमस्याओं मे व रहे । हैं है सर एक र महाराज और सबद क्षेत्र महाता है है समस्माओं हैं। ला १ र १ । अन्य पना में पद स्था पना से साम में सीपन प्रवेश न नाम में हैं। राज १ ६ वर्ष र राज्य र व्यक्ति हो और सहस्रात् प्राप्त हैं। बाला है र समहर्य र १ १ हर र १४ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ हो र माराधान समाधान व स्थान तर पर रहे समार्थित रहे हो चौर पर द्वारा बार्ड हो अहरे, स्वीतित हो हाही र भारतार र दार राज्या वहाँ । पेर प्रवादक के करण काम क्रम करणा में स्थ करव[े] । १९४ १९११ राजभागुणको प्रदेश ४ भग्नु ।

शारीरिक स्वास्थ्य और नमस्कार महामंत्र

- पोले रंग का ध्यान मस्तिष्क मे । बद्धि का विकास होता है ।
- मुनहरे रग का ध्यान आनन्दकेन्द्र में । समस्या का समाधान होता है।
 रग की कसी का प्रकाव—
 - भीने का की कथी से कोश शस्त्रक ।
 - साल १० की कमी से मालस्य अधिक।

 व्यक्ति को यह लिख उपलब्ध हो जाती है, वह व्यक्ति किसी भी इन्द्रिय से किसी भी प्रनिद्ध का काम ने सकता है। आंध से देख सकता है, आंख से सुन सकता है, आय में आगन्योध कर सकता है। इसी प्रकार ये सारे काम कान या जीभ से कर गरता है। एक इन्द्रिय का सबेदन दूसरी इन्द्रिय का संवेदन पकड़ सकता है। अभी-जनी मेन पड़ा है कि आस्ट्रेलिया के एक वैज्ञानिक डॉ॰ बेरी रिचर्डसन ने एक में क्यांनिक यय का आविष्कार किया है, जिससे बहरा व्यक्ति त्वचा से सुन सकता ै। यह मंभिन्नसीतोलिध्य का एक उदाहरण है। इस लिख की जो प्राचीन पारमा थी, पर केपन पन्यों तक ही सीमित रह गई थी, हमारे अनुभव से परे ही गर्र थीर, उसका त्यारपा-मूल हमें वैज्ञानिक स्तर पर आज उपलब्ध हो गया। वैज्ञा-नियों ने इस नव भग की उपयोगिता के विषय में कहा कि इस यंत्र का विकास होने गर किया में कोई बहुस मही रहेगा।

ीं कर्नी में किए के रहस्यों में हम कहरी डुबकियां लेते हैं, बैसे-बैसे तमे-नमें र एवं उन्तरे सामने उद्गारित होते हैं और प्रकृति के, पौद्गलिक जगत् के सारे

ियन उपानी ज्ञान की सीमा में जा जाते हैं।

एर प्रश्न है कि नमनपार महामत की आ<mark>राधना के साथ वर्णी का समायोजन</mark> र १ १ १ १ १ । इसे १ साथ प्रयास सम्बन्ध है ? पान पदों के क्रमणः पोन वर्ण हैं— र 👾 🖰 😘 छ. के छ या रस और करवूरी जैसा काला । एक-एक पद का एकer errania.

ार : पर १ से ५७ पुरुद्धे कि नमस्कार महामंत्र की आराधना अनेक रुपी र १ १८ है है। इसके अस्पना ने कि भाग मंत्री के राम में भी गी जाती हैं। पात करा र ताव की की जा के हैं, सुधनुष्ठ पद की **एकन्द्र चैतरव**केन्द्र में भी

ं १ कि विकास स्थान स्थान भी भी आभी है।

ं २००१ संवर व वर वर्षेत्र है -- अहम-नामरण । अहम-नामरण मह अर्थ है र्वे । व अतः सर्वे इतः अतः स्थः भव अववश्याः, महिलः यहः जासर्थाः, अवने गरमारमः र रक्ता, कर परावर पर अर र रे बे कारा कार कारा रक्ता । भार बार आह आहाराका -- मार वर्डी एक के इंटिंग दें के अंग जातर अधिकाद्वी के अने संस्थान है। आदर्भी दें से लेगि है र १८१५ । १०१० वर्षे साथ प्रशंप वर्ष महिला है भी भ्यू प्रवास पूर्ण में बंधे ्रा १ वर्ष १८ है। एक स्वार्थ स्थानित है से ब्रिकेटी है की देश 21 को अपने के के किए के किए पहले जाती के किए स्थाप अपने के स्वर्ध के किए स्थाप र १८८८ है १८८८ है १८५८ है के अपने वर्षात्र (१८५८ के सम्बद्ध के समझ्या सम्बद्ध में the first of the first of the second of the second second of the second 1. "不然不知不然"。 "不知我的人的现在分词的安慰的最级"或是自

1919

प्रत्त है—होप्र की बोसारी, अभिमान या लोग वी बोमारी, मय या शीनमावना की बीमारी, शोभ या चिना की बोमारी ? जो बोमारी ज्यादा अगती है उसे पहते मिटाना है। यह सम है कि साधक का मूज लड़्य है—आरता का जागरण, पूरी चैना मो जागता, शिना के योगों की जागून करना, आनर के महामानर वा अस्पाहन करना। किन्तु पहने यह भी जानना जकरी हो जाना है कि कीन सा आध्यातिक दोस अधिक सात रहा है और उसे ममाण करने न प्रस्ता का है? अब यह असा मन से इस्तानी है ता कुटी की अप्ती मामण करने न प्रस्ता कमा है?

एक बात है कि महासम की आराधना से निर्मत होती है, कर्य-याय होना है, आराम की निर्मत होती है, कर्य-याय होना है, आराम की निर्मत होती है, कर्य-याय होना है, आराम की निर्मत होना है। इस मात को मानकर आप जब पाहें, तब हक्का जाय कर, उत्तर मात्र हुत प्रकर्म प्रमान की, दिन दिना में बाद है जा दिना से मृह कर पर में जा है। सोने-जायते, उठने जैठते, चनते जित्त —जब भी याद आए तब इसका स्वस्तर करें, जान मरें, प्रमान करें, कोई अवस्तर नहीं है। किल्यु कर आप कियों प्रकर्म कर कार कियों प्रकर्म की किया प्रकर्म के साथ की स्वीमार्थ के साथ की स्वीमार्थ की स्वाम कर के साथ की स्वीमार्थ होगा । विकाय प्रवित का प्रयोग करना होगा और विदेश कार कार की निक्का नमस्तर की प्रकर्म की स्वाम कर की साथ की साथ की स्वीमार्थ कर कर की साथ की साथ

मन दिन् आचारी ने नमस्वार सहामन के साथ रार्थ कर शामार्थ नन दिया। मन्द्रिय आचारी ने नमस्वार सहामान स्वार अपनी ने तन रहस्यों के आधार पर, तर्प्य कर कि सिंह एए एक एस की सामाने नम की न हमारा सारा ज्ञान पोहमानिक है, भीतिक है एए एक एस की सामाने नम की हमारा सारा ज्ञान पोहमानिक है, भीतिक है एए एक एस की सामाने नम्द्रिय के सार तमान है—चर्म, गए, गम और स्पर्श के प्राप्त की प्राप्त के स्वार तमान है—चर्म, गए, गम और स्पर्श के प्राप्त की हमारे करिर का बहुत तिर सामाने के स्वरूप के सार तिर्मित है । वर्ग (एक) वे हमारे करिर का बहुत तम्ब सारा हुन तिर र माने सारा हिंदी हमारे कि हमारे मन का माने की सारा की सारा हिंदी हमारे कि सारा की सारा हमारा ह

ज्ञान-तन्तु निष्क्रिय वन जाते हैं। काले रंग की कमी होने पर प्रतिरोध की ग्रीस कम हो जाती है। मंत्रशास्त्र कहता है जाव ज्ञानतंतु विष्क्रिय हो जाएं तो ज्ञान केन्द्र में दस मिनिटतक पीले रंगका ध्यान करें। ज्ञानतंतु सिक्य हो जामेंगे। व्यक्ति यहुत बड़ी समस्या में उलझा हुआ है, समाधान प्राप्त नहीं हो रहा है ती वह आनन्दकेन्द्र (हदय) में दस मिनिट तक पीले रंग, सुनहले रंग का ध्यान करें। समाधान सामने दीखने लगेगा।

रंगों के साथ मनुष्य के मन का, मनुष्य के शरीर का कितना गहरा सम्बन्ध है। उसे जब तक हम जान नहीं लेते तब तक नमस्कार महामंत्र की रंगों के साथ

गाधना करने की वात हमारी समझ में नहीं आ सकती।

हम ज्ञानकेन्द्र पर 'णमो अरहंताणं' का ध्यान स्वेत वर्ण के साथ करते हैं। रपेत वर्ण हमारी आन्तरिक शक्तियों को जागृत करने वाला होता है। हमारे गिनिक में ग्रे रंग, धूसर रंग का एक द्रव पदार्थ है। वह समूचे ज्ञान का संवाहर ै। पूष्ठरज्यु में भी वह पदार्थ है। मस्तिष्क में अहंत् का धूसर रंग के साथ, होत यर्ग के साथ द्यान करते हैं। इससे ज्ञान की सीयी हुई शवितयां जागृत होती हैं। भेगना का जागरण होता है। इसीनिए इस पद की आराधना के साथ क्षानिकर और गर्फेर वर्ष की ममायोजना की गई है। मंत्रणास्त्र का यह अभिगत है कि र राज्या है जिए कोई स्थान करना नाहे तो उसे स्वेत वर्ण का स्थान करना चाहिए। रेश्र वर्ण स्वास्त्रप्रापक होता है, स्वास्त्र्य का प्रतीक होता है। पता नहीं गामियो निवालों ने मकेर गीलियों का नुनाव यथों किया? उनकी सारी चीज मकेर े। महार है उद्योग यह मोना है कि दवा रोग-निवारण में काम करेगी, साव-मार्प रणीत वर्ण भी उसका सहयोग करेगा।

'गमें पिडामें हैं का अपन दर्शनकेटड में रात वर्ण के साथ किया जाता है। वा र १३ वे ता पर वर्ष । दर्शनंभाद्र बहुत ही महत्त्वपूर्ण चैतन्यवेग्द्र है। सार्व-वर्ष अवारी अर विषय देशि को जागृत करने वाला है। तृतीय नेत्र, विष्यूरण र विद और अपने रश्या की निर्वास करने के लिए साल रंग यहते ही महत्वपूर्ण त्र कार्य के प्रति है। सम्बद्धा स्थान के बार की महिल देश पहिल्ला है कि वर्षात्र । वर्षात्र वर्षात्र वर्षात्र हो इस इस का महा विवर्णना अवस्था के किन का का आ आ आहार के ता अनुकार की मान ार राज्याचार पास्त्र व्यापन स्थापन भारत वार केन्त्र के प्रकार पर वार कार्य का शाक्षा के किया है। वार वार कार्य का शाक्षा के किया है किया है किया जापून बचने मा अनुरम साधन है। यद एक मार्ग है। क्सिनो कर गिद्धि होती है, यद उपके प्रयन्त में। संपनता पर निर्मंद करता है। इनना निश्चित है कि यह मार्ग बहारहंचाना है।

"को अवशिष्या" नत-पर है। इनका रव पीना है। यह रण हमारे मन को किय बनाता है। एनन स्थान है। वह र्षाय ने पहरण हमारे मन को किय बनाता है। एनन स्थान है विज्ञादिन यः। यह रणात 'धन्यमा' का है। हमारे को रात में हमा तो रात हम हमें हमारे के हमारा पर नो यह रात ना कर ने ते है। हमारे को स्थान पर ना यह रात ना कर ने ते है। हमारे को स्थान पर ना यह रात ना कर ने ते है। हमारा निरुद्ध का स्थान एक रात ने से हो। हमारा कर ने ते है। हमारा निरुद्ध का स्थान हम की स्थान के आवार पर नीर यो ग के आवार पर नीर यो ग के आवार पर नीर यो ग के सावार है। ती हमारा ने हमारा हमारा

"भामे बबन्धायाण'—यह मत-पद है। इसका रण है <u>भीला</u>। इसका स्थान है मानुबहेन्द्र। भीका एक द्यांति देने बाला होता है। यह रण समाधि, एकाप्रदा पैता करना है और क्याचों की जात करता है। शीला रण आरस-सासालार में

गहायक होता है।

मधी लोए सबसाहलं — यह यह यह यह है। इनका रन है — नाला। इतका स्पात है शानितुरेट। शानितेट का रचान या देंगे के स्वान रर काले बर्ग के हाथ स्पात है शानितुरेट। शानितेट का रचान या देंगे के स्वान रर काले बर्ग के हाथ स्पात यह में आपने हैं नहीं अंबाने—नीन रचके कपने ब्योगहरे जाते हैं । न्यानात्यों में बनीत और न्यायाधीक काला कोट क्यों पहनेने हैं । यह सब रमानिए कि काना रंग असवाधीन होना है। यह बाहद के प्रमान को भीतर नहीं जाने हैंगा। वाला में बनन महत्वानों का हो।

नमस्कार महाश्वत के यांच यदी के साथ पाच वर्गों का चुनाव बहुन महस्वपूर्ण है, पूर है, पहस्तमपृष्ठी । मैंने केवल दिशा-सबेत माल किया है। यह देवनिष्

90

महामंत्र : निष्पत्तियां-कसौटियां

- भीव के पति आकर्णण होने पर विकल्प स्वयं शान्त ।
- अहं अर्टेड में और गगत्व समत्व में बदल जाता है।
- मनमिति के नयान-
 - चारपंत्रिक क्षणि का विकास ।
 - ५ जिल की प्रमाननमा, सुध्दि ।
 - ३. क्योनिक्यान
 - ८ प्रभागतय सभीर
 - ५ अस्तर अध्
 - ५ पुषशन
 - भ इत्यामीत्र का विकास
 - यः, योजप्रिक परायी की अनुकृतना
 - मा का आस्टाप भव की महित में विज्ञास ।
 - ★ 5.7寸 名 下行性 件提供字件 1

में हम आगे बढ़ते जाएंगे और एक दिन गन्तव्य तक पहुंच जाएंगे। जिस ध्येथ की प्राप्ति के लिए हमने साधना प्रारभ की है, वह ध्येय उपलब्ध ही जाएगा। ध्येय और प्याता के बीच कोई दूरी नहीं रहेगी। इतना दुढ़ विश्वास जब व्यक्ति की चेतना में जाग जाता है तो वे शनिया निश्चित ही उसे प्रश्च हो जाती हैं, परिणाम उसके पैरो में लठने लगता है और वह ध्यक्ति स्वय परिणामस्य वन जाता है।

चावल मच्चा है। आच पर चडाया। पक्ष्मे लगा। ठीक समय हआ और बह मिद्र हो गया। जितने भी खाने के पदार्थ हैं, पकने पर सब मिद्र होते हैं। प्यान भी सिद्ध होता है और मत्र की आराधना भी सिद्ध होती है, साधना चरम बिन्द तक पहुँचती है। तब निश्चित ही सिद्ध होती है। किन्त साधना और सिद्धि के बीच की जो दरी है. उमे बहुत समझदारी के साथ सम्पन्त नावना कार सिद्ध के बाव का आधू प्रतिकृत कर कुत चनकार के तो प्रविद्या करना चाहिए। मध्यावधि की यह थाता बहुत कीच-समझक होनी चाहिए। यह यात्रा का विवेक निग्चींत को उपलब्ध कराने वाला विवेक है। यदि यात्रा चा विवेक ठीक नहीं होता है तो निज्यति कभी नहीं हो सकती। यात्रा यदि निरिचत दिशा में बलती है यो निरंपत्ति निश्चित ही होती है। इसमें अविश्वास करने की कोई बात नहीं है।

मज की आराधना की अनेक निष्पत्तियां हैं। वे निष्पत्तिया जातरिक भी हैं और बाह्य भी हैं। मानसिक भी हैं और बारीरिक भी हैं। यत की आराधना से नार पाह भा हु। नारावाच ना हुआर अरारिया वा प्राचय ने आर्थिया व जब मत्र सिद्ध होने समता है सब कुछ निज्यतिया ह्यारे सामने प्रकट होती है। पहली निप्पत्ति है—चन की प्रसन्तता। जैसे-वैसे मत्र सिद्ध होने समता है, अन मे प्रसन्तना माने समती है। हुएँ <u>नहीं, प्रसन्ता। हुएँ में औ</u>र प्रसन्<u>ता में बहुत</u> बड़ा न्यानाना नात नाता है। ह<u>यू नहां, अल्याना हर यन बार अवलानी में बहुँव नहीं</u> अल्याद है। दिलों प्रस्त कहा की उपलिया होती है तक अलित को हर है होता है। पहाँ हुए होता है वहां बोल को अवस्य होता। होतो बाय-बाय चतते हैं। यह न मार्ने कि हुएँ दों हों और मीफ न हो। यह भी नहीं हो। यहना ति योच हो। मोर हुएँ न हैं। करों हुएँ होता तो कसी बोल मी होता और क्यो बोल होता तो कसी हुन ने हो। पना हुन हुना प्राचन आप का निर्माण ने बात करते हुना है जह में में होगा ने हुना है जह में में होगा ने होता है नह है नित्त की प्रयुक्तता, मन की निर्मतवा। प्रयन्ता हमारे मन्त करना की निर्मतना है। हमें मैंस का अवकास ही नहीं रहना। न हमें का मैत होना है भीर न शोक का मैल होता है। कोई मैल नहीं रहना। सारे मैल धूल जाते हैं। न रागका मैल और न डेंग का मैन। मन विलवुल निर्मल और प्रमन्न।

महामञ्ज की आराधना की पहली निष्यति वा पहला परिणाम है-मन की

प्रमन्तरा, वित्त की निमंतरा ।

दूसरा दूसरा परिणाम है....चित्त को सम्दुरिट । बिना हिमी उपनध्यि के भी मन सन्दुर हो जाता है। जो सतोष पदार्ष को उपनध्यि के परवान होना है, कुछ मिनने पर होता है, वह बाध्यव में संतोष नहीं होना, वह एक बासना की तृष्टि-

मान होता है। नृति के साम अतृति जुड़ी होती है। जहां तृष्ति होगी, वहां कुछ समय के नार अनृत्वि भी होगी। पानी पीया। प्यास युझ गई। एक घंटा बीता, पी पटे पीरे, पिर प्यान नग जाएगी। वृत्ति के साथ अतृष्ति जुड़ी ही रहती है। किंतु पीप के साथ, मनोप के साम कुछ भी जुड़ा नहीं रहता। पदार्थ की जालिश्च के किए भी मन मनोप में उनना भर जाता है कि सारी चाह मिट जाती है, कुछ भी

मान्यिक गाँप मंत्र की दूसरी निष्पत्ति है।

पूर्ण प्रकार मत की आराधना में समृतियाति का विकास होता है, बीदिक प्रकार का विकास होता है और अनुभव की भेतना जागती है। ये मानसिक

ित तनका है जो प्रापन अनुनार में आसी हैं।

म र की प्रस्थान का शरीर पर भी प्रभाव होता है। मंत्र की आराधना जैसे-ते कि शिता टोन नगति हैं, अनावान ही व्यक्ति की आंगों में आंसू उछन पड़ते हैं। "सेर सम्मानित हो। जाता हैं। एक गद्गर् हो जाता है। बाणी भारी-मी ही अ कि देव के कारी दिस नज़क प्रान्त होने नगी हैं। स्वास्थ्य का भी परिवर्तन करते हैं।

ा (रहत के ता या भाग भी आरायना करने वाला व्यक्ति ^{उत्त व्यक्ति},

क्रिकाम होता है। आधामदन सेक्याओं का धेग और एक विचित्र प्रकार का ओरा—ये सारे हमारे शरीर के आसगान, चारो ओर एक बलवाकार में वन जाते ŧ ı

सकत्य-ग्रा<u>दि</u>त का बहुत बढा महस्त है। साधना की यह धुरी है। चाहे आप प्रशासा अस्थात करें. दीर्घश्याम का अस्थान करें. शरीर-प्रशा या चैतन्यकेन्द्र-प्रेशा का अध्यान करें, लेक्याओं का ध्यान करें या और कुछ भी प्रयोग करें, प्रत्येक प्रयोग की प्रदर्भाव में जिस सामग्री की जरूरत है, उस सामग्री का सबसे महत्त्व-पूर्ण उपन रण है---मवत्य-मुक्ति, इच्छा-मनिन। जब तक सकल्य-मन्ति का विकास नहीं होता सब तक प्रदेशा-ध्यान के अधिय अध्यास में आने वाले अवरोधों को नहीं मिटाया जा सकता, आने वाली वाधाओं और विघ्नों का निराकरण नहीं किया जा शकता। एक विघन आता है और घटने टिक जाते हैं । एक वाद्या आती है और स्यक्ति चनते-चनते रुक जाता है। एक बाधा आती है और साधना की दिशा ही बदस जाती है। यह दिशा का परिवर्तन, गति का परिवर्तन, स्थिति का परिवर्तन बाधाओं के बारण होता है। इमलिए साधना करने वाने व्यक्ति को पहले यह सीचना चाहिए कि बाधाओं का निवारण की किया जाए। जब तक साधक बाधाओं के निवारण का उपाय साथ लेकर नहीं चलता तब तक वह ठी र नहीं चल पता । बाधाओं के निवारण का उपाय हमारे शब में होना चाहिए।

बाघाए आंतरिक भी हैं और बाह्य भी हैं। भीतर से--मन से आने बाली बाघाए भी हैं और बातावरण में जाने वाली बाधाए भी हैं। दोनो बाधाओं के बीच से ध्यनित को गुजरना होता है। इसके लिए पूरी संवारी और सामग्री चाहिए। उस राज्या का सबसे पहला भाग है-अनुक्त-माहित का विकास, दक्का-सक्ति का विकास ।

एक शिष्य ने अपने गृह से पुछा .

'गुरदेव! सामने इतनी बढी चट्टान है। थया इस पर भी विसीका शासन ₹''

गुद में बहा--'हा, है।'

'बिगवा शासन है ?'

'लोहे बा । ह्यीडा या छेनी जब इस पर लगनी है सब यह बूर-बूर हो जाती 表亡

'तोहे पर किसवा जासव है ?'

'शिष्य ! सोहे पर आय ना शासन है। नितना भी सोहा हो आय उसे पिधान हेती है।"

'गुरदेव ! आग इतनी मस्तिमानी है, उनपर विमवा मानन है ?'

'शिष्य ! आग पर पानी का शासन है ।'

'गुप्देव ! पानी पर विसवा शामन है ?'

'जिय्य ! पानी पर वायु का शासन है।' 'गुन्देय ! वायु पर किसका शासन है ?'

'जिया ! नायु पर संकल्प-शक्ति का शासन है । जिसकी संकल्पशक्तिवलवान्

होती है, यह बाबु को बश में कर लेता है।

गामान्त्राः व्यक्ति एक मिनिट में १५-१७ श्वास लेता है। दीर्घरवास के अप्रवास में, संदर्ध-पतित के सहारे वह एक मिनिट में चार, दो या एक श्वास भी लेते लग जाता है। संकल्प-पतित के द्वारा वायु पर नियंत्रण हो जाता है। संकल्प-र्धार के प्रवास भीतर रोक सकते है। बाहर का श्वास

गटन और भीतर का श्राम भीतर ही एक जाता है।

गुगुगुगुगुगुगुगुगुगुगुगिना नियंत्रण होता है। जिस व्यनित ने संकल्प-पानित का रिकार कर किया, संस्था-मनित की साधना कर ली, उस व्यक्ति ने समूचे भूतन पर, हिन्द की गारी रचना पर अपना नियंत्रण मा लिया। जिसने संकत्प-चारित का किया सभी किया, उसने कुछ भी नहीं किया। यह जलता है तो लङ्ग्रहाता े दिला है को मुल बनगर बैठना है और खड़ा होता है तो सङ्खड़ाता-सा ही रास होता है। परित्र कोई भी काम करे, संकल्प-प्रक्ति के अभाव में बहुकार्य का कार करा की विकास में ही करता है और कार्य की संपन्नता भी धओंने की र होते न कहा है। यो निर्मा ही युग करता है और रोते-रोते ही पूरा करता है। ेशिय क्षित की समाप-माशि दृढ़ तो जाती है यह दुनिया में अजैय यन का राजित के पूर्व भी व शहर तिसार वास संकाल-शक्ति नहीं होती। उसके र १९६४ हर होने पर भी पर अपने आपनी दीन, हीन अनुभन गरमा है। हा ार्थक है। एको सहसे एक्स दोने वाली धीनता को सिटारी का मिंद कीई हर के हैं के कहा है भग के कहित । कुछे हर स्वतित हीन सामगा में द्वानी गरण होते हैं रिक कर करते के टीट हो कर की जन्मच करते हैं क्षेत्र प्राचेक कार्य की सिराणा के र १ १८६ । ही प्रारम्भ ११९ है। अरो समय सीवते हैं--चार सी रहे हैं, प्रा तर्रो तर पर्वर का नरिरोजा कर के जर को बहे हैं। कुर्यक्रम में सबीग सो नहीं है ित । सर्वेशान काक स्थित न पूर्व बताया स्थी बात यो त्रव सोगा है सर् कर राजना करें हैं। इसे रासे हैं कि कही कमहें **की कर बुट संजाए।** जन में र र पर्वेर र र परिचार के हैं हि हु इसूद च आल् । अब की भएं। अ^{लाहर} र १ ११ । १९ १९ १९ में देशका । पर संद भेतु की कुई तक दे सदरण में ली में भार करण पुरुष कर का अपने हैं है। इस्टेंट्र नहरूर अहम के ब्राह्म, हैं इस्ट्राह्म ब्रीहर आपारी तार राजने जातार राजने पुरस्कार कर है। यो बार्स बर्सी मुख्ये बराप गाउँ भी The the section were the effects what we set the first of the section of जाता है। सक्त्य-शन्ति के द्वारा ऐसे परमाणुओं का सक्रमण होता है कि होने वाली द्वंटना भी टन जाती है।

मज को साधना का बहुत बढ़ा परिणाम, उनलब्धि या निप्नति है-सहरूर-

शनित का विराम भूरिनके साथ हम प्राण को भी समझें । हमारे शरीर में सबसे अधिक सक्रियता पंदा करने माना है—तैजस शरीर, विद्युत् शरीर । जब तक हमारा यह तैजन शरीर कवितवाली नहीं होता तब तक कोई की प्राण शक्तिशाली नहीं होता । प्राण दश हैं--पान इन्द्रियों के पांच प्राण, मन माण, बचन प्राण, शरीर प्राण, श्वास प्राण और आयुष्य प्राण । ये दशो प्राण तैत्रस की शक्ति के दिना निष्प्राण हो असे हैं। सारे वमत्वार दिशुत्से निष्पन होते हैं । बर्नमान के विज्ञान ने जो भी विवास विया है वह साख विद्युत का ऋणी है। सारा विवास कर्जा के आधार पर हुआ है। बाज यदि विद्युत् न हो तो सारा विज्ञान ही ममाप्त हो जाए। हमारा शरीर सदा से वैज्ञानिक है। इस शरीर मे वैज्ञानिक सुन अमादिकान में चल रहा है। आज के वैज्ञानिक सुन की आयु ४००-५०० वर्षों की है, जिल मनव्य के खरीर में बैजानिक युव की आय अनन्त काल की

हमारे शरीर की प्रत्येक कोजिका विद्युत् पैदा करती है। हमारा मस्तिष्क धारावाही विद्युत् पैदा करता है। हमारे शरीर का क्थ-कण सामर्थणिक विद्युत् उत्मन करना है। इस समुचे विद्युत वा जेनरेटर है-सैजस शरीर। यह गरीर जब हरिनशासी होता है सब सब ठीक चलता है और यह शरीर जब मन्द हो जाता है तब सब ५७ गड़बड़ा जाता है।

भन्न की भाराधना के द्वारा संजस शरीर की सकिव बनाया जाता है। मंत्र की भाराधना का सबसे पहला प्रभाव पड़ता है वैजस करीर पर। जब तक तैजस शरीर तक मंद्र नहीं पहुंचना तब तक मक्ष सफल भी नहीं होता। वह मात गन्द का पुनरावनंत बनकर रह जाता है।

मत की सफलता का सुत्र हैं - शब्द की आगे पहुंचाते-पहुंचाने स्पूल गरीर

की सीमाओं की पार कर, तैयस शरीर की सीमा में बहुता देना।

जब मद्र तैनस गरीर तक पहुंच जाता है तब बहा उसकी शब्दि बढ़ जानी है। फिर तैजन गरीर से जो प्राणधारा निश्मकी है उससे मत गरिनगानी बन जाता है। इस स्थिति में शरीर की शक्ति यह जाती है, यन की शक्ति यह जाती है और संकल्प की शक्ति बढ़ जाती है। यन की सारी वियाओं की गरित क्षेत्र जाती है।

यह सारा का सारा आराधना के द्वारा संभव हो सकता है। केवल शामग्री से कुछ नहीं होता । सफयता के सिए अध्यास अपेधित होता है । आप बह अ सो के कि मझ के विषय में मनने, जानने माल से निष्यतिया जिल आएकी । बाहान की कोर देता और नित्तिनयां बरस जाएंगी।ऐसा कभी संभव नहीं है। अभ्यास और साधना जराती है। साधना के विना यह संभव नहीं है।

रामधी होने पर भी जब साधना या अभ्यास नहीं किया जाता तब कच्ची सामधी से गुष्ठ नहीं बनता। कच्ची सामग्री को पत्रकी बनाना चाहिए। कच्ची माल को पत्र विचाना होता है। जब तक कच्ची सामग्री पक नहीं जाती, तब तक वह सामग्री गुष्ठ भी काम भी नहीं रहती। यह केवल पड़ी रहने योग्य होती है। उसका मंदि भी उपभाग नहीं हो सकता।

विति के घर विवार सा। भाई गया। उसे कपड़े देने थे। उसने सोचा, कीन करार नके। वर रहे के वाल भरकर ने गया। यहिन ने शाल देते। आरवर्ष- धारा पुरा के पूछा—'भाई! यह तथा? यह तैसा मजाक!' भाई ने कहा— व्हित । वृष्टी गयाभी। मारे कपड़े रई से ही तो बनते हैं। धेने मूल सामधी के के।

ें के के सम्मान अपने में होती। पक्षी पर ही बह उपने मी होती है।

है। भाषा ने द्वारा विचारी वा विनिमय होता है। इतनी बाद सो समझ में आ जाती है, किन्तु एक-एक अक्षर के अनन्त पर्याय हैं, उसकी अनन्तशक्ति है, यह मात गमदा में नही आती । एक आचार्य ने इस मध्य को समझाने ये तिए एक प्रन्य 🔞 का निर्माण किया। उसका नाम है—'अण्डलक्षी'। उसमे बाठ अहारों का प्रयोग है—'राजा भो दक्ते सीव्यम्'। आचार्य ने इस पद के बाठ लाख अर्थ हिए हैं। उन्होंने निया है-मेरे जैसा अन्यज्ञानी व्यक्ति इसके आठ साथ अर्थ कर गका है। बोई सिद्ध जानी इसके अनन्त अर्थ कर सकता है।'

यह एक छोटा-मा उदाहरण है । इससे हम बदार की अवस्त कामना को समझ सबते हैं। यद छोटा होता है, पर उनमें अनन्त गरिन होती है। बरगढ का बीज बहुत छोटा होता है। प्रारम में कोई यह करूपना नहीं कर सकता कि इतना छोटा बीज इनमा बदा बटबुध बन जाएगा, जिसकी छाह में गैरडो पोडे बाधे जा सहते हैं। इनने बड़े-बड़े बरपद के पेड भारत में सीजद है।

आप स्वय इसना अनुभव नरें। 'र', 'र' को लें। इतका उच्चारण करें। मान उच्चारण, माल व्यति । इसने साथ मल की भावता न भी जोडें, इसके साध अन्तर्वित को प्रभी ओहें. एकाग्रताको न भी ओहें, वेजल र, र, रकी स्वति गरते जाए। मूछ ही समय के बाद आप अनुभव करने लगेंगे कि आपके शरीर में रुप्ता वढ़ रही है, साप बढ़ रहा है। शरीर जनने सवा है।

प्यान-शास में वर्द प्रकार के अनुमन होने हैं। किसी साधक को मूर्य का प्रनिदिम्ब दीशने सगता है तो किसी को चन्द्रमा का पूर्ण विश्व दुग्गोक्तर होना है। रिमी भी अन्यधिक गर्मी का अनुभव होता है तो हिसी की अवधिक शीन का अनुमद होता है। और भी अनेक प्रकार के अनुमद होते हैं। ये सारे अनुभव सरल्यादित, वर्णशक्ति या प्रदेशांगवित के परिणाम है। ये अनुभव बहुत बड़ी सन्भव नहीं है। ये परिणाम प्रारमिक है। ये बहुत बढ़ी उपलब्धिया नहीं हैं। जार हमने यह मान लिया कि हमारे श्युन करीर के कीतर संवस करीर बैटा है, तेज का पूज विद्यमान है, उनके जागरण से यदि कुछ प्रकाश मिल जाए सो कौन-सी बंधी बात है ? बांई बड़ी बात नहीं है । यह जो नहीं दीखती वह बंधी बात है । श्री दीयती है वह वही बात नहीं है । जब हम बाहर ही बाहर देखते है, सन भी भीतर नै जाते ही नहीं, मन को दौबाते ही रहते हैं, कभी रोकते नहीं, तब कुछ भी दिखाई नहीं देना। जब हम मन की दिशा को बोब देने हैं, बाहर से भीतर से जाने हैं, उगरी दौर को समाप्त कर उसे एक खुटे से बाध देने हैं, तब वह प्रकार दीखना सामान्य हो जाता है। यद्यपि यह सामान्य-भी बान है, फिर भी इसका अपना महत्त्व है, बगोबि इसमें आदमी का दिन्दकोण सदल जाता है। आदमी की श्रद्धा गाढ़ हो जानी है, धारमा बुढ़ हो जाती है। जब तब अपना बोई अनुभव नहीं होता

वर तर मादमी को भगता है कि उसकी माधना पम नहीं सा रही है। अनुमन

E॰ एसी पंच णमीवतारी

छोटा हो या बड़ा, वह बहुत काम का होता है।

जीवन की दिशा का परिवर्तन और दृष्टिकोण का परिवर्तन—यह प्रक्षा-ध्यान का प्रयोजन है। प्रेक्षा-ध्यान से यह घटित होता है। मंत्र की आराधना भी देशा-ध्यान का ही एक अंग है। प्रेक्षा-ध्यान की पूरी प्रक्रिया दृष्टिकोण बदलने की प्रक्रिया है। जब दृष्टि बदल जाती है तब जीवन की दिशा अपने-आप बदल जाती है. एक भी उपदेश की जरूरत नहीं होती।

मेल गए अनुभव किया है कि साधना से सचमुच व्यक्ति बदल जाता है। मह बदार परित होता है आन्तरिक परिवर्तन से। व्यक्ति में अनुभव जाग जाता है। अनुभार के आगे तर्ज चलता नहीं। व्यक्ति कितना ही पढ़ा-लिखा या ताकि है। अब गए एक अनुभव की स्थिति से गुजर जाता है, तब उसके सारे तर्क निस्ता ले अहे है। अनुभव को उमे स्थोकार करना ही पढ़ता है। सर्क उस अनुभव को उमे स्थोकार करना ही पढ़ता है। सर्क उस अनुभव को उसे पार पहले । एक व्यक्ति तर्क को महारा बनाकर चला। साधना का क्रम का पर पर । पर पर दिन उमे कुछ भी हाथ नहीं लगा। एक विन ध्यान-काल में अर्थ है। पर पहले व स्थान का जीर उसकी ताकिक दृष्टि समाप्त हो गई। यह बदल ता कहीं पता ही नहीं समता। हम सब रूप स्थित में जो रहे हैं। एक व्यक्ति एक दियों गायत से उद्यार सेवा है और दू बचे को बाट देना हैं। इसरा व्यक्ति उसी बीज को हुसरों को बांट देना हैं। यह कम चनता रहना हैं। यह कम स्वत्त उसी चता जाता है कि यह योजने का मोका ही नहीं मिनता कि मून क्या है? आज के युव की पत्ते वहीं माग या अक्टरत वह हैं कि मून पुत्री पर हमारा ध्यान के टिज हो. अपूत्र की एह हैगारा ध्यान के टिज हो। हम यहायीर वो इस्तिम्स सीर्यकर मानने हैं कि उन्होंने अपूत्र किया, सामात्मार किया और किर सोगों को बताया। जितने अक्तार, आयार्य, समस्यों और साधक हुए हैं, उनकी वाणी को तोन प्रस्ता की तिरोधन करते हैं कि उन्होंने सब्द महत्त्व सामात्मार किया और किर मोगों को बताया। विन्तु आय कोण उद्यार सी हुई बातों के लामार पर अपनी माता की चला रहे हैं। अधिन-धाता की ही नहीं, वे वर्ष की दाता की भी उपार के बता पर सिंग हैं। अध्य कर कारवंडनी बाता की वी नहीं, वे वर्ष की दाता की भी उपार के बता पर सिंग हों है। उस कर कारवंडनी बाता की सी उद्यार की

सामना करने वाले सोग इस झान्ति से निवनकर मध्य के सामात्वार की और करने का प्रकल्प केवर क्याते हैं। से जुल पूर्वी की खोजने के निग्न प्रयत्न करने हैं। वेबर क्यार के ब्राम क्याने के ब्युट खारी कर हिन्दा। वे ब्रूप को से निए प्रयत्न वरते हैं। दरवाजा खबता है और गति प्रारंभ हो। जाती है। निन्तु पूर्विमा ब्रूप दूर है। एक चएन आगे बहुने नाम से तरदा की प्राप्ति नहीं हो ब्यारी। वब स्पाप्त निरुत्तर करते हैं कर कहा निकट आ शासि नहीं हो

वाजी । अब परण निरक्तर व्यक्त है त्वव लक्ष्य निरुद्ध आ वाजा है। सि पहले वह या कि 'मानी असहंताथ' के अवर-अव्यर वा ध्यान करें। पीरे-धीरे वसनते हुए बनेत वर्ण के अवर-अव्यात हो आ वाद कि स्वति का प्रीति प्रति हुए बनेत वर्ण के अवर-अव्यात हो आ पार्टी । इसके निए निरक्तर अध्यात करना है। प्रार-धीरे वर्ण होने का प्रीति का ही। प्रीर-धीरे प्रताणि क्षित्र का मी हो त्ववता है और एक स्वित्ते का भी हो त्ववता है। प्रीर-धीरे प्रताणि निर्माण का माने को प्रति का बी हो त्ववता है। प्रीर-धीरे प्रताणि निर्माण का माने का माने को प्रति का स्वति है। प्रति के प्रताण का स्वति है। वह वी प्रताण हो वह माने विप्ता है। वह वी प्रताण है। वह वी प्रताण है। वह वी विप्ता है। वह वा विप्ता है। वह वी विप्ता है। वह वी विप्ता है। वह वा वह वी विप्ता है। वह वा वह वी विप्ता है। वह वा वह वी विप्ता है। वह वा वह वे विप्ता है। वह वा वह वी विप्ता है। वह वा वह वे विप्ता वह वह विप्ता है। वह वा वह वे विप्ता वा वह वह वा वह वह विप्ता है। वह वा वह वे विप्ता वा वह वह विप्ता वह वे विप्ता है। वह वा वह वे विप्ता वा वह वह वा वह वह वा वा वह वे विप्ता विप्ता है। वह वा वह वे विप्ता वह वह विप्ता वह वह विप्ता वह वे विप्ता वह वे विप्ता वह वह विप्ता वह वह विप्ता वह विप्ता वह वह विप्ता वह विप्ता वह वह विप्ता वह विप्ता वह विप्ता वह विप्ता विप्त

६२ एनी पंच प्रमोत्तारी

पत्र जारवन सत्य है। जाण्यत सत्य के साथ कोई समझौता नहीं हो सकता, कोई परिवर्तन नहीं हो सकता। साधक धैयं रखें, प्रतीक्षा करें, जतायते न हों। जो तथ्य पुना है, जीवन का ध्येय बनाया है, उस पर पूरे आत्म-विश्वास के साथ चलें, जैं में परते जाएं, जिता का विकास करें। ऐसी स्थिति में निश्चित हो एक दिन तथ्य तक पहुंच जाएं।।

- अभिव्यक्ति के दी साधन—अदारश्रुत और अनदारश्रुत ।
- भरद ज्ञान का वाहक ।
- गस्त पर प्रकाश डालने वाले दो शास्त्र—शब्दशास्त्र और मत-गास्त्र।
- मंत्रशास्त्र के अनुसार शब्द को तीन अवस्थाएं—मजल्प, अन्तर्जल्प और शानात्मकः ।
- अक्षर के लीन प्रकार।
- सान्हका महत्त्व।
- भोम् की निष्पानता के विविध दृष्टिकीण।
- मोम् एकाक्षरी मंत्र । इसके जाप से होने वाला लाभ ।
- मद्र-जप मे उच्चारण का महत्त्व।
- भोकार के साथ रगों का योग।

'मोंकार विश्वसंयुक्तं, निन्य ध्यायन्ति धोषिनः । सामय मोशवं स्वैष, मोंकाराय नमो समः॥'

कामय साध्यय खब, आक्तराव्य नको स्वयः।। हम नव दो अध्यार के अजून हे अजै हैं एक इस्तार आध्यानिक जगन् है, मार्जिक अगत् है और इसपा बाह्य जगन्। अज्यंत्रत्त् में हम करेने होने हैं और मोर्ज जन्म है इसरा समाज होजा है। हमारा झाल का जोकत अन्तर् जात् है। मेरे सदा भीतर रहता है, कभी बाहर नहीं आगा। यदि मनुष्य कोरा झालो हैं।

६४ एमो पंच पमोत्तारो

होता तो यह निर्वात अहेना होता। यह सामाजिक कभी नहीं बनता। हमारा सामाजिक जीवन बनता है भाषा के द्वारा, शब्द के द्वारा। ज्ञान और भाषा का जब के दोन हजा तब में मनुष्य बाह्य जगत् में आया और उसने अपना विस्तार किया। सुक्त के सहाय हो जिल्लार दिया, बाह्य जगत् का निर्माण किया और एक द्वेत पैवा रिका। महत्व दो जगन में जीने वाला प्राणी बन गया।

शान आजे-आन में स्थाप्य होता है। उसके द्वारा किसीको भी अभिव्यस्ति न दे दे शा गरनी ? वेशन जाना जा सकता है, पर अपना जाना हुआ दूसरे तक न दि पहुंचता ता सकता। शान जब दूसरे तक नहीं पहुंचता तब समाज गहीं अशा। गमात का मूच आधार है अभिव्यतित, शान का विनिमय, प्रत्येक के शान शाध न के गमा विनमय, प्रत्येक के शान

मंस्य में तीन तेतु हैं—मारीर, बाजी और मन । ये अन्तर् जनन् के प्रवाह की वाहं जनन् तक पर्वचाने हैं। असूनें जब मूर्न के साथ जुक्ता है, तब बहु धून बनता है। भारत, अगम या बाद्याय बनता है। मन, मन ने आवे वाल् और बाह् में आते बाद—दर बीमों के मने जुड़े हुए है। मन में कोई विवाद रेदा हुआ भीर बहु वाल् में उत्तरा, बाद्याय बना, बाची में आया। उने बाची में आने के निल् बनाय के तब ने जाका पुरा सहस्य बना, बाची में आया। उने बाची में आने के निल् बनाय के तब ने जाका पुरा सहस्य बना, बाची में आया। उने बाची में आने के निल् बनाय के तब ने जाका पुरा सहस्य करा, बाची में आया। उने बाची में अस्प या वह पत्त्य वन पता, वो अस्तर् वलन् में चा तब बाद्य अपनृ में आ मचा।

मैंने मन में सोधा—मुझे यहां जाना है। तितु जब मैंने माधा के द्वारा प्रकट कर रिया कि मुझे वहां जाना है, तद बहु अन्तर् जनत् की घटना नहीं रहो, वह बाय जगह की घटना हो। यह । मन की अगन्य बात दूसरों के लिए गन्य बन गई।

गव्द की मनित के द्वारा हमारा जान बाह्य जानत् में अवसरित होता है। यदि गव्द का बाहन न मिले तो जान कभी भी बाह्य जनत् में अपने अस्तित्व को प्रकट नहीं कर पाता। यह है जान और जब्द का सब्द ।

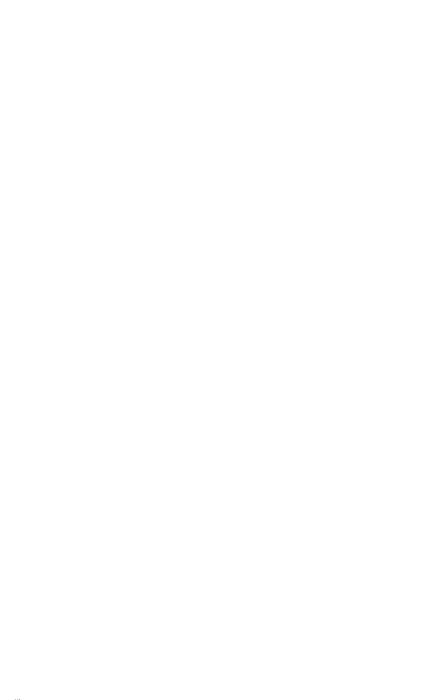
पार पर प्रकाशिकारी ने काफी मिनाई हिला है । इससे और महाशासिकारों में भी बार्क दिला है । इससे और महाशासिकारों ने भी बार्क दिला है । इससे दिला है । इस काफ में भावता हो हो। वार्क दिला है । यह काफ में भावता हो वार्क दिला है । यह काफ में भावता हो वार्क दे । वार्क दे । वार्क दे । वार्क दे ने हाक्य मार्क दे । वार्क दे ने हाक्य मार्क दे । वार्क दे ने हाक्य में की की मार्क दे । वार्क दे वार्क दे वार्क दे । वार्क दे मीति है । वार्क दे भीति है । वार्क दे ने भीति है । वार्क दे भीति है । वार्क दे ने भीति है । वार्क दे ने भीति है । वार्क दे ने भीति है । वार्क दे भीति है । वार्क दे । वार्क दे ने ने ने भीति है । वार्क दे । वार्क वार्क दे । वार्क दे ।



प्रमा संते हैं, इमीनिष् हमारा तन्त्र तिरन्तर यतियोज रहता है। योज्ञास्त्रीय गण्या के अञ्चलार एक जानित्र एक दिन में इस्तीय हमारा प्रदे को स्वान्त्रप्रसाम निता है। वर वर्ष स्वाम निता है वर पर के अपने के अपने होनी है। याना छोड़ने तिया है। वर वर हो स्वाम को है वर पर के अपने के अपने होनी है। याना छोड़ने त्या है तिया में दिन होनी है। इस सहस्ती के अपार पर सीक्ष्य का निता त्या वर्ष की अपने तिया है। इस साम छोड़ने ताया र पर सीक्ष्य का निता त्या वरा हो। वर्ष हिमा त्या वरा हो। इसे जाने की जरूरत नहीं। यह तिना त्या वरा हो। व्याव है, इसीनिष् इसका नाम अवस्था है। विवाद परिवाद में हिमा को का निता को अपने की अपने की अपने की अपने हैं। विवाद परिवाद का प्रतिनिधित करता है। इस दीनी हमारा हमा अपने हमारा वर्ष हमारा वर्ष हमारा हमारा का विवाद हमारा हमारा वर्ष हमारा हम

'सीम्ह' का यहस्य अपनी ध्वनिवात विशेषवा के कारण है। प्राणनाित के माथ उत्तर स्वामाधिक सबस है, प्रतिसद अक्षण महत्व है। उत्तर्भ साथ मावना का सबस भी जुड़ा हुआ है। 'सीम्ह' का अर्थ होना है— मैं बहु हूं। ओ प्रयाना के सुद में हूं। इस मावनाामक संवय के कारण 'सीम्ह' पुक्त बहुत वाचिन-तानी मत कर गया। घरितान विशेषवा और आवनायक वेबदात के वा<u>रण सुक्त</u> स्वाम

मुहामओं की कोटि में प्रस्थापित है।



१०० एसी पंत पनीतातरी

को होना चाहिए यह नहीं होता। शन्य-शास्त्र के अनुसार उक्तारण के आठ स्थान 🎞 परा, गठ, निर, जिल्लामूल, दांत, नातिका, ओष्ठ और तालु । किन्तु यह बहुत रपुष प्रयाप्त्री बात है। इससे पहले यह उच्चारण न जाने कितनी अवस्याओं को पार तर राजा े। उसका प्रारंभ मूलाधार या मतिहोन्द्र से होता है। फिर वह तैगुत-रेन्द्रः आकृदकेन्द्र और विशुक्तिकेन्द्र की पार कर तालु के पास आता है और दर्भ के हर -- मृतुद्धि के मध्य तक पहुंच जाता है। उस स्थिति में उसकी तेजस्मिता पार होती है। उपपारण के बारे में जब सम्यम्झान नहीं होता तो जप से जिस भाग की आसा की नावी है यह परित नहीं होता । मंद्र-शास्त्र बतलाते हैं--भाष्य-अप है की साथ होता है उसमें हिवार गुना लाभ अन्तर् जप से होता है, और अ १९ अप में भी ताम होता है उनमें हजार गुना लाभ मानसिक अप से होता है। अन्य भी कुमरी स्थिति है भावना का नियोजन । जन के साथ हमारा भानात्मक (प्राप्ता केंग्रा है ? मदितम केंद्रल कार्य के साथ चलें, अर्थ की भावना न मरें, तः कं अप कि का किए कर नहीं भिक्ता । जन की गाला भवर से गुरू होती है। किर अन्द कृत जाता है, के रता अर्थ केष पर जाता है । हम श्रोती भावना जो छोड़-इन अपूर्व भावता एक पटुन जाति है --शानातमक स्विति में पहुंच जाते हैं। उम एक अप चैन व होता है - सव का जायरण होता है, उसकी रोजिसिया प्रकट 9-11-28

अंश्वर दे राच नमें कर समायोजन असी से उसका जम और मिनिया। वि





सान — ॐ ने स्वान पर अहंसू को महत्त्व देने ना मूल कारण का है ? चलर — ॐ का महत्त्व भी कम नहीं है और नह का महत्त्व भी कम नहीं है। मीरोचा अपना महत्त्व है। हमारा तगार तापेशता का समार है। यहा हिनी एक चामसीम महत्त्व नहीं होता। आपवानित को जावन करने के लिए महें का जितना मृत्व है जना ॐ का मही है। चैन परणरा में वच परमंत्री की भाराधना ॐ के इस में बी जाती है और नमस्त्रार सब के इस में भी की जाती है। समनी उत्तानना मना क्यों में की जा वानी है। किन्तु रत्या असन-करण उत्योग है। किन-भिन्न वानियों को जातन करने के लिए मिन-

गरीर में होने वाली, विकेषते. मुख्यमा से होने वाली द्रमित की गुन वहने, सी हमें गान होगानि विजनी विधित व्यक्तिया बहा हो रही है। धीनर व्यक्तिया है। व्यक्तिया है. मरेनन ही प्रस्पत हैं। गारा जाकात व्यक्तियों से मरा पढ़ा है। उन्हें पबहुने का सापन चाहिए। । हमेंन की गालित के हारा, जान की गरिन के हारा, हसारे मरीर से होने बाली व्यक्ति हो सुरान सचा प्राचकतित्र या सब्द मा जबने साथ अनुमव करना—यह है मुद्र भी सापना। । जावतन और देवने में कोई अन्तर नहीं है।

१०४ - एशं पन णनीतकारी

प्रस्त - विकास उपनिध्य साधना के विकास के द्वारा की जा सकती है या

प्रतर न विकास और विस्फोद में कोई अस्तर नहीं है। विकास का अबे हैं— प्राण कोड़ा होना। कुन विकासन होता है अर्थात् वह खुन जाता है। विस्फोद पर कर है नहीं किया एकतिन पड़ी है, उसका खुन जाता। विना विस्फोद हुए विकास की होता। महदा कोच में विकास और विस्फोद पर्यायवानी माने गए हैं। यह का किया किया की विकास होना है। विस्फोद हुए बिना विकास नहीं होता के अपने होता किया है। साथ परिचा में क्रांति की बात चनती है। समाज यह कि हाला है। के विवास कुछ नके नहीं विस्फोद होते रहते हैं। चार्च विकास के किया के बाद होता की एक मान हैं मा एक को कार्य और एक की कारण कार्य के किया है। विस्फोद कारण है और विकास कार्य। विकास के निष्ठ विस्फोद अत्यन्त कार्य के किया है।

tern to the first art of the first of the control of the control of the control of the first first first first

ै, स्मिनए एत को साया गया भोजन अधिन क्य के महीं पचता । अपया हुआ मोजन विद्यानिया पैरा करता है। बहुन बैजानित बात है। शासू व इर्ट भी रिन में कर महित्य होगा है और राज में उपकी उदान व्या आती है। मूर्ज की किरणों में भी रराजा में एति है। बहुन की हित्य में भी रराजा में पिर के मिलने हैं, वे ब्रावित वेदा करते हैं, मोजा कम प्रमुख होती है। वेदी हैं। तता काजी है, सींहा उपर मानों है। हुए प्राहित प्राहित किता में माने हैं। हुए प्राहित प्राहित के स्वाहित में हैं। की कि बहुन के सींहा हुआ है। हुआ के स्वाहित के सींहा की है। तता करते हुआ हुआ है। काल के सारावित काल में सी है। तता कि सी हुआ हुआ है। इसरा आसामंत्र कि लोगा है। विदार के सारावित की सारावित हो। है। सारावित की सार

मत की बाराधना पवित उपत्रम है। इमसे पवित विचार आते हैं, पवित

मावना बानी है। इन पविश्व विचारों से ऊर्जा बढती है।

प्रमन—वंग इत्तिया वहा में नहीं होती, तब सकत्य-मस्ति का विकास हो मनना है । जब मनन्त-मस्ति का विकास नहीं होता है तोश्वया इत्तिय और बिता की एकामना भी बात संग्र सकती है ?

जत्तर-बहुत देश प्रका है। एक बण्या पहुने दिन चलना मुख करता है। हम निरिचत मानते हैं कि अब तक पैरों में शकिन नहीं होगीर, वह नहीं चल सरेगा और यह भी मानते हैं कि जब तक वह नहीं चनेका, उसके पैरों में शक्ति नहीं आएगी। दीनों बानें माध-माच हैं। इमका एक ही उपाय है कि बच्चा सहस्रहाता है हो उमे मगुनी का महारा देशर चलाए । सदस्यांन दें, कोई निराशा की बात नहीं है। मारम में इसे नहीं रोशा जा सबता। धीरे-बीरे बच्चा चलना सीक्ष जाएगा। पैरो में गरित का सवार हो आएगा । इसी प्रकार ध्यान का अध्यास करें, सक्ल-विकास आएंगे । आने दें उन्हें, बोई बिला न करें, किन्तु सकल्प को युद्ध बनाए रखें 'मारे ध्यान करता ही है।' बोडा सहखडाएंगे तो सकन्य भी बडेगा। अब सकन्य र्वेगा तो शक्ति भी बढ़ेगी। एक बिन्दु ऐसा बाएवा कि सबस्य बहुत दृइ हो राएगा, रिट्यो मी साइत भी बढ़ बाएगी, बिन्तु हम उन पर सबस्परातित से नियत्रण पा सेने । उनको जीत सेने । सङ्ख्डाना और बतना--रोनो में समगीता ही। वर नहीं, निराण न हो। बीच में समगीता न तोई। वित्रय हमारी होगी। मूद की पूरी सैवारी होने वर यदि समझीना सोझा जाना है तो कोई बात नहीं, मन्यमा हार निश्चिन है। इसी रण-नीनि पर हम बनें। अभी समझीता ररकें पतें और जब यह समें कि युद्ध की पूरी सैवारी हो गई है सब रक्षेग्री बजा दें, पिर बोर्ड जिल्ला नहीं है।

. प्रान-करीर और मन की शीमारी से हम बर्गिका है, दिन्तु प्राम की

१०६ एसी पंत पमीश्वासी

यीमारी क्या तीनी है ?

उत्तर—हमारे गरीर में जब विद्युत् का संतुलन बिगड़ जाता है तब अनेर बीमारियां उत्तरन होती हैं। मेगनेट थेरापी और एन्यूपंत्तर थेरापी—इन दोनों में मूल्या उमी जिपा पर हवान दिया गया है। बीमारियां विद्युत् के असंतुलग से पैर होती है। मैनमेट घेरापी में गुम्बर का प्रवोग इसीलिए किया जाता है कि अगान्यर विद्युत् पुनः स्थान पर आ जाए। विद्युत् का संतुलन स्थापित होते ही बीमारी गणान हो जाति है। एन्यूपस्तर में सूद्रवीका प्रयोग करते हैं और उनके माध्यन से दियुत् को स्युत्ति किया जाता है। तैजस गरीर के स्तर पर जो बीमार् शिया हर होते हैं है तमारे गरीर की प्राणशक्ति या विद्युत् गितित को अस्तर भागत कर देखे हैं। इनहीं विश्वास विद्युत् का मनुनन की जाती है।

मन्त - निम ह्यान में भाग मारामज का अयोग करते है यह तो गेयल हानि री तरत माह तो है। ऐसी हर्यान्त्रम एक, दी, सीन--यम गण्यापनी में भी पैश की जा एक ही है। परिणान भी वजी जाका है जो मजलानि से आसा है। फिर हम कियों भी बान्य का मजान करों भनी मानि ?

दिवाह - एक एक पाउँ के अवाद वस बारेबाक है। अने काली सारिक है से केरी

परिणाम होना चाहिए वह नही होता। एक बार विभी व्यक्ति ने विदेवानन्द में रहा—'मंत्र बेकार है। सदशे में सदिन ही बया है ?' विवेकानन्द ने कहा—'बडे वेबरूफ हो, सूर्य हो।" इतना गुनते हो वह व्यक्ति समनमा उठा । उनने वहा-'स्तामीजी ! आप इनने महान सत होकर ऐसे झब्दों का प्रयोग करते हैं?" विदेशानद को रे- 'अभी भी सुम वह रहे थे कि शब्द में क्या पड़ा है। शब्द का कोई परिणाम नहीं होना ।' जराने स्वीवार व'र निया कि शब्द का परिणाम होना

भरन---आत्मा गुढ चैतन्य है । उममें से दननी विट्टतियां हैसे निशनती हैं ? उत्तर-अस्था जब जन्म लेता है तथ ,विन्त्य साफ होता है । जिन्त जब वह बर के बाताबरच में रहना है, वाली देना सीख जाता है, गून्सा करना सीख जाता है। सद गुष्ठ सीख जाना है। हमारा ससार परमाणुओं से आक्रान्त है। उस परमाणुमय समार मे रहने बाला आत्मा भी बिशु व से रह पाता है ? मिश्रण से सारी बगुद्धि आती है। इसीनिए मझ-साधना द्वारा हम ऐसा कवच तैयार करते हैं कि बाहर का कोई प्रभाव ही ल हो। आत्मा सब अपने शुद्ध रूप में अपने-आप रहेती ।

मरन — आपने बताया कि नमस्कार महामंत्र की आराधना अनेक हुयों में की वाती है। जैसे-अहंम्, ओम्, असिआउसा आदि। एक सत-साधक की क्या इन सबमें एक ही शब्दावती का चयन करना चाहिए ? उसको किस विधि-विधान का पालन करना पड़ता है ?

उत्तर-महामत की उपासना विभिन्न क्यों में की बाती है, किन्तु इनका दुनाव दम आधार पर किया जाता है कि मतसाधक के सामने प्रकृत क्या है ? मह-साधना का उसका सहय नया है ? उसे निक्चय करना पहेगा कि वह मन की किस मन्त्रि को जगाना चाहता है ? उसके आधार पर हो महामत के विभिन्न रूपी का चुनाव होगा।

यदि कोई साधक तीन चैतन्यकेन्द्रों को जागृत करना चाहता है थे। उसे महामज के 'श्रोम्' रूप की साधना बारनी होगी। वह बाहदा है कि उमका दर्शन-वैरद्ध, ज्ञानकेन्द्र और आनन्दकेन्द्र—तीनो केन्द्र बागृत हो तो उसे 'ओम्' का तीन रंगी के माय उन केन्द्रों के ध्यान करना होगा-दर्जनुकेन्द्र पर सुरत, शान केन्द्रपर क्देत और आनग्दकेन्द्र कर पीला । तीनो केन्द्र सक्रिय हो जाएगे ।

कोई सामक केवल दर्शनकेन्द्र और ज्योतिकेन्द्र की आगृत करना पाहता है

हो उसे इस महामत ने 'हीं' रूप नी आराधना करनी होगी।

दनी प्रकार भिन्त-मिन्न प्रयोजनी ने लिए उसने भिन्त-भिन्त रूपी की उपापना विहित है। हमें बुनाव करना होता है कि हम किस चैतन्यनेन्द्र को जापूत करना पाहते | बोर उसके द्वारा मन की किस प्रकार की शक्ति की प्राप्त करना पाहते.

१०= एटी पंत पमोक्तारी

ैं। यह भारा निभी मार्ग दर्श है से जाना जा सकता है।

दसरा प्रस्त है निधि-विधान का। जो मंत्र की आराधना करना चाहे वे समसे
पटी विशे गुरू में मत्र भी दीता नें। निश्चित दिशा की ओर मुंह कर, निश्चित
रवात और निश्चित समार में आराधना करनी चाहिए। प्रतिदिन एक ही दिशा,
एक में रवात और एक में सनव। जिस स्थान पर आराधना की जाती है यहाँ
दस्ते कर प्रकेश निधित में सा चाहिए। आराधना के समय दूसरा कोई व्यक्ति नहीं
क्षर्य में से तेना चाहिए। और भी अनेक विधि-विधान हैं। कुछ तो सभी मंत्रों
के दिए स्थानक दिशान है और पुछ विषय मंत्रों के निए विशेष निधान हैं।

रायाच्या प्रावेश व्यक्ति गाँ, गीद खुली ही, सात-आठ बार नगरकार मंत्र

रोतो को विकित कानित्रमां है । शहनार गीतिया जीग जो दवाइया स उप ^रिस्ता मा पूर्व में मिट जाता है। प्रकर होता है कि सबलों के बाद नेपाओं के दान मान है। वनने क्या हो गहना है ने नेखाओं से हुएती बढ़ी ज़रिल बड़ा स जा जाती है मान यह प्रश्न अनुमृश्यि मही पहा है । आज व वीतानियों ने जब विश्रासिका पर चीन को तो विविध नरम शासन आए। ऐसी बाके सामन बाउ हि आए उनकी रेणता तक नहीं बार शहले । काल सारकारत देशा के दूसका कहत अब रस हा गहा है। हुए, वहीं, पाप रखने के निमा विशासिकों के आकार के बनने काम में निग जाउ । अस्पतार दिरामिको के आवार में बनी है जिनके परिचाम बहुत अका पाए हैं। मन की एकापना की बृद्धि के लिए में विकासिक बहुत उरमोगी सिद्ध हुए हैं। रिर्सिम्हों में एका हुआ बाली औषधि के रूप में काम आ रहा है। उसस अनेक घेग मिटते हैं। शीर परिवार के जो बिक्रिक आने हैं अनको यहण करने में में रिरामिश सप्योगी हैं। इन विश्वामिश्चे की स्वार्या न यहा की प्राचीन व्यारण को पुन, चन्त्रीविष कर दिया । आकृतियों में कितनी करित होती है - यह बाज रहन्य नहीं रहा । हर पृद्याल पृद्याल का आकर्षण बचता है । हर परमाण परमाण का भाकपेण करता है। अमूब रचना अमूक प्रकार के परमाण्यों को आहण्ट करती है। मभी बाइतियां एक ही खबार के परमासकों का बावपण नहीं करती। विभिन्न प्रकार के आकार विभिन्न प्रकार के बरमाणओं को बहुण करत हैं। इस विद्यात के आधार पर यक्षों के विभिन्न न्यासों का विद्यान हुआ प्रतीन होना है। नमस्कार महामझ के शाध-साथ विभिन्त मही का विकास हजा। बैग ही विभिन्न यद्यो का भी विकास हुआ। किन्तु प्रस्तुत प्रसम् ही इतनर अधिक नवा ही मना कि मैं दन यूदों के विषय में कुछ नहीं कह सका। नमस्तार महामत्र की ब्याद्वा जिस प्रशाद विभिन्न सही के साम की जाती है. वैसे ही विभिन्न यहाँ के साथ भी भी बाती है। इस विषय में और कभी प्रकास जानवा ।

प्राय--नमस्यार महामझ बा ध्यान सदि शानकेन्द्र में क्वेत वर्ण के साथ विया

आए दो बैसी आहाति होती ?

चत्तर—जानंत्र्य में मुख्य की भाइति वा प्रधान करना चाहिए। महिल्य में स्प्रिटिस्पर, निमंस और सम्बद्ध पुरसासार की करना की जाए। नहरना हरानी सम्बद्ध ही कि वह साहैद मूर्ति सारातान् दीयते समे । वर्ष के साथ उत्त पुरसाइनि की करना की पुट करना चैत्रम जामध्य की प्रक्रिया है। आस से हैदया एव बाग है और क्षमता वा निज जामध्य मानिस्प्रधान के देखता दूसरों बात है। कारना वा विश्व जाना, सरूप को पुट करना और व्यंत मानुस तह के जाना। इस मूर्त की हम सार स्वां --अस्पता, सम्बन्ध की समूर्त

प्रश्न-वया ध्यान और अस्ति में भेद है है

क्सर--ध्यान और वर्षित में भेद भी है और अभेद भी है। यदि महिन की

११० एसी पंच पनीशासी

ने पत ज्यानना का रूप माना जाए, स्तुति करना, भजन करना, नाम जपना मात माना जाए तो यह स्थान से सर्वया भिन्न है। भनित को यदि आध्यात्मिक रूप में माना जाए तो गर स्थान से अभिन्त है।

ात्राचारे सुरुष ने 'विषेक पूड़ामणि' नामक अन्य में भनित की बहुत सुन्दर

भारका प्रस्तुत की है---

'न्यस्यमकानुसन्धानं, भवित्ररित्यभिधीयते ।

- - वर्षेत्रप्रप्रप्रदेश प्रमुख्यान कुरुनाः मिक्दि । इस युष्टि से भन्ति और

प्रकार का को अधिक समय तक संवेदनशील की संगामा जा सकता है ?

प्रत्य अँग प्रमानक तक उसे संग्रेजनकील बनाया जा सकता है वैमें सी इन भी का मध्य प्रमानिक प्रतिक बनाया जा सकता है। सम या अधिक समय की अंदर्शन के प्रशिविचे र प्राप्ति है। जो कोई भारत प्रवाद या सोने को विष्यों ना इंडर्शन कान अर्थाप्य क्षेत्री है। विश्वा अंच की सीजता या मंदला, काल की अर्थाण पर विष्या कर रहा अपने है। विश्वों निष्या कितानी आंच भातिए यह स्वार्ण पर विष्या कर है।

व्यात । अति एके कोट क्यान से क्या अगहर है है क्या कार्योक्तर्ग प्रमान में





नवारार महामाज के विमाग, यह, मायहाए सथा असर प्रमाण

नमारकार महामान के विभाग, यह, नामवाए तथा असर प्रमाण	
, पड, मापडाए मथा अभर प्रमाण	
विकास मार्थिक मार्यिक मार्थिक मार्यिक मार्थिक मार्यिक मार्यिक मार्थिक मा	
60)	
यसे निवास १	
महो नायरियान १ २ २ ७ ७ ७	
यमा निरं सम्बन्धार्थः एमो विष् सम्बन्धार्थः	
AM DAMAGESTY 1 1 X X X X X	
सन्ताम सम्बन्धित, ७ ७ ६ ६ ६ ६ ६ ६ ६ ६ ६ ६ ६ ६ ६ ६ ६ ६ ६	
्रे व व व	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
नमस्कार मन्त्र के बर्ग और तस्य	
गर्मा तस्व । वर्ष	

_			_	, ,	
_	Draw		\ \xi =	U	48
87	नमस्कार व	म्त्र के बर्ग और	-	_	
वर्ष -			o rq		
गमा	वस				_
No.	माना	श शमी			र्वत्व
₹	वा	य वि			काश
₹	महि	7 7		٧	• का स
र ह वा	नावाय				पूच्यी
ष	बाय			A-ma	जल
	आराश			पृथ्की.	-नल
षयो	-11415	णं			बायु
णमो नि	***************************************			व्याप	181
ৰী	आराह्य	थमो			
Ÿ	जल	सो		व्यापः	य
•	पृथ्वी-अस	Ŗ		ds.	
णमो	आक्राहर	स		वा	य
	. 1	ब्र		SIT?	3. T
भा	आनाश	सा		अप	
य रि	वायु 🛭	F		अस	
	वाय	ण		आकाश	
या	व्याकाशः ।			वाराश	
<u>ग</u>	बाबु				
	भाराश				

११४ एनी पंच पमीतकारी

नमस्कार महामंत्र: अभ्यास की पद्धतियां

णमो अरहंताण

का उत्तरह में भन का वेन्द्रीकरण और शोत वर्ण।

प्राप्ता भूकात्

ं अध्यक्त राज । नावाम में प्रधाम द्वारा कोत वर्ण वाला 'ण' लियों और उसे राज्यात तेवले का अभाग करें । इसी प्रकार 'मो', 'ल', 'र', 'ह्ं', 'ता', 'णें'— राम तन वर्ष का दिलें और उसे माधान करने मा अभ्याम करें ।

पुस्तर भर्ष

त्य १ १८७३ (प्रसी जरहारणील इस पुरे प्रदेशन का क्यान सहिँ। आस्त्या में शासि इस्स विवे हुए "स प्रवेशव का काश्मात्र वैधने का अक्यान करिं।

५६वा बरय

संतर-प्रात । बाराम में इसान द्वारत नाज बणें बाजा 'या' जिन्हें और उसे साताइ रेपने सा अध्यान करें। इसी प्रकार 'मो', 'ति', 'द्वा' 'या' —एड-प्त बजें नियें और दने साताह करने का अध्यान करें।

दूसरा चरण

पर ध्यान । 'मयो निद्धाम'---इम पूरे पद का ब्यान करें । बाहाम में हराम के द्वारा नित्र गए इम पद को माशान् देखने का अम्याम करें ।

वीसरा चरण

पर के अर्थ का स्थान । 'नामे सिद्धान' -- इस पठन्यातरी मंत्र वा अर्थ है---रिद्ध नो नमन्तर । सिद्ध आरम का स्थान वर्धन-नेन्द्र से बाय-मूर्य के रूप में करें, बान-मूर्य के सारसरकार का अध्यास करें।

चित्र सारमा का प्रयान सादय पुणिया के काम्रमा के का में करें । बाग्यमा के सारास्कार का अध्यास करें ।

चीया चरण

सपने तिद्वास्य का प्रमान करें। शरीर के कच-कच में बाल-सूर्य जैसी महाग-ग्योति का सनुभव करें फिर चन्द्रमा जैसी निमंत्र ज्योति का सनुभव करें।

शमी आवरियाण

विगुद्धि नेन्द्र में मन का केन्द्रीकरण और दीपशिया जैसा पीतवर्ण ।

पहला चरण

दूगरा घरण

पद-स्थान । 'शमी आयरियाण'---इस पूरे पद का स्मान करें । आवास में क्वास द्वारा निसे वस् इस पूरे पद को शासान् देखने का सम्यान करें ।

११६ एसी पंच पमीरकारी

तीसरा चरण

पर के अर्थ का ध्यान। 'णमो आयरियाण'—इस सप्ताक्षरी मंत्र का अर्थ है— आचार को नमस्कार। आचार्य का ध्यान स्वयंप्रकाणी और दूसरों को प्रकाशित गरने याची पोली दीपशिया के रूप में करें। दीपशिया के साधास्कार का अभ्यास करें।

नोवा चरण

अपने आनार्यस्वरूप का ध्यान करें। शरीर के कण-कण में स्वयंप्रकाशीः और दूसरों को प्रकाणित करने वाली पीली दीपणिया का अनुभव करें।

णमा उवस्तायाणं

आतन्दनीन्द्र में मन का केन्द्रीकरण और निरुद्ध आकाश जैसा बील वर्ण ।

पहला बरण

वतर-स्थात । बाकास में क्वास डारा स्थाय वर्ष वाना 'व' नियाँ और उने नातान् करने का अध्यात करें। इसी प्रकार 'भी', 'भी', 'ए', 'सा', 'धा', 'सा', हैं, या -एक एक वर्ण निर्धे और जरे सासात् करने का अस्पास करें। द्रेसरा बरवा

९४-आन । 'बनो सीए सम्बताहु वं'--इस पूरे पर का ध्वान करें। साकास में स्वाम इति नियं वए इत दूरे वर की सामान बैयने का सम्यास करें। तीसरा वरण

पर के अर्थ का ब्यान । 'वायो लीए सम्बद्धाहुण'—इस नवाप्तरी यन का अर्थ े नीत है समस्त सायुओं को नगरवार। बायु का स्थान स्थानविंदु के हर में 471

ब्यामबिटु के साधातकार का अध्यास करें।

वीया चरण

भपने सापु-स्वरूपका ध्यान करें। शरीर के कथा-कण में श्वामबिंदु का अनुसव इसरा प्रकार

मुनि का ब्यान महिन-नेन्द्र के स्थान पर 'पाइगीठ' बर भी किया जाता है। गेय सब प्रवंतत्। अयोजन

- शर्मा अरहनामं आवरण-पूष्टां और अन्तराय को शोण-उपनात करने
- रे. णमो मिद्धाण--- गाववत आनन्द की अनुमूनि के लिए।
- गमो सायरियाण-वीदिक चेनना की सहियना के लिए।
- Y गमी उनसायाण—माननिक गानि और मयस्या समायान वे लिए।
- माने तीए ग्रम्बनाहणं—नामनासना को शीव-उपमान करने के

११= एसो पंच णमोबकारो

नव-पद-च्यान

१. बष्ट दल कमल । काणका में 'णमो अरहंताणे' । जेप चार दिशाओं की चार पंखुड़ियों में चार पद (णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं, णमो उपज्यापाणं, णमो लोए सव्यसाहृणं) स्थापित करें । चार विदिशाओं की पंखुड़ियों पर चार पद (एसो पंच णमोक्तारो, सन्य पायण्यासणो, मंगलाणं च सब्वेसि, पउमं हयद मगलं) स्थापित करें ।

अर्थवा विदिशावाली पंगुड़ियों में—णमी दंसणस्य, णमी णाणस्य, णमी गरितस्य, णमी तबस्य—इन चार पदों को स्थानित करें।

'ॐ' के बिना नौ पत्रों का स्मरण करना चाहिए।

अयया

चार दात याति कमात के बीच 'कमो अक्तांगार्ग' तथा चार दगों में श्रेषः घार पर्दो का समस्य करना चालिए। इसे 'प्रवराजित मंत्र' कहा जाना है।

पता -- पाप का धार ।

२. • णमी प्रकारण - जानी दिसी

• मारो विद्याप नगार में

समी असिकाम दाल्कान में

• कमो ए इंड्रायाण - भीवर और विक के मृत्यि छ.

द. दाग क्यो यह धगजाल च राखेनि र शिक्षा पर परश्च हमर असरे fo. मनारका यमी अंग्टनाच ११. रण्ड पर धमो मिटाप १२. काग्यन वर गयो बादरियाण री. माधिक राक्षी अवस्थायाण १४. अंत्रति में गयो स्रोत सहयमारण ११. बाए पैर के अनुके पर त्यां यस समोररारी १६. दाए पैर के अनुडे पर शक्त वाक्यवागणी १७ बाए पुटने पर सतलावा च सन्दोसि देन. दाए घटने पर वहम हबद्द मगन रहे. बाए शाख पर बसो अरहताब २० दाए हाय पर वयो सिद्धाव २१. बाए क्ये पर बाको अन्तरिशाण ६२. दाए क्ये वर णमो उवस्तामाण रहे. शिक्षा वर नयो शोग सम्बसाहण २४. सलाट पर एसी पच बमोहकारी 2 %. **875 9**7 सञ्च वावणवासमी २६. बराइयस वर सगमाचा च सरवेसि

२७. माभि पर

४. सप्टबन बान करन को कल्पना कर कीमका में प्रथम पर (यानो अरहनार्य)
समा पर क्षांठ रुनो में ग्रेच आठ वर व्यास्थान स्टाकर नवकार मत का जाए
करना कारिता।

पुरपाकार की कलाना कर बाए पैर के अनुदे पर एक कमल की कल्पना करनी

चाहिए जिसमें भी पर प्रचारवान उल्लिखित हो। दूसरा नमन साए पैर के अगूठें पर स्वापित करना बाहिए। इस प्रकार हुइय तर १२ स्वान होने हैं, बारह कमनो की स्वापना होनी है। नी बार जाप करने से

६ × १२ == १० = नरकार मह की एक माला सम्भन होगी । ४. दो कान, दो आर्ये, नाक के दो छिट और एक मह—दन सात छिटो को

र. दो बात, दो आखे. नोड के दो छिट बार एक मूह-दन मान छिटा की मान भगुनियों ने इक्कर 'माने अदहनाम' का जान करें। दमने दिन्द नाद दिन्द कक्नारम, दिन्द मनीन, दिन्द कुन्न, दिन्द ग्रम, दिन्द

रण का अनुभव होता है। ६. पात परी की पात इन्द्रियों से युक्त करना—

१. चमी जक्ताणं	कानों से अहंत् की ध्वति को गुनने का
	अम्पास । दिव्यश्रमण की पाति का
	विकास ।
२ णमो नियाणं	सिद्ध आत्म-सौन्दर्य से परिपूर्ण हैं । उन्हें
	आंछों का विषय बनाएं। दर्यन-शस्ति
	का बिकास।
े समी भावस्थितमं	आवार्व के पंचानार से पनित देह
	से स्मन्ध फैनती है। नाम का विषय
	बनाएं, दिव्य-मुर्गाम का निवास ।
ा सार्थः एक्पास्थानार्थः	र राध्याय रम अगृत है। उपाध्याय दमके
	प्राप्तिक है। स्वादेन्द्रिय का विषय सनाए।
थ । स्पति रहेरण्डाः प्रदश्तालाः	रपर्य के प्रतीक । भावन्यमें का भनुभा
•	तरत में द्रश्यानवर्ग की सावसाहर
	नाम है।
्यारेट के संस्थान कराय है। उन्हेंस	। इन्हें बीटर राज वर्ष लेश के महात्र

- - जिस्के कर का भीत्र है के उस्तर है के प्रश्ने कर भा भा कर सम्भव के बना स के कारत पर का पात्र के काल है के
- ्र प्राप्त प्राप्त । अस्ति इत्यादिक स्वादक भी क्षाप्ति इ । जन्म प्राप्त । विश्ववस्य स्वादक स्वादक

यमो मील महत्रमाङ्घ पर्तिसञ्ज १२१ एमो पच लमोबरारो ε स्त्र पारणकामणी \$ 77.27 -मगताम च सब्देशि ध्येत पदम हका सदन श्वेत = (रवेन धीत गाय के द्वा जैना। 8 ध्वेत् ₹4.7

प्रवास जैसा । योज स्वमं जैसा । मील प्रियम् जैसा । व्याम

भञ्चन जैमा ।) को चुना असर का किलन करें। वह कम से कम दोजीन कुट बड़ा हो।

नित की स्थित करें। यन की लांज से देखें। यन बाला और स्वस्य हीया ती प्रसार री बाहित राष्ट्र दीखने मनेगी। सन्यवा करार वा रच और बाहित बरत बाएगी।

प्रत्येक असर पर २०-३० सेनेन्ड, फिर बढ़ाते जाए । एक के बाद हमरे असर को रमृति-गटन पर साने की कुणनवा आप्त करें। यह निरत्तर बच्चास से राघ सबेची।

 निराद अभ्यास करने से प्रायेक असर की मुन्दर आकृति प्रस्यक्ष होने मोगी। मन वहां स्थिर होगा। फिर धीरे-धीरे अक्षरों में से किरण फूटने लगेंगी और सारे अझर ज्योतिमंग बन जाएते। अपूरत-विधि

रीति का कोषा प्रहर। सामक पर्वत के शिवार पर स्थित है। अवन्त जीता आहाम। स्वेत वर्ण वाला 'वा' उमर रहा है। बहुत सम्बा-चौडा। फिर प्रमञ्ज-

का भी अर हता न --- असर स्वेत वर्ण में इसी प्रभाव से एक एक कर उपार रहे हैं। करणीरम हो गया है। बाल-पूर्व के वर्ण बाने पाचा अहार— वामो

 गूर्योद्ध ही चुना है। मूर्य ज्ञानाश ने मध्य में स्थित है। मध्याह्त की बेता है। पीत वर्ण में 'ण भी का य दिया ण' — य सात बहाद उमद रहे हैं।

सायकान का समय का नया है। अधकार प्रमृत हो रहा है। नीस वर्ष में

'म मी उ व बमा या ण'-का बिन्तन किया नाए।

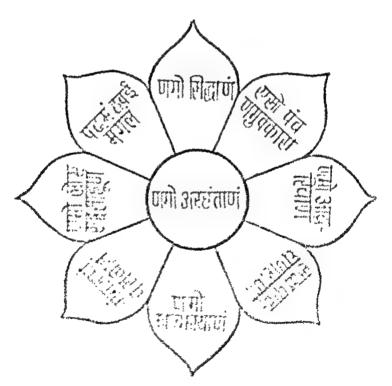
पांत बीत नहीं है। अध्यराति का समय । क्यान वर्ण से—'स मो सो ए

१२२ एसी पंच पमीकारी

समय

इसमें एक आवृत्ति में ३५-४० मिनट। तत् पश्चात्—'एसो पंच'''मंगलं— इस तेपीन अक्षरो का ध्यान क्वेत वर्ण में करना चाहिए। इस ध्यान में भी ३५-४० फिनट लगेगे। इस प्रकार एक बार नमस्कार महामंत्र के ध्यान में ७०-६० मिनट लगेगे।

अन्द दल याने कमल की हृदय में कलाना करें।



र्श. हाय से माना करना ह

वाएं हाय से नागावर्त की पढ़ित ने १२ बार, बाए हाय से मातावर्त की पढ़ित ने ६ बार,

TH text = toe alt !

अए राम--- मधावनं

19	=	ę	} १ •
Ę	1	₹	3.2
1	¥	1	12

सर्जनी, मध्यमा, अनामिका, कनिप्ठा

दाए हाच---नन्यावतं

	8	¥	ц	84
	2	· ·	8	22
1	1	tt	٤	\$0

States Mariller Munt maid

रदरा-संबद्ध

दूसरे के सरोर में अपने धारीर को स्थापित करना-वहाँ स्थापित अपने मतक, मुख, कण्ड, हृदय और चरण-स्थानों में अपना अरहन, सिद्ध, आवार्य, चराध्यास और मुनि वरों का व्यास करना । इसने रहा। होती हैं।

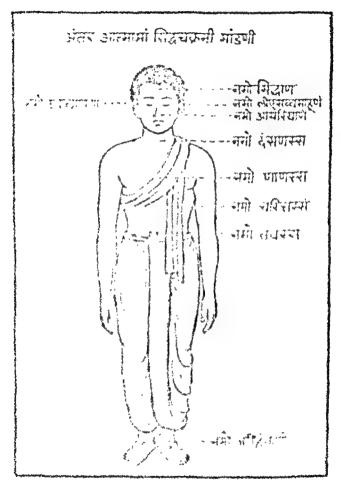
े हुँद्ध में बाद दल बाने बमल की बन्यता करें। बमझे. 'बामें तिद्धाण'— ऐसे पांच वर्ण काले मल का क्यान करें।

प्रम---वर्ष-राय।

• 🗗 मध सिद्धे

क्र--- झायास वर

गरीर-तेन्द्र और नमस्कार महामंत्र [१]



- 建二烯 经工作证券 化二烷 化二烷化烷
- and the second second second

- . He start to the gray
- Francisco die
- 2. 有主·根四·环 其下中代
- 医二种 经有效的 经金属的

भारीर केन्द्र और नमस्कार महामंत्र [२]



१. णमी अरहंताण-मुख २. व्यती मिद्राणं --व्यपाल ६. यमी वावरियाणं --व्यट

४. णमी जवन्सायाण--दायो हाथ ४. णमी लोए मन्त्रमाहण---वामी हाथ

त्र वामी लोए मध्यमाहूव---वामी हाथ ६. एमी पच वमुक्तारो...पीठ

(प्रपरनेष्ठी मनराज इन्न से सामार)

भीतिय १२%

क्रोध-विजय

नाभिकमले कोधनिवारणार्थं चतुर्जानेन चतुरारणपूर्वकं परमपदध्यानम्।

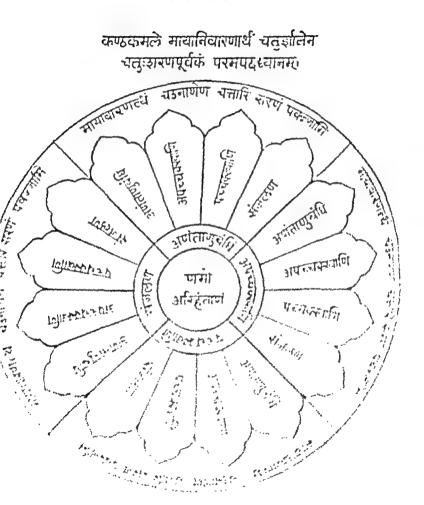


मान-विजय



(पचप्रमेप्टी मतराज प्रन्य से साभार)

माया-विजय

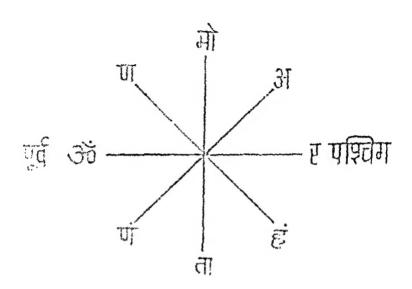


लोभ-विजय



(पश्चरमेट्डी संबराज हम्य से साधार)

१३० एको पंच यसी सामा



अधिकार्यस्य स्थित-सन्त



فالمعدومة ويها المؤثر المعدلات القرار والمعاري الإحاميات

and the second of the second o

I start with the server

V. में ही ही हैं ही है. अनिआउमा नम.।

४. ध्रे बहुं अ मि सा उगानम

[एवः साग्र जारा]

र् डिए हो भी क्तों के अपि आह मानम । [यह तिपुत्रनस्वामिती जिला है। एक सारा जाए। सर्वनिद्धि।]

ण क्षेत्री अहं अमिका उसा करी नम ।

[विषनागन ।]

म ॐ हैं ॐ ही अहें ऐंधी असि बाउ गानम।

[बाद विजय]

रे. गरीर रक्षण के लिए—'अ' मस्तव मे. 'मि'—मुख मे, 'आ'—बण्ड मे, 'व'—हदर मे, 'सा'—चरण मे स्थापित करें।

अहँ का ध्यान

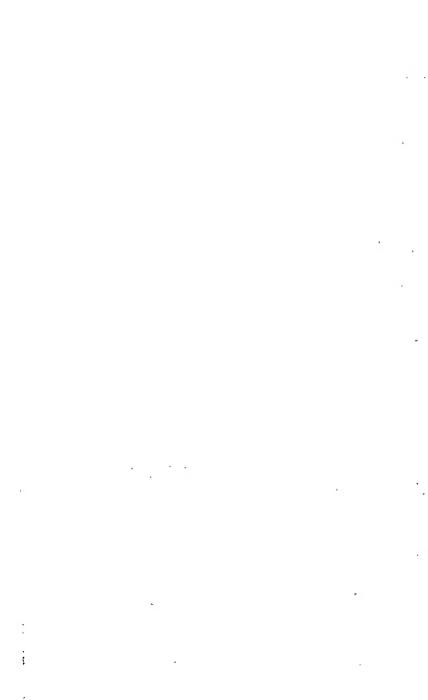
- ै अहं अरहन की माधात मबंबर्णनयी मूर्ति है। इन अहं का सम्पूर्ण मेरदण्ड (भेरदण्डगत मुगुनना) में स्थान करने बाले आवार्य समस्त भतार्थ के प्रवक्ता होते हैं।
- २ नोभिगत सुदर्गक्षमत के मध्य में 'अहें' की करणता करें। फिर यह 'कहें'' आकाम मे मभी दिलाओं में सब्बदण कर रहा है ऐसा विस्तत करें। जिसका मन इस ध्यान में सीन हो जाता है वह साधक क्वान में भी आईं के
- वर्णितम् और पुछ नहीं देशता।

 ॐ पाय (जरहत, निद्ध, जावार्य, उपाध्याय, साग्रु) परो से निष्णम है।
 परश्य के सोनह जतर— अहीन, शिद्धापार्थीयाज्याय-सर्वसाधायों नहाँ से
 गिरणत है। इसनो मोमह पर्णाहयों बाते हुन्तमार मे स्थापित करें। बीच की
 गिरणा में पिट में स्थापना करें।

निष्पत्ति—१. हो भी बार ध्यान करने में एक उपवास का पन ।

- निष्यातः १, दो भो बार ध्यान करने संग्क उपवास का पणः । — २. 'अरहनसिद्ध' — इन छह अक्षरो का तीन सौ बार जाप करने से

 - --- ४. [अहें (अहें) का अवग्रह 'अ' कर] 'अ' कुण्डनिनी स्वरूप है। नाभिकमने भे 'अ' का पोच सी बार ध्यान करने ने एक उपवास ना पन।





युवाचार्यश्री महाप्रज्ञ

जन्म . वि० स० १६७७, आयाद कृष्मा १३, टमकोर (राज०)।

बीला वि० स० १६०७, माय शुक्ता १०, मरदारमहर (राज०)।

निकाय-सचिव : वि० स० २०२२, माथ गुक्ता ४, हिसार (हरियाणा) ।

महाप्रत उपाधि असंकरा विक सक २०३४, कार्तिक गुक्ता १३, गग छहर (राजक) युवाबार्य पर विक सक २०३४, भाष गुक्ता ७, राजनदेशर (राजक)।

योग से सबधित आपके प्रमुख बन्द हैं---

सन के जीते जीत

- विसने पहा मन वचन है
- धेनना का तक्ष्वारीहण
- जैन योग
- मैं: मेरा मन . मेरी शानित
- बेसा-स्यान ।

विभिन्त विषयों पर अब तक आपके लगभग एक सौ सन्य प्रकारित हो चुके हैं।